



UNIVERSIDADE DE
vassouras

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

CONAES/ INEP

ANO 2023

Março de 2024



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SEVERINO SOMBRA

PRESIDENTE

Adm. Gustavo Oliveira do Amaral

VICE-PRESIDENTE

Claudio Medeiros Guimarães

UNIVERSIDADE DE VASSOURAS

REITOR

Prof. Dr. Marco Antonio Soares de Souza

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof. Dr. Carlos Eduardo Cardoso

PRÓ-REITOR DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Prof. Dr. João Carlos de Souza Cortes Junior

PRÓ-REITOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Prof. Dr. Marco Antonio Soares de Souza

PRÓ-REITOR DE CIÊNCIAS EXATAS (Interino)

Prof. Dr. Marco Antonio Soares de Souza

PRÓ-REITORA ADMINISTRATIVA E DE CIÊNCIAS HUMANAS

Prof^ª. Msc. Alyne França Rivello

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E DESPORTOS

Prof^ª. Consuelo Mendes

PROCURADOR EDUCACIONAL INSTITUCIONAL

Prof^ª. Leonina Avelino Barroso de Oliveira

COORDENADORA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Prof^ª. Msc. Claudenir Pereira do Val

5 EIXOS

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)

<p>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</p>	<p>Dimensão 8: Planejamento e Avaliação</p>
<p>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</p>	<p>Dimensão 1: Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 3. Responsabilidade Social da Instituição</p>
<p>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</p>	<p>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes</p>
<p>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</p>	<p>Dimensão 5: Políticas de Pessoal Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira</p>
<p>EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA</p>	<p>Dimensão 7: Infraestrutura Física</p>

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	07
2. CARACTERIZAÇÃO INSTITUCIONAL	08
2.1 DADOS GERAIS DA MANTENEDORA E DA MANTIDA	08
3. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA	11
3.1 COMPOSIÇÃO DA CPA	11
3.2 INFRAESTRUTURA DA CPA	12
3.3 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO	13
4. METODOLOGIA	14
5. EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	15
5.1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	15
5.1.1 Avaliação interna	15
5.1.2 Registro de Atividades e Ações realizadas pela CPA	18
5.1.3 Plano de Metas e Melhorias	26
5.1.4 Melhorias na IES a partir dos processos avaliativos	28
6. EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	50
6.1 A MISSÃO DA UNIVERSIDADE DE VASSOURAS	50
6.2 O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI	51
6.2.1 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	52
6.2.2 Revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos	52
6.2.3 Formação Permanente	53
6.3 RESPONSABILIDADE SOCIAL	54
6.3.1 Inclusão Social, Memória e Patrimônio Cultural, Meio Ambiente e Internacionalização	54
6.3.1.1 Inclusão Social	54
6.3.1.2 Memória e Patrimônio Cultural	59
6.3.1.3 Meio Ambiente	59
7. EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	62
7.1 POLÍTICAS PARA O ENSINO	70
7.1.1 Ensino de Graduação	70
7.1.2 Ensino de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	74
7.1.3 Ensino de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	78
7.1.4 Educação Técnica Profissional	79

7.2 POLÍTICAS PARA A PESQUISA	82
7.2.1 Programa Institucional de Pesquisa	82
7.2.1.1 Coordenadoria de Pesquisa	82
7.2.1.2 Laboratórios de Pesquisa	89
7.2.1.3 Editora da Universidade de Vassouras	91
7.3 POLÍTICAS DE EXTENSÃO	92
7.3.1 Projetos de extensão e seus programas	92
7.3.1.1 Programa de Atendimento em Saúde	96
7.3.1.2 Programa de Incentivo à Educação e à Cultura	104
7.3.1.3 Programa de Ciências Tecnológicas e Sociais Aplicadas	108
7.3.1.4 Programa de Eventos Sociais, Culturais, Turísticos e Esportivos	110
7.3.1.5 Programa de Inclusão Social	111
7.3.1.6 Programa de Atendimento em Saúde Animal	112
7.3.1.7 Programa de Educação e Sustentabilidade Ambiental	115
7.4 COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	117
7.4.1 Canais de Comunicação e Sistemas de Informações	117
7.4.2 Gerência de Comunicação	118
7.4.3 Ouvidoria	119
7.5 POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES	120
7.5.1 Nivelamento, Monitoria e Tutoria	120
7.5.2 Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPp)	122
7.5.3 Núcleo de Orientação Pedagógica da Educação Médica (NUPEM)	125
7.5.4 Atendimento ao Aluno em Situação de Estágio	126
7.5.4.1 Central de Carreira, Oportunidades e Estágios	126
7.5.4.2 Internato (Medicina)	127
7.5.4.3 Serviço-Escola de Psicologia (SEP)	132
7.5.5 Políticas de Acompanhamento do Egresso	133
7.5.6 Acesso a Registros Acadêmicos	134
7.5.7 Condições de Acesso a Portadores de Necessidades Especiais	136
7.5.8 Apoio à Participação em Eventos, Divulgação de Trabalhos e Produção Discente	137
7.5.9 Apoio e Incentivo à Organização dos Estudantes	137

8. EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO	139
8.1 AS POLÍTICAS DE PESSOAL	139
8.1.2 Capacitação, Formação e Qualificação Profissional	139
8.1.3 Comissão Permanente de Avaliação e Progressão Docente – CPAPD	140
8.2 ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO - DIMENSÃO 6	132
8.2.1 Núcleo de Acompanhamento Pedagógico e Processos Avaliativos (NUAP)	143
8.2.2 Órgãos Colegiados Superiores: CONSU e CONSEPE	145
8.2.3 Colegiados de Ensino, Pesquisa e Extensão	147
8.3 SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA – DIMENSÃO 10	149
9. EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA	152
9.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA – DIMENSÃO 5	152
9.1.1 Conjunto Universitário	152
9.1.2 Sistema Integrado de Bibliotecas (SIB-FUSVE)	154
9.1.3 Gerência de Telecomunicação e Informática – GTI	174
9.1.4 Hospital Universitário de Vassouras – HUV	176
9.1.5 Centro Integrado de Saúde – CIS	187
9.1.6 Instituto de Anatomia	187
9.1.7 Campus Experimental: Fazenda Experimental e Clínica Veterinária	189
10. CONSIDERAÇÕES FINAIS	191
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	192
ANEXO I: Questionários de Autoavaliação	193

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório de Avaliação Institucional, referente ao ano de 2023, elenca as ações e resultados desenvolvidos pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade de Vassouras, relativos a cada uma das dez dimensões contidas na Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e tem o objetivo de tornar público às comunidades interna e externa, neste caso específico, ao Ministério da Educação (MEC). São ainda mencionados neste relatório, o Campus Universitário de Maricá e o Campus Universitário de Saquarema, relatados no capítulo de Políticas Acadêmicas.

A Universidade de Vassouras, com o objetivo de oportunizar novas modalidades de ensino, passou a oferecer a Graduação Plus e a Graduação Digital+. A Graduação Plus é constituída por cursos com aulas presenciais e digitais. O aluno ainda tem acesso aos laboratórios, Núcleo de Inovação Tecnológica, Espaço Coworking, Biblioteca física e digital, Central de Estágio, dentre outros diferenciais. A Graduação Digital +, caracteriza-se por cursos com aulas digitais e remotas, ao vivo ou gravadas. O aluno tem acesso a conteúdos digitais com as melhores metodologias de ensino, através de um ambiente virtual com suporte *on line* para tirar dúvidas sobre as aulas e disciplinas cursadas, além de poder interagir com a coordenação do curso e outros alunos da turma. Em ambas modalidades, as aulas são ministradas por mestres e doutores, garantindo dessa forma o selo de qualidade que os cursos da Universidade de Vassouras oferecem a seus alunos.

A construção deste relatório teve como referência a Portaria nº 92, de 31 de janeiro de 2014, do Ministério da Educação e a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 09 de outubro de 2014, que organiza as 10 dimensões da Lei do SINAES em 5 eixos, e também em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Inicialmente, foram resgatados alguns princípios norteadores do processo avaliativo, mostrando que o mesmo: a) ultrapassa a simples preocupação com desempenho de estudantes; b) explicita a responsabilidade social da educação superior; c) supera meras verificações, destacando os significados das atividades institucionais, sob o ponto de vista acadêmico e os impactos sociais, econômicos, culturais e políticos; d) aprofunda a ideia de responsabilidade social no desenvolvimento da IES; e) valoriza a solidariedade e a cooperação e não a competitividade e sucesso individual.

É premente afirmar, que o processo de avaliação institucional, durante o ano de 2023, volta-se para o atendimento de uma tríplice exigência, quanto a tornar-se um processo contínuo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico, ferramenta para o planejamento da gestão administrativa e um processo sistemático de prestação de contas à comunidade interna e externa.

As práticas e ações avaliativas relatadas neste relatório, realizadas no ano de 2023, apresentam documentação comprobatória.

2. CARACTERIZAÇÃO INSTITUCIONAL

2.1 DADOS GERAIS DA MANTENEDORA E DA MANTIDA

Nome/Código da IES: 140

Mantenedora: Fundação Educacional Severino Sombra (FUSVE)

Município-sede: Vassouras - Estado: Rio de Janeiro - Região: Centro-Sul Fluminense

C.G.C. / C.F. nº 32.410.037/0001-84

Endereço: Praça Martinho Nóbrega, 40

Tel: (24) 2471-8200

Home page: www.univassouras.edu.br

E-mail: sec.presidencia@univassouras.edu.br

Instituída a 29 de janeiro de 1967, declarada de Utilidade Pública pelo Decreto Federal nº.68.769, de 17 de junho de 1971 e reconhecida como entidade de fins filantrópicos por certificado do Conselho Nacional de Serviço Social, de 8 de janeiro de 1975.

Mantida: Universidade de Vassouras

Município-sede: Vassouras

Estado: Rio de Janeiro

Região: Centro-Sul Fluminense

Ato de Credenciamento: Decreto de 3 de julho de 1997

Data de publicação no DO: 04/07/1997

Processo: 23000.000827/90-76

Endereço: Av. Expedicionário Osvaldo de Almeida Ramos, 280

Bairro: Centro

Cidade: Vassouras

CEP: 27700-000

Telefones: (24) 2471-8200 / 2471-8378 / 2471-8352

Site institucional: www.univassouras.edu.br

E-mail: reitoria@univassouras.edu.br

Natureza Jurídica: Instituição privada, sem fins lucrativos, declarada de Utilidade Pública pelo Decreto nº 68.769, de 17 de junho de 1971, publicado no Diário Oficial da União em 18 de junho de 1971.

2.2 A UNIVERSIDADE – BREVE HISTÓRICO

A Universidade de Vassouras, tendo como denominação anterior Universidade Severino Sombra, originou-se na segunda metade da década de 1960, a partir da criação, em 27 de julho de 1966, da Sociedade Universitária John F. Kennedy (SUNEDY), sendo eleito seu Presidente, Severino Sombra de Albuquerque. Começava a realização do sonho do professor Severino Sombra de implantar, na histórica cidade de Vassouras, a “Coimbra Brasileira”, isto é, uma “Cidade Universitária”. Em 25 de março de 1975, cumprindo exigência do Conselho Federal de Educação, teve seu nome alterado para Fundação Educacional Severino Sombra (FUSVE). A partir de 03 de julho de 1997, as Faculdades Integradas Severino Sombra foram transformadas em Universidade Severino Sombra (D.O.U. de 04/07/97).

O primeiro curso a ser autorizado foi o de Medicina (decreto n. 63.800 de 13/12/68). Tendo em vista o sentido humanitário de sua obra, a FUSVE empenhou-se na instalação de um hospital escola. A inauguração do referido Hospital Escola Jarbas Passarinho (HEJP), ocorreu em 27/04/72, com a presença do Ministro da Educação e Cultura, professor Jarbas Passarinho.

Em 1988, a Comissão Nacional de Residência Médica / MEC, autorizou o funcionamento da Residência Médica nas quatro áreas básicas: pediatria, ginecologia/obstetrícia, clínica médica e clínica cirúrgica. Posteriormente, através do Parecer nº. 09/98, foram credenciadas as áreas de Anestesiologia, Nefrologia, Terapia Intensiva e, finalmente, em 2008, a de Medicina da Família. O Hospital Universitário foi reconhecido em 2005, pelos Ministérios da Saúde e da Educação, como Hospital de Ensino.

Paralelamente ao curso de Medicina, no início da década de 1970, foi criada e autorizada, para o município de Paraíba do Sul, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (Decreto n. 69.230, de 21/09/71, publicado no D. O. de 23/09/71). Por exigência do Conselho Federal de Educação, sua sede foi transferida para o município de Vassouras (04/06/75).

No final da década de 1980, visando ampliar seus cursos, a Fundação Educacional Severino Sombra implantou a Escola de Engenharia Mecânica e Elétrica (Decreto n. 89.653, de 14/05/84, publicado no D.O.U. de 15/04/84). Em função da ampliação das áreas de atuação, foram adquiridos na década de 1970 o prédio da Estação Ferroviária do município de Vassouras e a Chácara Visconde de Araxá, onde foi construído o Campus Universitário. Foram também concluídas as obras de construção da quadra polivalente coberta do Centro Esportivo da FUSVE e o Centro Esportivo Éric Tinoco Marques.

Como parte do Complexo Educacional Severino Sombra, foi criado o Colégio Sul Fluminense de Aplicação (Portaria n. 997/CDCE-E, de 04/12/90). Destacamos também a Unidade de Ensino, Pesquisa e Extensão Prof. Antonio Orlando Izolani – Campus Experimental (Sítio do Barreiro), de uso exclusivo da Instituição, e que funciona como campo de prática de diversos cursos de graduação, cursos técnicos do Colégio de Aplicação e dos mestrados.

Ademais, cumpre informar que no ano de 2018 foi consolidada a mudança de nome da Universidade Severino Sombra (USS) para Universidade de Vassouras, no sentido de concretizar o sonho do idealizador e fundador da FUSVE, que foi criar na cidade histórica de Vassouras, uma universidade, a “Coimbra brasileira”.

O referido sonho de Severino Sombra remete ao “Estatuto de Cidades Irmãs entre Vassouras e Coimbra”, criado em 1999, quando foi constituída uma comissão para formalização deste documento, com o apoio da Prefeitura Municipal e Câmara Municipal de Vassouras, Instituto de Desenvolvimento da Região da Serra Azul, Federação das Associações de Moradores de Vassouras e personalidades importantes, como o Cônsul Geral de Portugal Luis Felipe Castro Mendes e outras figuras de destaque da cidade e do entorno regional. O referido estatuto tinha como objetivo proporcionar o intercâmbio dos acadêmicos de ambas as universidades, favorecendo trocas e oportunidades para o crescimento intelectual e empresarial dessas cidades e respectivas regiões. Dessa forma, a atual gestão da IES traz à tona a questão do atendimento ao desejo de Severino Sombra, formalizado no mesmo estatuto, a nova identidade da IES fica nele respaldada, uma vez que Universidade de Coimbra e Universidade de Vassouras, cidades “irmãs”, fazem menção às cidades sede nas quais estão situadas.

3. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

3.1 COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

A Universidade de Vassouras adota a proposta de avaliação em processo, como ponto de partida para o aperfeiçoamento da missão e das atividades fundamentais. Destacam-se como exemplos de práticas de autoavaliação as que consideram os resultados das seguintes ações, analisadas de forma articulada:

- Avaliação dos cursos de graduação (cursos, discentes, docentes);
- Avaliação do desempenho dos estudantes (ENADE);
- Avaliação da instituição (autoavaliação e avaliação externa).

As práticas de autoavaliação são conduzidas pelas seguintes áreas da instituição:

- Coordenação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) - na organização dos processos de avaliação de cursos e avaliação institucional e pela produção dos relatórios finais de cada tipo de avaliação e sua divulgação. Como documentos comprobatórios dos referidos processos, solicita-se aos setores responsáveis a confecção de um plano de ação, para que as questões sinalizadas na avaliação, sejam solucionadas.

A CPA da Universidade de Vassouras, através de seu regulamento, é designada pelo reitor por meio de portaria, em cumprimento à Lei do SINAES. Vale ressaltar, que mesmo vinculada à reitoria, não tem caráter de subordinação ao setor, tendo atuação autônoma.

Atualmente, os membros da CPA são no total de onze representantes, sendo a coordenação e representações nos quatro segmentos: corpo docente, corpo discente, funcionários técnico-administrativos e sociedade civil organizada, respeitando o disposto no artigo 11, inciso I da Lei do SINAES "... vedada a composição que privilegie a maioria absoluta de um dos segmentos". Vale ressaltar que o segmento discente é composto por lideranças estudantis, tais como representantes de turma, integrantes do Diretório Central de Estudante (DCE) e centros acadêmicos. Tal atitude demonstra a preocupação da CPA em valorizar o alunado, proporcionando ao mesmo a oportunidade de participar direta e efetivamente dos processos de avaliação interna, por meio da representação dos segmentos a que fazem parte. O mandato é por um período de um ano, podendo ser reconduzido quantas vezes a coordenação da CPA achar conveniente para a Instituição. A seleção para novos membros, tanto de aluno quanto professor, ocorre por indicação do reitor, quando é analisado o perfil do proponente, por ter se destacado em atividades de caráter acadêmico, o que assegura a representação de cada área. Os membros representantes dos funcionários são indicados pelo presidente da mantenedora da Universidade de Vassouras, por terem se destacado nas atividades de seu segmento, o que assegura a representação das diferentes áreas do conhecimento. O membro da sociedade civil organizada será indicado pelo dirigente máximo da Instituição, mediante comprovada atuação que se volte à promoção de atividades sociais, educacionais e culturais na comunidade.

A composição da CPA da Universidade de Vassouras, gestão 2023, foi designada através da Portaria da Reitoria nº 084, de 21 de agosto de 2023, conforme quadro 1:

Quadro 1 – Membros da CPA

Membros	
Profª. Claudenir Pereira do Val	Coordenadora
Segmento: Representantes docentes	
Luiz Felipe Caramez Berteges	Titular
José Carlos do Nascimento	
Carlos Eduardo Granadeiro Correa	Suplente
Larissa Primo Pereira Lasneau	
Segmento: Representantes discentes	
Renan Augusto Santos Silva	Titular
Gustavo Ramos Sereno Cardoso	Suplente
Segmento: Representantes técnico-administrativos	
Alessandra Teixeira Ferreira	Titular
Sandra Regina Figueira Feijó	Suplente
Segmento: Representantes da Sociedade Civil Organizada	
Ataíde Mendes Ventura	Titular
Sérgio Roberto Vieira	Suplente

Fonte: CPA

3.2 INFRAESTRUTURA DA CPA

A CPA funciona em sede própria, no prédio da Reitoria – Campus universitário e conta com a seguinte infraestrutura para atender satisfatoriamente as demandas existentes no setor:

- a) Além da coordenação, estão alocadas no setor três funcionárias, duas com formação superior em Administração e outra cursando a graduação em Engenharia Civil, todas com carga horária de quarenta e quatro horas semanais.
- b) As referidas funcionárias técnico-administrativas atuam na operacionalização dos processos de avaliação interna, desde o planejamento até a elaboração dos relatórios parciais e finais da avaliação, assim como também são responsáveis por toda rotina administrativa do setor, que dentre outras, relatamos a seguir: preparar pauta e participar das reuniões ordinárias e extraordinárias anotando as discussões e decisões; elaborar as atas das reuniões e anexar no livro de atas próprio; confeccionar memorandos e declarações; imprimir relatórios avaliação e arquivar em pastas com identificação; atualizar periodicamente o portfólio da CPA: inserir fotos, projetos, pautas, lista de presença dos eventos, assim como outras atividades do setor; atualizar periodicamente o mural da CPA, divulgando os resultados da avaliação, dados estatísticos, eventos e etc.; catalogar e arquivar toda documentação referente à avaliação institucional.

- c) Sala exclusiva para as atividades da comissão, climatizada e com boa iluminação natural. Ressalta-se que a nova localização da sede possui melhor acesso a pessoas com deficiência e mobilidade reduzida.
- d) Equipamentos de informática (computadores e impressoras) conectados à internet para acesso ao sistema que é realizada a avaliação, para coleta e análise dos dados, assim como a execução da metodologia de avaliação aplicada no processo de avaliação institucional.
- e) O setor dispõe ainda de mobiliário adequado como mesas, cadeiras e armários (para guarda dos relatórios sigilosos da avaliação e demais documentos), aparelho de ar condicionado e material de escritório.

3.3 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO

A política de Avaliação Institucional tem por finalidade avaliar as ações desenvolvidas pela Universidade, no sentido de redefinir ou reafirmar princípios e diretrizes que norteiam seu desenvolvimento.

Nesse sentido, a CPA vem elaborando um planejamento de ações estratégicas com o objetivo de organizar e manter o processo contínuo de autoavaliação interna; proporcionar maior visibilidade às questões da autoavaliação no ambiente acadêmico, junto aos alunos, professores e funcionários; atingir a participação de toda a comunidade interna e a inclusão dos diversos segmentos da sociedade; articular os processos de avaliação externos e internos e principalmente instituir instrumentos e ferramentas que favoreçam o aperfeiçoamento da Instituição.

O processo de autoavaliação busca diagnosticar todas as ações na área do ensino, pesquisa e extensão. Dessa forma, coleta informações sobre práticas gestoras e pedagógicas desenvolvidas por cursos de graduação e programas de pós-graduação, por pró-reitorias e suas coordenadorias, pela Reitoria e pela área administrativa. As dez dimensões definidas pelo SINAES são o parâmetro para o planejamento das ações de diagnóstico e intervenção nos resultados.

As práticas gestoras das pró-reitorias, ao incorporarem em seu planejamento reuniões contínuas e periódicas com professores e coordenadores de cursos, ampliam o conceito de avaliação para além de instrumentos de coleta, interpretando-a como um processo que se produz no cotidiano, em uma perspectiva crítico-reflexiva que valoriza a relação dialógica entre todos os sujeitos sociais.

4. METODOLOGIA

A metodologia utilizada no ano de 2023, no processo de autoavaliação da CPA na Universidade de Vassouras, será descrita a seguir. O instrumento de coleta dos dados consiste em um questionário eletrônico do sistema TOTVS, que pode ser acessado de computador ou qualquer dispositivo móvel (smartphone, tablet). As dimensões consideradas na avaliação de curso são: aluno avalia professor (desempenho, cumprimento das tarefas, metodologia de ensino etc.); aluno avalia curso (coordenação, atividades pedagógicas, equipamentos etc.); professor avalia curso (atuação da coordenação, acervo bibliográfico, laboratórios específicos etc.); professor avalia aluno (comprometimento, assiduidade, participação nas aulas etc.). Na avaliação institucional, são analisadas as seguintes dimensões: aluno, professor e funcionário avaliam a instituição (salas de aula, laboratórios, equipamentos tecnológicos, cantina, biblioteca, dentre outros).

Quanto aos indicadores do referido instrumental, o respondente atribui um conceito de 1 a 4, sendo (1) não atende às expectativas; (2) abaixo das expectativas; (3) atende às expectativas; (4) supera às expectativas; há ainda a opção NA (não se aplica). No sentido de tornar o processo avaliativo mais democrático, o instrumental conta ainda com um espaço de 800 caracteres para informações, sugestões, elogios e/ou críticas, a ser utilizado pelo respondente. Os questionários aplicados nos processos de autoavaliação estão apresentados no Anexo 2.

A avaliação institucional realizada pela CPA em 2023, contemplou alunos e professores dos cursos de graduação, que responderam o formulário de forma voluntária. Seguem os percentuais de participação com a média do primeiro e segundo semestre, considerando: alunos 55,07%; professores 80%. Quanto aos funcionários, foi obtido o percentual de 72%.

Após a coleta e análise dos dados, a CPA elaborou relatórios referentes às avaliações de todos os cursos oferecidos pela Universidade de Vassouras, e, anualmente, um relatório referente à avaliação institucional. Esses relatórios fornecem subsídios ao trabalho da Comissão e para os coordenadores de cursos, pró-reitorias, reitoria e gestores das áreas administrativa e hospitalar da IES. Os resultados da avaliação evidenciam pontos fortes e fracos da instituição e dos cursos e para sinalizar possíveis fragilidades e problemas que devem ser alvo de ações de melhoria. Tais informações são repassadas aos setores pertinentes incluindo a Reitoria da IES para conhecimento e análise, e posterior formulação do plano de melhorias das questões levantadas.

Os relatórios da avaliação estão disponíveis para consulta no setor da CPA e disponíveis no sítio eletrônico da IES.

5. EIXO 1. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

5.1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO - DIMENSÃO 08

5.1.1 Avaliação Interna (Autoavaliação)

O processo de autoavaliação na IES teve início em 1998, com a constituição da Coordenadoria de Avaliação Institucional, que realizou a primeira avaliação institucional, através de um caderno único, distribuído aos discentes com a finalidade de avaliar o corpo docente. Inicialmente o processo era realizado manualmente; dois anos depois, passou a ser informatizado com a implantação do Sistema de Avaliação Acadêmica – SisAVAL. A partir de então, alunos, professores e funcionários passaram a realizar as avaliações através de um método informatizado. A implementação desta ferramenta, tornou o processo de avaliação mais confiável e mais rápido. A tabulação dos dados passou a ser realizada com mais agilidade e a emissão dos relatórios da avaliação repassados aos gestores com menor espaço de tempo, tornando o *feedback* mais eficaz. Com base nesses relatórios, os planos de ação eram formulados, tendo como referência as fragilidades e sugestões apontadas e as providências a respeito tomadas. O processo de avaliação se manteve nesses moldes até 2003, passando por diversas adaptações e melhorias contínuas.

Conforme citado acima, a prática de avaliação interna na IES já existia. Com a Lei do SINAES (BRASIL, 2004), o processo de avaliação passou a ser realizado pela CPA, que fora constituída a partir de então, juntamente com a Coordenadoria de Avaliação Institucional, tendo como parâmetro as diretrizes da lei supracitada. Uma das atribuições da CPA é a condução, sistematização e prestação das informações solicitadas pelo INEP, referentes aos processos de avaliação interna da instituição.

Como expressão das práticas de autoavaliação na Universidade de Vassouras, citam-se as seguintes ações executadas:

- Identificação do setor, com a reestruturação do mesmo, criação da logomarca da avaliação, com o objetivo de caracterizar a CPA e proporcionar maior visibilidade ao setor;
- Divulgação dos processos de avaliação: elaboração de material gráfico banner, cartaz, filipeta e camisa; postagens no site da IES; criação da página da CPA no Facebook, envio de e-mail aos coordenadores e representantes de turma;
- Consolidação de Colegiados de Cursos de graduação, com participação de alunos;
- Consolidação de Colegiado de Coordenadores de cursos de graduação, sob a supervisão das pró-reitorias acadêmicas;
- Elaboração de portfólios das práticas avaliativas e atividades realizadas pela CPA, bem como a devida publicidade à comunidade acadêmica;

- Valorização das ações de segmentos como a Ouvidoria, que possibilita conhecer e intervir na forma como a comunidade interna e externa avalia o trabalho da IES;
- Consolidação e ampliação da área de atuação da Central de Estágios;
- Atuação do Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAPp, articulando-se a práticas consolidadas do Serviço-Escola de Psicologia - SEP;
- Consolidação do Núcleo Docente Estruturante - NDE;
- Elaboração de portfólios das práticas gestoras e pedagógicas dos cursos de graduação e sua consequente publicidade à comunidade acadêmica;
- Realização de processo público de seleção de docentes, a partir de edital e banca examinadora, consideradas avaliação de currículo *lattes*, prova didática e entrevista;
- Consolidação de plano de carreira docente;
- Ampliação do número de revistas da IES, com espaços para publicação de resultados de trabalhos de conclusão de curso, dissertações de pós-graduação *stricto sensu* e pesquisas desenvolvidas nos diversos cursos.

Além de atender à determinação legal definida pela Lei do SINAES, viabiliza o levantamento e a sistematização de informações que contribuirão para o desenvolvimento, bem como para o fortalecimento da Universidade de Vassouras.

Os resultados das avaliações realizadas são apresentados mediante relatórios quantitativos, que são objeto de análise e fundamentam a elaboração de um relatório qualitativo, segundo as características de cada dimensão sob estudo. A CPA elabora, a cada semestre, relatórios referentes às avaliações de todos os cursos oferecidos pela IES, e, anualmente, um relatório referente à avaliação institucional. Todos estes relatórios estão disponíveis para consulta na CPA e no sítio eletrônico da universidade.

Ao longo do ano de 2023, a CPA objetivando cumprir seus objetivos e atribuições, desenvolveu as seguintes atividades:

- Realização de reuniões ordinárias presenciais e remotas, através da plataforma Microsoft Teams, para a discussão de assuntos relacionados à avaliação interna e externa.
- Acompanhamento dos processos de autoavaliação da instituição: planejamento, coordenação, desenvolvimento e supervisão.
- Solicitação aos setores responsáveis e aos coordenadores dos cursos de graduação os respectivos planos de metas, elaborados pelo NDE de cada curso, baseados nos resultados das autoavaliações.
- Avaliação do cumprimento dos objetivos e metas dos diversos cursos e da universidade.
- Atualização do mural institucional, para divulgação dos resultados das avaliações, bem como os eventos e atividades realizados pela CPA, disponível à comunidade acadêmica e externa.

- Entrega da avaliação docente, com link exclusivo para acesso seguro aos resultados individuais da avaliação dos professores, inclusive com comentários.
- Entrega dos resultados da autoavaliação ao Reitor, Pró-Reitores, Coordenadores de curso e gestores, disponibilizados no drive de e-mail, para elaboração do plano de melhorias das fragilidades apontadas com base nos resultados da avaliação.
- Divulgação das ações através do relatório anual, encaminhado ao MEC e disponível no *site* da IES.
- Informação dos resultados das avaliações interna e externa, postando relatórios na página da CPA, no site institucional.
- Coordenação, planejamento e execução da campanha de sensibilização para divulgação e orientação do processo de avaliação, através de material digital (cartazes e folders), com divulgação no site da universidade e também nas diversas mídias sociais.
- Continuidade da afixação do selo da CPA: projeto que tem como objetivo, identificar as melhorias na IES, que tiveram origem nos processos de avaliação interna e externa.
- Projeto Bate-papo com a CPA: reunião presencial e também remota com alunos representantes de turma dos diversos cursos.
- Projeto Reconhecimento Docente: certificação para os professores destaque na avaliação realizada pelos alunos.
- Elaboração da terceira edição do projeto Embaixador da CPA: participação voluntária de alunos dos diversos cursos.
- Projeto Devolutiva CPA: feedback da Avaliação Institucional para alunos, professores e funcionários.
- Projeto Avaliômetro da Avaliação Institucional: como forma de acompanhar e incentivar a participação discente na avaliação, a CPA faz a coleta semanal dos percentuais de alunos na avaliação, para divulgação entre os coordenadores e representantes de turma.
- Top 3 da Avaliação Institucional: os três primeiros cursos com o maior percentual de participação na avaliação, recebem um número maior de horas de atividades complementares.
- Organização do I Conecta e VII Gincana da CPA: com representação de nove cursos de graduação.
- Reunião com representantes de turma e centro acadêmico do curso de Medicina para discutir o instrumento de avaliação institucional, com proposta de melhoria para o ano de 2024.
- Meta avaliação: permanência de uma pergunta sobre o conhecimento das ações de melhoria implantadas na IES com base na Avaliação Institucional (CPA) e divulgação do processo de avaliação pela visão do respondente

5.1.2 Registro das atividades realizadas pela CPA em 2023

Apresentamos a seguir imagens de algumas atividades e ações realizadas pela CPA em 2023:

Figura 1. Divulgação da avaliação institucional nas salas de aula



Figura 2 e 3. Material digital de divulgação do processo de avaliação institucional





Figura 4. Material de divulgação projeto Embaixador da CPA – Edição 2023



Figura 5. Material de divulgação Devolutiva CPA

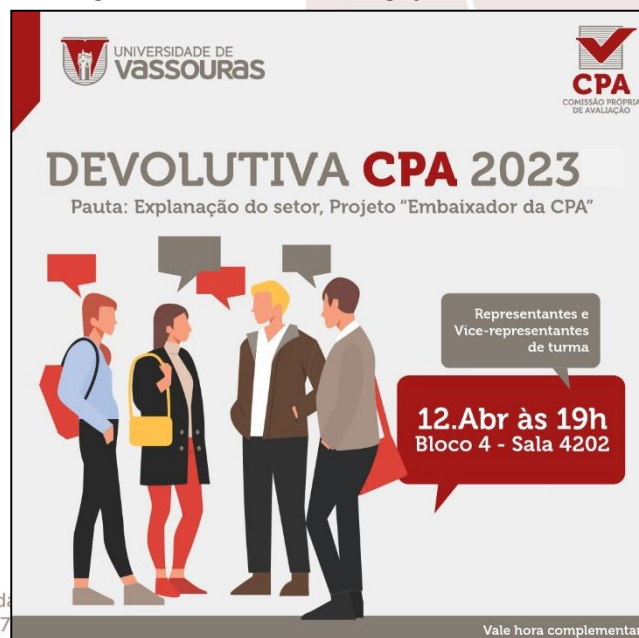


Figura 6. Selo da CPA

Objetivo do projeto: identificar melhorias e ações na IES que tiveram origem nas avaliações internas e externas



Figura 7. Bate-papo com a CPA



Figura 8. AVALIÔMETRO da Avaliação Institucional





Figura 9. Reconhecimento Docente



Figura 10. Projeto Top 3



Figura 11. Apresentação de 2 Resumos Expandidos – ENIC 2023

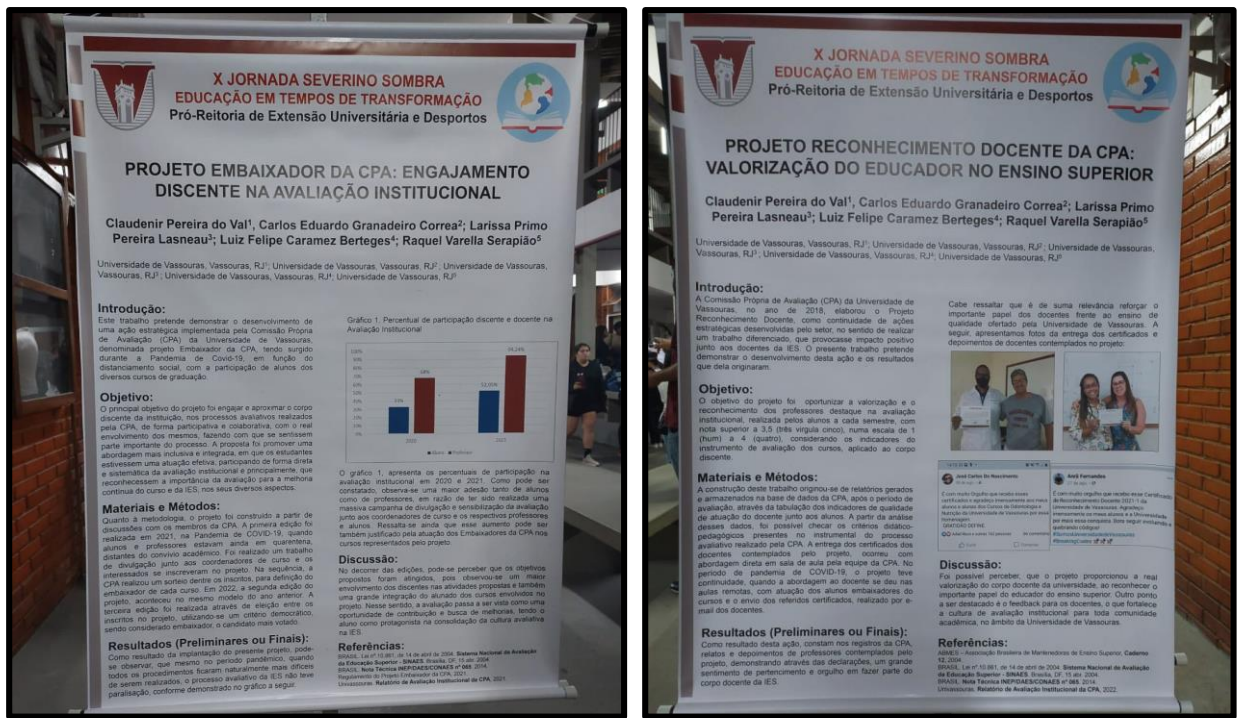


Figura 12. Material de divulgação do resultado da avaliação para os docentes

CPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

PROFESSOR,

CONFIRA O RESULTADO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

ASSISTA O VÍDEO NO LINK ABAIXO E SAIBA COMO

<https://cpa.universidadedevassouras.edu.br/videoexplicativo/resultadodocente.mp4>

CPA-FUSVE

Figura 13. Material de divulgação do I Conecta e VII Gincana da CPA



I Conecta e VII Gincana CPA-FUSVE

- **1 Equipe por curso**
De 8 a 16 alunos
- **Evento final com torcida**
no Centro de Convenções General Sombra

24.10 e 01.11

Inscrições de Equipes e Regulamento




CPA
CONSELHO PROPRIO DE AVALIAÇÃO

Mais informações: cpa@univassouras.edu.br



I Conecta e VII Gincana CPA-FUSVE

- Propostas de melhorias
- Responsabilidade Social
- Reflexão sobre os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU
- Atividades Recreativas
- Atividade Cultural
- Competição
- Música

24.10 e 01.11

CPA
CONSELHO PROPRIO DE AVALIAÇÃO

Mais informações: cpa@univassouras.edu.br

Elencamos a seguir, as ações e metas programadas para o ano de 2024:

- Divulgar as ações e atividades realizadas em 2023, através do relatório anual, disponível no *site* da IES.
- Promover as reuniões ordinárias e/ou extraordinárias presencialmente e remotamente (quando for o caso), para facilitar a participação dos membros, principalmente os representantes da sociedade civil;
- Retomar o projeto de pesquisa sobre a CPA;
- Coordenar, planejar e executar a campanha de sensibilização para divulgação e orientação do processo de avaliação, no primeiro e segundo semestres, através de cartazes, filipetas, folders, banners e divulgação no site da universidade e também nas redes sociais;
- Participar da Semana Pedagógica, em parceria com o NUAP (Núcleo de Acompanhamento Pedagógico e Processos Avaliativos), para elaboração do Plano de trabalho do coordenador, inclusive orientando sobre a confecção do Plano de melhorias baseado na avaliação institucional, tendo como estrutura as três dimensões do instrumental do MEC, ou seja, dimensão didático-pedagógica, corpo docente e infraestrutura, devidamente assinado pelo NDE de cada curso;
- Promover o “Dia Especial da Avaliação”, evento realizado no primeiro dia do início do processo de avaliação, ou seja, no primeiro e segundo semestres;
- Em parceria com o NUAP, realizar reuniões com o NDE dos cursos de graduação para discussão das demandas de alunos e professores, tendo como base os relatórios de autoavaliação do ano anterior, para elaboração dos planos de melhorias.
- Organizar encontros com os representantes discentes dos Centros Acadêmicos, Diretório Central de Estudantes e representantes de turma dos diversos cursos de graduação, para divulgação, orientação e conscientização da importância nos processos de autoavaliação;
- Implementar QR-Code nos laboratórios específicos com o objetivo de analisar as condições locais e no caso de não conformidade, informar aos responsáveis para regularizar as situações apontadas;
- Promover outras edições da ação Bate-papo com a CPA;
- Projeto Devolutiva CPA: feedback da Avaliação Institucional para alunos, professores e funcionários.
- Dar continuidade ao projeto Top 3 da Avaliação Institucional.
- Submeter resumo da CPA nos eventos científicos internos (Jornada Severino Sombra e ENIC).
- Implementar um novo instrumento de avaliação para o curso de Medicina, com questões específicas do curso.
- Disponibilizar os resultados da autoavaliação ao Reitor, Pró-Reitores, Coordenadores de curso e gestores, para elaboração do plano de melhorias das fragilidades apontadas.

Quadro 3: Cronograma de atividades para o ano de 2024:

Mês	Atividades
Janeiro	Coleta de dados para elaboração do relatório de autoavaliação anual para envio ao MEC
Fevereiro	Coleta de dados para elaboração do relatório de autoavaliação anual para envio ao MEC
Fevereiro	Participação na Semana Pedagógica em parceria com o NUAP
Fevereiro	Elaboração do relatório de autoavaliação anual
Março	Apresentação do Relatório de Autoavaliação 2023 à gestão acadêmica superior
Março	Divulgação do Relatório de Autoavaliação 2023 no site institucional
Março	Reunião ordinária da CPA
Abril	Reunião ordinária da CPA
Abril	Bate-papo com a CPA: encontros com os discentes dos Centros Acadêmicos, Diretório Central de Estudantes e representantes de turma
Abril	Divulgação do processo de avaliação 1º semestre
Maio	Processo de avaliação dos cursos de graduação
Maio	Reunião ordinária da CPA
Junho	Reunião ordinária da CPA
Junho	Divulgação dos resultados avaliação 1º semestre
Julho	Reunião ordinária da CPA
Agosto	Revisão do projeto de pesquisa da CPA à Pró-Reitoria de Pesquisa
Agosto	Reunião ordinária da CPA
Setembro	Bate-papo com a CPA: encontros com os discentes dos Centros Acadêmicos, Diretório Central de Estudantes e representantes de turma
Setembro	Reunião ordinária da CPA
Outubro	Reunião ordinária da CPA
Outubro	Processo de avaliação institucional e de curso
Novembro	Divulgação dos resultados da avaliação
Novembro	Reunião ordinária da CPA
Dezembro	Solicitação do plano de melhorias para 2025
Dezembro	Finalização das atividades do setor

Fonte: CPA

5.1.3. Planos de Metas e Melhorias

Em vista do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e do Projeto Pedagógico Institucional - PPI, as práticas acadêmicas do ensino, pesquisa e extensão se articularam em metas a serem cumpridas. Para isso, os coordenadores de cursos de graduação, as pró-reitorias passaram a elaborar planos de metas a serem cumpridos a cada semestre, não apenas para nortear as atividades do curso, mas também para garantir sua aderência às metas e objetivos institucionais, às metas e objetivos estabelecidos no PPC, e dar maior publicidade e previsibilidade aos trabalhos desenvolvidos por curso.

Encerrado o ano de 2023, estes planos de metas foram cotejados com os resultados efetivamente alcançados, sendo elaborados relatórios finais, que foram encaminhados às Pró-Reitorias, que elaboraram um relatório-síntese.

5.1.4. Melhorias na IES a partir dos processos avaliativos

As ações de melhorias acadêmico-pedagógicas e de infraestrutura desenvolvidas em decorrência dos resultados e discussões dos processos avaliativos, são elencadas a seguir:

- Finalização do processo de instalação de novos aparelhos de ar condicionado modelo *split* em substituição aos aparelhos antigos, para salas de aula e laboratórios didáticos.
- Ampliação e modernização dos laboratórios didáticos; aumento do número de salas de aula e laboratórios, com ampliação e melhoria constante de estrutura e equipamentos.
- Aquisição de 178 novos computadores, para atender aos 6 laboratórios de informática.
- Aumento do oferecimento de palestras e eventos semestrais de extensão para os diversos cursos.
- Modernização da cantina: espaço com oferta diversificada de alimentos e bebidas, novo mobiliário e novo layout, incluindo uma loja de conveniência.
- Finalização das obras de reforma e modernização da Secretaria Acadêmica.
- Aquisição de um Novo AVA OpenLms: ferramenta mais fácil de ser utilizada, simplificando e otimizando a rotina acadêmica de alunos e professores.
- Em função da continuidade de algumas aulas e atividades remotas oferecidas pela instituição, a IES continuou utilizando a plataforma Zoom Meeting, onde cada docente teve à sua disposição uma sala de aula remota, para realizar as atividades de aula, orientação de TCC (quando for o caso) e demais atividades acadêmicas que se fizeram necessárias.

- Finalização do Laboratório de Urgência e Emergência, do Mestrado Profissional em Ciências Aplicadas à Saúde.
- Melhorias implementadas na infraestrutura da Biblioteca Central: Bancadas com 08 microcomputadores para o acesso à internet.
- A Biblioteca Central adquiriu 03 novas Leitoras de Código de barras, para realizar o Inventário de todo acervo pelo Sistema Pergamum.
- Aquisição de 225 exemplares de livros em diversas áreas, para atualização do acervo.
- Consolidação de Biblioteca Virtual – Minha Biblioteca, plataforma prática e inovadora para acesso gratuito via internet a milhares de títulos das diversas áreas do conhecimento, como livros técnicos, científicos e profissionais e ebooks.
- Continuidade do programa de atualização do acervo bibliográfico dos diversos cursos.
- Revitalização dos jardins do campus universitário.
- Reforma dos banheiros: modernização da estrutura dos sanitários com climatização, revestimento de porcelanato, instalação de secadores de mão automáticos, torneiras com sensor de presença.
- Finalização da instalação de projetores de multimídia (datashow) nas salas de aula.
- Continuidade e aprimoramento do G10 – grupo de 10 discentes representantes de cada turma para reuniões frequentes com a coordenação dos cursos da Pró-Reitoria de Ciências da Saúde.
- Instalação de mais câmeras de monitoramento e aumento na iluminação de todo o campus universitário.
- Continuidade de implantação do G10 para os cursos da Pró-Reitoria de Ciências Tecnológicas, Sociais e Humanas.
- Ampliação das visitas técnicas.
- Continuidade das atividades e projetos de extensão, mesmo no período de pandemia.
- Incentivo à produção científica com participação do alunado nos encontros de iniciação científica.
- Aquisição de equipamentos específicos para os laboratórios dos cursos de engenharia.
- Aumento de alunos contemplados com bolsas vinculadas aos projetos de pesquisa.
- Incentivo à publicação com a reorganização das revistas *on line* da IES.

5.1.5. Planos de melhorias com base na autoavaliação dos Cursos de Graduação do ano de 2023 para 2024

Apresentamos a seguir os resultados das autoavaliações dos cursos de graduação, onde são relacionadas as sugestões apontadas, as fragilidades e os planos de melhorias para 2024.

Curso: Administração

ITEM AVALIADO: Mencionar o item ou itens que apresentaram fragilidades, críticas, sugestões	PLANO DE MELHORIAS: Providências, ações corretivas das fragilidades apontadas na avaliação	PRAZO DE EXECUÇÃO: Prazo para solucionar as questões apontadas	RESPONSÁVEL
Organização didático-pedagógica	<p>Unidades curriculares à distância estão dispostas com 32% da carga horária do curso e da proposta institucional de um curso híbrido, chamado na Univassouras como “Plus” e, também, pautadas na legislação vigente, para o uso nas unidades curriculares com conteúdos desenvolvidos baseados em metodologias ativas de aprendizagem, conteúdos didáticos e interativos para o melhor ensino da administração, atendendo as políticas institucionais de atualização do PPC.</p> <p>Ampliação das ações nos canais de comunicação entre a Coordenação e os alunos através das redes sociais, e-mails e principalmente atendimento na coordenação, remota e presencial durante a semana. Criação, através do Teams, do espaço “Fale com a Coordenadora”, onde o aluno pode no dia e hora marcados falar com a coordenação de forma remota no período da tarde, a noite o atendimento continua sendo presencial. Continuação de duas reuniões com os representantes de turma por semestre, uma no início do semestre e outra antes do início da Avaliação 2 e sempre que forem necessárias, de forma coletiva ou por turma.</p> <p>Atualização semestral das informações no Manual do Aluno e no site da universidade quanto as informações do Curso, com quadro de horário, PPC (em construção), lista de professores com o CL e Matriz em andamento. Informações disponíveis também nas redes sociais do Curso (Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn e Tiktok), como calendário de provas. O Curso oferece várias atividades de extensão, como cursos rápidos, palestras, jornadas, semanas acadêmicas, feiras, visitas técnicas, entre outros, por semestre, inclusive os professores do curso possuem projetos de extensão que agregam seus conteúdos as disciplinas do curso. Ofertar a disciplina optativa de “Inglês para Negócios” com vistas à participação discente no processo de internacionalização e formação geral do aluno na IES.</p>	Semestral	Pró-Reitoria, Coordenação do Curso, Napp e Corpo Docente

Curso: Administração

ITEM AVALIADO: Mencionar o item ou itens que apresentaram fragilidades, críticas, sugestões	PLANO DE MELHORIAS: Providências, ações corretivas das fragilidades apontadas na avaliação	PRAZO DE EXECUÇÃO: Prazo para solucionar as questões apontadas	RESPONSÁVEL
Organização didático-pedagógica	<p>Curso possui cadastrado dois projetos de pesquisa certificados pela Universidade. O Coordenadores das duas pesquisas e professores do curso, estão informando sempre as atividades da pesquisa e junto com a extensão, inclusive mantém atualizado o grupo de pesquisa no CNPq, com as suas linhas de pesquisa.</p> <p>Focar em estratégias que melhore sempre o relacionamento entre o aluno, a coordenação e a IES.</p> <p>Ações com vistas a diminuir índices de evasão e repetência. Articulação com o NAPP para diminuir a evasão através de reuniões com Professores e estabelecer contato efetivo e pedagógico com o aluno visando a sua permanência. Incentivo a ações e iniciativas nos dois primeiros anos dos cursos de graduação, para ampliar a qualidade de apropriação do conhecimento, com a finalidade de diminuir a desistência.</p> <p>Incentivar a realização do TCC – fase 1 – artigo e fase 2 o plano de negócios, no desenvolvimento de produtos, serviços e processos de contemplem inovação, privilegiando a criação de novos negócios que possam ser absorvidos pela incubadora da UNIVASSOURAS, a Vassouras Tec.</p>	Semestral	Pró-Reitoria, Coordenação do Curso, Napp e Corpo Docente
Corpo Docente	<p>Subsidiar o trabalho docente com base na ciência pedagógica, posto que os domínios didático-pedagógicos devem aliar-se aos domínios teórico-práticos próprios aos diversos campos do saber representativos e presentes no curso.</p> <p>Oportunizar aos docentes condições e espaços para reflexão, análise e encaminhamentos que visem a qualidade da prática pedagógica.</p> <p>Instrumentalizar o trabalho docente teórico-metodologicamente no que tange às especificidades dos processos de ensino e aprendizagem.</p> <p>Estimular e apoiar os docentes para elaboração de projetos de pesquisa e extensão, para que os discentes sejam participantes de ambos.</p> <p>Capacitação continuada sobre o uso de metodologias ativas, práticas no ensino da administração e avaliação aplicando da taxonomia de Bloom.</p>	Semestral	Pró-Reitoria, Coordenação do Curso, CPAPD e NUAP

Curso: Administração

<p>ITEM AVALIADO: Mencionar o item ou itens que apresentaram fragilidades, críticas, sugestões</p>	<p>PLANO DE MELHORIAS: Providências, ações corretivas das fragilidades apontadas na avaliação</p>	<p>PRAZO DE EXECUÇÃO: Prazo para solucionar as questões apontadas</p>	<p>RESPONSÁVEL</p>
<p>Infraestrutura</p>	<p>Acompanhar a aquisição e atualização permanente de acervo bibliográfico (físico e virtual) do curso.</p> <p>A biblioteca atualiza as edições das obras existentes fisicamente, assim como mantém os periódicos também atualizados. Inclusive a “Minha Biblioteca” mantém um acervo de e-books com obras contemporâneas para todas as disciplinas do Curso de Administração. Na “Minha Biblioteca” tanto o aluno quanto o professor têm acesso os e-books. Os professores são orientados para que incentivem os alunos no uso da “minha biblioteca” seja dentro da sala de aula ou fora.</p> <p>Atualização do software semestral da disciplina de Jogos de Negócios através da empresa Simulare, para que os modelos sejam sempre renovados para os alunos.</p> <p>Atualização de atividades no Laboratório de Práticas em Administração – LAPA, localizado no Bloco 5. Com 6 computadores, 10 mesas, sendo uma de reunião, com 16 cadeiras, telefone, aparelho de ar condicionado. No LAPA as atividades são desenvolvidas durante o dia por alunos do curso, estagiários e através de projetos internos e externos tendo a participação de alunos. A noite o LAPA está a disposição dos Professores e Alunos para atividades práticas das disciplinas de acordo com o planejamento de cada uma das disciplinas. Serão solicitados a aquisição de uma impressora, datashow e melhoria nos computadores e seus componentes.</p> <p>Atualização dos softwares no âmbito do uso do Curso: Makemoney, office e simulador de jogos de negócios, além dos equipamentos do LAPA que fazem manutenção semestral e quando necessário para atualização.</p>	<p>Semestral</p>	<p>Pró-Reitoria, Coordenação do Curso, Biblioteca Central e GTI.</p>

Curso: Educação Física

ITEM AVALIADO: Mencionar o item ou itens que apresentaram fragilidades, críticas, sugestões	PLANO DE MELHORIAS: Providências, ações corretivas das fragilidades apontadas na avaliação	PRAZO DE EXECUÇÃO: Prazo para solucionar as questões apontadas	RESPONSÁVEL
Organização didático-pedagógica	As poucas fragilidades apontadas, são em nosso entendimento, opiniões pessoais, não condizentes com a realidade do curso.	Modelo mantido	NDE
Corpo docente	Foram realizadas duas reuniões coletivas e três individuais, onde foram discutidas as reivindicações expostas nos relatórios da avaliação dos cursos, propondo caminhos e soluções.	Imediato (providenciado)	NDE
Infraestrutura	Obras na Arena Sombrão ainda em execução	2024-2	Gerência de Infraestrutura

Curso: Enfermagem

ITEM AVALIADO:	PLANO DE MELHORIAS:	PRAZO DE EXECUÇÃO:	RESPONSÁVEL
Mencionar o item ou itens que apresentaram fragilidades, críticas, sugestões	Providências, ações corretivas das fragilidades apontadas na avaliação	Prazo para solucionar as questões apontadas	
Coordenação do Curso e Alunos	Manter as reuniões com o G5, de forma presenciais , duas a cada semestre, durante todo o ano de 2023. Podendo haver necessidade de reuniões extraordinárias. Manter o agendamento de horário prévio para atendimento de demandas pontuais de alunos, marcando dia e horário com a secretária. Manter o número Institucional e horário para atendimento pelo WhatsApp para os alunos, o número privado da Coordenação, não será mais utilizado ininterruptamente.	Março a dezembro de 2024	Coordenação, NDE e G5 Alunos
Divulgação do Projeto Pedagógico do Curso entre a comunidade docente e discente	Realizar uma oficina sobre o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) para otimizar a implementação das metas e competências descritas no mesmo.	Junho de 2024 e novembro de 2024	Coordenação do curso, NDE, Docentes e discentes.
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso	Dar continuidade a atualização do PPC	De março até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE, NUAP Docentes.
Estudo para mudança da Matriz Curricular	Realizar estudo para atualização da Matriz Curricular de Enfermagem para 2025.1. Realizar oficinas para discussão da Matriz.	De março até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE, NUAP Docentes e discentes
Ambiente Virtual de Aprendizagem, Prova Fácil e Plataforma Digital	Estimular os docentes a explorar a ferramenta AVA como mais um recurso no processo ensino-aprendizagem. Orientar de forma continuada, aos docentes, a importância de disponibilizarem prontamente os materiais didáticos trabalhados no ambiente virtual. Manter o corpo discente frequentemente informado e orientado dos prazos para realização das atividades de aprendizado/avaliação.	Durante o 1º e 2º semestre de 2024	NUAP, NDE, Docentes, Coordenação de Educação Digital, Equipe Prova Fácil, Discentes e Coordenação do curso

Curso: Enfermagem

ITEM AVALIADO: Mencionar o item ou itens que apresentaram fragilidades, críticas, sugestões	PLANO DE MELHORIAS: Providências, ações corretivas das fragilidades apontadas na avaliação	PRAZO DE EXECUÇÃO: Prazo para solucionar as questões apontadas	RESPONSÁVEL
Atividades de Pesquisa, Extensão e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	Continuar incentivando os professores e os alunos para executarem atividades que envolvam projetos de pesquisas e extensão produzindo diferentes produtos científicos; Continuar incentivando a publicação dos artigos científicos (TCC) em periódicos, ampliando a produção docente e discente. Estímulo e capacitação dos docentes para preenchimento e atualização do Currículo Lattes; Capacitação dos docentes sobre as normas do Comitê de Ética em Pesquisa, Revistas Científicas da Universidade e Núcleo de Inovação Tecnológica.	Durante 2º semestre de 2024	Coordenação do Curso, NDE, Docentes e NUAP (durante a semana pedagógica)
Acervo Bibliográfico e Minha Biblioteca	Estimular o uso da biblioteca virtual, como forma de facilitar o aprendizado através da grande quantidade de literatura atual disponibilizada; Atualização do acervo bibliográfico (físico e digital).	Fevereiro e agosto de 2024.	Coordenação do curso, NDE, docentes e Biblioteca Central
Aula Inaugural	Realizar aula Inaugural com os calouros e participação dos veteranos Apresentar o Curso e a Universidade para os ingressantes	Abril e agosto de 2024	Coordenação do curso, NDE, docentes, NAP e Pró Reitoria de Saúde
Uso de Tecnologias de Inovação	Realizar oficinas de Tecnologias e Inovação para os docentes, para diferenciar no emprego das metodologias em sala de aula, como mecanismo inovador.	Primeiro e segundo semestre de 2024	Coordenação e CED

Curso: Engenharia Civil

ITEM AVALIADO: Mencionar o item ou itens que apresentaram fragilidades, críticas, sugestões	PLANO DE MELHORIAS: Providências, ações corretivas das fragilidades apontadas na avaliação	PRAZO DE EXECUÇÃO: Prazo para solucionar as questões apontadas	RESPONSÁVEL
Organização didático-pedagógica – Revisão continuada do PPC	Revisão continuada e constante atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), principalmente com relação as novas diretrizes nacionais curriculares dos cursos de Engenharia. Solicitar sugestões dos professores. Buscar por práticas exitosas e inovadoras	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE e docentes
Organização didático-pedagógica: Estágio e aproximação do mercado de trabalho através de convênios com empresas	Continuar com o desenvolvimento de ações que visam a aproximação dos alunos com o mercado de trabalho como: Desafio das Engenharias e Engenharia na Prática, que é um programa voltado a inserção dos alunos no mercado de trabalho, através da solução de problemas reais. Ampliar as parcerias com empresas da região e do estado do Rio de Janeiro, para a realização de convênios e cooperações visando a captação de vagas de emprego e estágio. Ampliar a comunicação das atividades e informações sobre o estágio no curso, uma vez que alunos relataram na avaliação desconhecer algumas atividades realizadas pelo curso sobre o estágio.	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE, docentes e supervisor de estágio do curso.
Organização didático-pedagógica: Pesquisa e Extensão	Continuar com análise prévia das avaliações a serem aplicadas com vista a interdisciplinaridade e abordagem de conteúdos práticos com a atividades em sala de aula ou remota via teams, que retratem e ou simulem situações inerentes as atividades do curso de Engenharia Civil que possam desenvolver o aprendizado e aplicação. Continuar no auxílio na implantação da ferramenta Prova Fácil para aprimoramento nas avaliações. Melhorar o acesso, postagem dos materiais e execução das atividades no AVA Maior disponibilização de material didático para a realização de atividades práticas e da plataforma para complementar o conteúdo abordado. Melhorar os materiais didáticos disponibilizados pelos docentes (textos, slides e vídeos, etc.) condizentes com os conteúdos abordados.	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE, Docentes

Curso: Engenharia Civil

ITEM AVALIADO: Mencionar o item ou itens que apresentaram fragilidades, críticas, sugestões	PLANO DE MELHORIAS: Providências, ações corretivas das fragilidades apontadas na avaliação	PRAZO DE EXECUÇÃO: Prazo para solucionar as questões apontadas	RESPONSÁVEL
Organização didático-pedagógica: Pesquisa e Extensão	<p>Estimular a aderência em Cursos de Extensão para abordar outras disciplinas e desenvolver o aprendizado em áreas práticas do curso de Engenharia Civil. Continuar com projetos Desafios das Engenharias e Engenharia na prática, junto com as disciplinas Práticas Extensionistas Integradoras. Continuar incentivando os professores e alunos para executarem atividades e projetos de pesquisas, com propósito de iniciação científica do corpo discente relacionado com os objetivos das disciplinas e perfil do egresso.</p> <p>Organizar diversos eventos como: cursos, visitas técnicas a empresas, o congresso de Serviços de Engenharia e Gestão - ciclo de palestras das Engenharias, minicursos e apresentações de trabalhos técnico-científicos. Envolver mais alunos na prática de organização das atividades.</p>	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE, Docentes
Corpo docente:	<p>Continuar com o processo de qualificação do corpo docente continuamente, com o oferecimento de palestras, oficinas pedagógicas, <i>workshops</i>, com o objetivo de atualização e aperfeiçoamento das metodologias didáticas empregadas nas aulas teóricas e práticas, processos avaliativos e desta forma melhorar a qualidade do processo ensino-aprendizagem e a melhoria do clima organizacional.</p> <p>Acompanhar as ações de melhorias, dos docentes em seus Planos de Ensino e atividades de aula</p> <p>Continuar com a prática de projetos associados às disciplinas</p>	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE, Docentes
Infraestrutura	<p>Manter de forma constante a atualização do acervo bibliográfico. Um destaque é o acervo virtual MINHA BIBLIOTECA que vem atendendo de forma satisfatória todas as demandas ao longo dos anos. Dar continuidade na ampliação dos laboratórios de informática que atualmente conta com 38 posições, para 60 posições, ampliando assim, nossa capacidade de atendimento e aulas no laboratório para turmas com esse número de alunos.</p>	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE, Docentes

Curso: Engenharia de Software

ITEM AVALIADO: Mencionar o item ou itens que apresentaram fragilidades, críticas, sugestões	PLANO DE MELHORIAS: Providências, ações corretivas das fragilidades apontadas na avaliação	PRAZO DE EXECUÇÃO: Prazo para solucionar as questões apontadas	RESPONSÁVEL
Organização didático-pedagógica: Revisão continuada do PPC	Aprimoramento contínuo e atualização constante do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), com especial atenção às novas diretrizes nacionais curriculares para os cursos de Engenharia.	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE e docentes
Organização didático-pedagógica: Estágio e aproximação do mercado de trabalho através de convênios com empresas	Continuaremos desenvolvendo ações que promovam a aproximação dos alunos com o mercado de trabalho, como os programas Desafio das Engenharias e Engenharia na Prática. Este último é especialmente voltado para a inserção dos alunos no mercado de trabalho, através da resolução de problemas reais. Além disso, buscaremos expandir nossas parcerias com empresas da região e do estado do Rio de Janeiro, estabelecendo convênios e cooperações que facilitem a captação de vagas de emprego e estágio para nossos estudantes. Reconhecendo a importância da comunicação efetiva, também nos empenharemos em ampliar a divulgação das atividades e informações relacionadas aos estágios oferecidos pelo curso. Levaremos em consideração o feedback dos alunos, que indicaram em avaliações anteriores que desconheciam algumas das atividades realizadas pelo curso relacionadas aos estágios.	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE, docentes e supervisor de estágio do curso.
Organização didático-pedagógica: Qualidade do processo ensino e aprendizagem e presencial e digital	Continuaremos a realizar uma análise prévia das avaliações a serem aplicadas, visando promover a interdisciplinaridade e abordar conteúdos práticos por meio de atividades realizadas em sala de aula ou de forma remota via Teams. Estas atividades serão projetadas para refletir ou simular situações relevantes para o curso de Engenharia de Software, com o objetivo de desenvolver o aprendizado e sua aplicação prática.	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE, Docentes, Coordenação de Educação Digital

Curso: Engenharia de Software

ITEM AVALIADO: Mencionar o item ou itens que apresentaram fragilidades, críticas, sugestões	PLANO DE MELHORIAS: Providências, ações corretivas das fragilidades apontadas na avaliação	PRAZO DE EXECUÇÃO: Prazo para solucionar as questões apontadas	RESPONSÁVEL
Organização didático-pedagógica: Qualidade do processo ensino e aprendizagem e presencial e digital	<p>Além disso, continuaremos a auxiliar na implementação da ferramenta Prova Fácil para aprimorar o processo de avaliação. Buscaremos também melhorar o acesso, postagem de materiais e execução de atividades na plataforma AVA, garantindo uma maior disponibilidade de material didático para a realização de atividades práticas, complementando o conteúdo abordado em sala de aula.</p> <p>Adicionalmente, vamos trabalhar para melhorar os materiais didáticos disponibilizados pelos docentes, como textos, slides e vídeos, para garantir que estejam alinhados com os conteúdos abordados e ofereçam um suporte eficaz aos estudantes em seu processo de aprendizagem.</p>	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE, Docentes, Coordenação de Educação Digital
Organização didático-pedagógica: Pesquisa e Extensão	<p>Para promover a adesão aos Cursos de Extensão e enriquecer o aprendizado em áreas práticas do curso de Engenharia de Software, estamos empenhados em incentivar a participação dos alunos. Planejamos manter iniciativas como os projetos "Desafios das Engenharias" e "Engenharia na Prática", em conjunto com disciplinas práticas extensionistas integradoras. Continuaremos a encorajar tanto os professores quanto os alunos a se envolverem em atividades e projetos de pesquisa alinhados aos objetivos das disciplinas e ao perfil desejado dos egressos, visando à iniciação científica dos estudantes. Destaca-se especialmente a realização bem-sucedida do Hackathon em parceria com a empresa DMS Logistics em 2023.</p>	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE, Docentes

Engenharia de Software

ITEM AVALIADO: Mencionar o item ou itens que apresentaram fragilidades, críticas, sugestões	PLANO DE MELHORIAS: Providências, ações corretivas das fragilidades apontadas na avaliação	PRAZO DE EXECUÇÃO: Prazo para solucionar as questões apontadas	RESPONSÁVEL
Organização didático-pedagógica: Pesquisa e Extensão	Para o ano de 2024, planejamos continuar organizando uma variedade de eventos, como cursos, visitas técnicas a empresas, o congresso de Serviços de Engenharia e Gestão, ciclo de palestras das Engenharias, minicursos e apresentações de trabalhos técnico-científicos, além de uma maratona de programação. Essas iniciativas visam enriquecer a experiência dos alunos, promover networking e proporcionar oportunidades para aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE, Docentes
Corpo docente	Acompanhar as ações de melhorias, dos docentes em seus Planos de Ensino e atividades de aula.	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE, Docentes
Infraestrutura	Um ponto de destaque é o acervo virtual MINHA BIBLIOTECA, que atendeu de forma satisfatória todas as demandas ao longo do ano de 2023. Sua atualização é constante e alinhada com as necessidades. No mesmo ano, em resposta ao aumento do número de alunos nos cursos de Engenharia, ampliamos o Laboratório 2, originalmente composto por 38 estações, para 60 estações, expandindo assim nossa capacidade de atendimento e permitindo aulas para turmas maiores. Para o ano de 2024, planejamos estender as instalações do Laboratório 1, considerando que a turma do primeiro período de 2024 já conta com 65 alunos. Além disso, estamos avaliando a possibilidade de criar um novo laboratório, equipado com 60 estações, para atender à crescente demanda.	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE, Docentes

Engenharia Elétrica

ITEM AVALIADO: Mencionar o item ou itens que apresentaram fragilidades, críticas, sugestões	PLANO DE MELHORIAS: Providências, ações corretivas das fragilidades apontadas na avaliação	PRAZO DE EXECUÇÃO: Prazo para solucionar as questões apontadas	RESPONSÁVEL
Organização didático-pedagógica: Revisão continuada do PPC	Revisão continuada e constante atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), principalmente com relação as novas diretrizes nacionais curriculares dos cursos de Engenharia. Solicitar sugestões dos professores. Buscar por práticas exitosas e inovadoras	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE, Docentes
Organização didático-pedagógica: Estágio e aproximação do mercado de trabalho através de convênios com empresas	Continuar com o desenvolvimento de ações que visam a aproximação dos alunos com o mercado de trabalho como: Desafio das Engenharias e Engenharia na Prática, que é um programa voltado a inserção dos alunos no mercado de trabalho, através da solução de problemas reais. Ampliar as parcerias com empresas da região e do estado do Rio de Janeiro, para a realização de convênios e cooperações visando a captação de vagas de emprego e estágio. Ampliar a comunicação das atividades e informações sobre o estágio no curso, uma vez que alunos relataram na avaliação desconhecer algumas atividades realizadas pelo curso sobre o estágio.	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE, docentes e supervisor de estágio do curso.
Organização didático-pedagógica: Qualidade do processo ensino e aprendizagem e presencial e digital	Continuar com análise prévia das avaliações a serem aplicadas com vista a interdisciplinaridade e abordagem de conteúdos práticos com a atividades em sala de aula ou remota via Teams, que retratem e ou simulem situações inerentes às atividades do curso de Engenharia Elétrica, que possam desenvolver o aprendizado e aplicação. Continuar no auxílio na implantação da ferramenta Prova Fácil para aprimoramento nas avaliações. Melhorar o acesso, postagem dos materiais e execução das atividades no AVA Maior disponibilização de material didático para a realização de atividades práticas e da plataforma para complementar o conteúdo abordado. Melhorar os materiais didáticos disponibilizados pelos docentes (textos, slides e vídeos, etc.) condizentes com os conteúdos abordados.	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE, Docentes, Coordenação de Educação Digital

Curso: Engenharia Elétrica

ITEM AVALIADO: Mencionar o item ou itens que apresentaram fragilidades, críticas, sugestões	PLANO DE MELHORIAS: Providências, ações corretivas das fragilidades apontadas na avaliação	PRAZO DE EXECUÇÃO: Prazo para solucionar as questões apontadas	RESPONSÁVEL
Organização didático-pedagógica: Pesquisa e Extensão	<p>Estimular a aderência em Cursos de Extensão para abordar outras disciplinas e desenvolver o aprendizado em áreas práticas do curso de Engenharia Elétrica. Continuar com projetos Desafios das Engenharias e Engenharia na prática, junto com as disciplinas Práticas Extensionistas Integradoras. Continuar incentivando os professores e alunos para executarem atividades e projetos de pesquisas, com propósito de iniciação científica do corpo discente relacionado com os objetivos das disciplinas e perfil do egresso.</p> <p>Organizar diversos eventos como: cursos, visitas técnicas a empresas, o congresso de Serviços de Engenharia e Gestão - ciclo de palestras das Engenharias, minicursos e apresentações de trabalhos técnico-científicos.</p>	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE, Docentes
Corpo docente	<p>Continuar com o processo de qualificação do corpo docente continuamente, com o oferecimento de palestras, oficinas pedagógicas, <i>workshops</i>, com o objetivo de atualização e aperfeiçoamento das metodologias didáticas empregadas nas aulas teóricas e práticas, processos avaliativos e desta forma melhorar a qualidade do processo ensino-aprendizagem e a melhoria do clima organizacional.</p> <p>Acompanhar as ações de melhorias, dos docentes em seus Planos de Ensino e atividades de aula.</p> <p>Estimular a prática de projetos associados às disciplinas.</p>	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE, Docentes
Infraestrutura	<p>Manter de forma constante a atualização do acervo bibliográfico. Um destaque é o acervo virtual MINHA BIBLIOTECA que vem atendendo de forma satisfatória todas as demandas ao longo dos anos. Dar continuidade na ampliação dos laboratórios de informática que atualmente conta com 38 posições, para 60 posições, ampliando assim, nossa capacidade de atendimento e aulas no laboratório para turmas com esse número de alunos.</p>	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE, Docentes

Curso: Engenharia Química

ITEM AVALIADO: Mencionar o item ou itens que apresentaram fragilidades, críticas, sugestões	PLANO DE MELHORIAS: Providências, ações corretivas das fragilidades apontadas na avaliação	PRAZO DE EXECUÇÃO: Prazo para solucionar as questões apontadas	RESPONSÁVEL
Organização didático-pedagógica: Revisão continuada do PPC	Revisão continuada do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), principalmente em relação às aulas práticas. Solicitar aos professores que ministram aula experimental ajuda para esta atualização.	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE e docentes
Organização didático-pedagógica: Estágio e aproximação do mercado de trabalho através de convênios com empresas	Promover relação mais efetiva do aluno com as informações e atividades de estágio. Continuar com o desenvolvimento de ações que visam a aproximação dos alunos com o mercado de trabalho como: Desafio das Engenharias e Engenharia na Prática, que é um programa voltado a inserção dos alunos no mercado de trabalho, através da solução de problemas reais. Ampliar as parcerias com empresas da região e do estado do Rio de Janeiro, para a realização de convênios e cooperações visando a captação de vagas de emprego e estágio. Ampliar a comunicação das atividades e informações sobre o estágio no curso, uma vez que alunos relataram na avaliação desconhecer algumas atividades realizadas pelo curso sobre o estágio. Buscar parcerias com empresas para melhores oportunidades de estágio. Intensificar o Dia do Estagiário	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, coordenadores das Engenharias, NDE, docentes e supervisor de estágio do curso.
Organização didático-pedagógica: Qualidade do processo ensino e aprendizagem e presencial e digital	Ensino com maior relação de Interdisciplinaridade e com foco nas abordagens dos conteúdos de forma prática que visem situações aplicáveis as atividades do curso de Engenharia Química. Maior inserção de exemplos práticos nas aulas. Aprimorar a ferramenta do Prova Fácil para otimizar o acesso, postagem dos materiais e a execução das atividades realizadas pelo AVA. Possibilitar o reaproveitamento dos materiais disponibilizados no AVA para períodos seguintes.	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE, Docentes, Coordenação de Educação Digital

Curso: Engenharia Química

ITEM AVALIADO: Mencionar o item ou itens que apresentaram fragilidades, críticas, sugestões	PLANO DE MELHORIAS: Providências, ações corretivas das fragilidades apontadas na avaliação	PRAZO DE EXECUÇÃO: Prazo para solucionar as questões apontadas	RESPONSÁVEL
Organização didático-pedagógica: Pesquisa e Extensão	<p>Cursos de Extensão mais acessíveis para alunos e com abordagem necessária para desenvolver o aprendizado em áreas práticas do curso de Engenharia Química.</p> <p>Possibilitar aos professores e alunos a execução de atividades e projetos de pesquisas com carga horária disponibilizada no curso.</p> <p>Organização de eventos científicos envolvendo a interdisciplinaridade e a comunidade. Organizar diversos eventos como: cursos, visitas técnicas a empresas, o congresso de Serviços de Engenharia e Gestão - ciclo de palestras das Engenharias, minicursos e apresentações de trabalhos técnico-científicos. Envolver mais alunos na prática de organização das atividades.</p> <p>Promover visita técnica e demonstrativa com alunos de escolas e colégios, assim como indústrias e a comunidade, aos laboratórios do curso de Engenharia Química.</p>	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, coordenadores das Engenharias, NDE, Docentes
Corpo docente	Promover reuniões com o corpo docente geral do curso para melhor desenvolvimento dos itens de melhoria.	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE e docentes
Infraestrutura	Promover um estudo para desenvolver e colocar em prática Plano de Segurança Laboratorial para ensino prático nas dependências dos laboratórios do Bloco 7 não desenvolvido ainda como meta de 2023. Melhorar a conexão da internet no campus.	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE e docentes

Curso: Fisioterapia

ITEM AVALIADO: Mencionar o item ou itens que apresentaram fragilidades, críticas, sugestões	PLANO DE MELHORIAS: Providências, ações corretivas das fragilidades apontadas na avaliação	PRAZO DE EXECUÇÃO: Prazo para solucionar as questões apontadas	RESPONSÁVEL
Organização didático-pedagógica	Considerando as fragilidades, críticas e sugestões apontadas por um aluno no universo de 14 alunos, reconhecemos a importância de cada feedback para aprimorar a experiência educacional no curso de Fisioterapia, reaberto em 2023.2.	Modelo Mantido	NDE
Corpo docente	<p>Em relação ao método de avaliação do primeiro professor citado, será proposto um treinamento pedagógico para diversificar as formas de avaliação, incluindo trabalhos e atividades práticas que complementem as provas práticas. A crítica/sugestão é infundada, visto que a disciplina de Anatomia já conta com dois instrumentos de avaliação (prova teórica e prática) viabilizando diversificação de formas de avaliar.</p> <p>Quanto às aulas online e ao acervo bibliográfico, iniciaremos um processo de revisão da estratégia de ensino à distância para assegurar a efetividade e o engajamento, além de expandir e atualizar o acervo bibliográfico digital e físico, garantindo acesso aos materiais didáticos recomendados. Entretanto, o plano de ensino proposto conta com acervo bibliográfico físico e digital disponível pela Biblioteca Central.</p>	As ações corretivas identificadas começarão a ser implementadas a partir de março de 2024, com previsão de conclusão até junho de 2024. Este período permitirá o desenvolvimento atualização do acervo bibliográfico. Esse cronograma assegura tempo hábil para a realização de ajustes significativos antes do início dos próximos períodos letivos, garantindo que as sugestões e críticas sejam endereçadas de forma efetiva e contribuam para a melhoria contínua do curso.	NDE
Infraestrutura	Embora não tenha sido apontadas fragilidades, críticas, sugestões, vamos tomar providências quanto a melhorias infraestruturais da Clínica Escola de Fisioterapia em virtude da entrada de água da chuva na sala que põe em risco equipamentos e móveis que sequer foram usados.	Não informado, embora a fragilidade já tenha sido apresentada no período de recesso.	Gerência de Infraestrutura

Curso: Medicina

ITEM AVALIADO: Mencionar o item ou itens que apresentaram fragilidades, críticas, sugestões	PLANO DE MELHORIAS: Providências, ações corretivas das fragilidades apontadas na avaliação	PRAZO DE EXECUÇÃO: Prazo para solucionar as questões apontadas	RESPONSÁVEL
Organização didático-pedagógica	Revisão e atualização do PPC Organização dos cronogramas para todo o semestre Capacitação para uso do novo AVA Aprimoramento da análise e avaliação das provas pelo NDE Adequação e ampliação dos cenários de prática para o internato Atualização do Regulamento do TCC e ampliação da divulgação Atualização do Regulamento do internato e do Portfólio do interno Compra de material para ampliação das atividades práticas no LHS Elaboração de capacitação para preceptores do internato Feedback da avaliação dos módulos do internato pelo Google Forms Aplicação de questionário nas turmas avaliando disciplinas e professores pelo Google Forms Atualização do Programa de Acolhimento ao Ingressante com oficinas das disciplinas	Providenciado	Pró Reitoria de Medicina, Coordenação, NDE
Corpo docente	Capacitação docente presencial: OSCE, método clínico e revisão dos planos de ensino Adequação do número de professores e preceptores para o quantitativo de alunos e internos, devido a ampliação dos internos da turma C Adequação do plano de ação da Coordenação do Curso (Metas e indicadores) Feedback aos docentes da avaliação (realizada pela CPA)	Providenciado	Pró Reitoria de Medicina, Coordenação, NDE
Infraestrutura	1 – Reforma da área destinada à Coordenação do curso e sala dos professores 2- Recuperação e pintura das salas de aula 3 – Construção do novo centro de habilidades e simulação 4 - Aquisição de manequins e simuladores para ampliação do LHS 5 - Espaço para descanso dos alunos 6 – Aquisição de armários para alocação de materiais dos alunos no Centro de Estudos do HUV 7 – Melhoria do espaço de convivência dos internos no HUV 8 – Adequação das salas de aula com espaço para deficientes físicos e cadeira de obeso 9 – Instalação de totens com tomadas nas salas de aula 10 – Sala de aula fixa por turma	Itens 1, 2, 3, 4, 6, 7: providenciados, mas não finalizados Item 5: solicitado, mas ainda sem definição Itens 8, 9, 10: providenciados e finalizados	Setor de obras e manutenção, Pró Reitoria de Medicina, Coordenação, Prefeitura do Campus

Curso: Medicina Veterinária

ITEM AVALIADO: Mencionar o item ou itens que apresentaram fragilidades, críticas, sugestões	PLANO DE MELHORIAS: Providências, ações corretivas das fragilidades apontadas na avaliação	PRAZO DE EXECUÇÃO: Prazo para solucionar as questões apontadas	RESPONSÁVEL
Organização didático-pedagógica	- Aulas práticas	Imediato. Apesar de as aulas práticas já estarem ocorrendo com grande frequência em todas as disciplinas cabíveis, a coordenação já solicitou aos professores que enviem fotos e vídeos como forma de comprovação ao grupo do WhatsApp para posterior publicação no Instagram do curso.	Docentes e coordenação
Corpo docente	- Acolhimento do corpo docente e coordenação é pouco assistencialista	Imediato. Todo semestre a coordenação vai em sala de aula para fazer acolhimento dos alunos ingressantes juntamente com a coordenadora do Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPp) e os psicólogos. Todas as informações sobre o curso são passadas a eles nesta primeira semana. Vem sendo reforçada de forma sistemática com os professores a necessidade de acolher os discentes considerando suas individualidades e a possibilidade de encaminhamento para o NAPp.	Coordenação NAPp Docentes
Infraestrutura	<ul style="list-style-type: none"> - Implantação de um hospital júnior - Internet não funciona para os alunos - Horários dos ônibus - Melhorar infraestrutura da clínica veterinária - Melhora da infraestrutura para o setor de ultrassonografia - Aumento da rotina de casos clínicos na clínica veterinária de pequenos animais - Investir em materiais para os alunos 	<ul style="list-style-type: none"> - Ideia ótima, porém a IES não tem efetivo de pessoal para implantação de um hospital, pois segundo resolução do CFMV, este precisa funcionar 24h, por isso só temos a clínica escola de pequenos e grandes animais que funciona no horário de 8 às 17h de segunda a sexta feira; - A coordenação irá repassar a reclamação; porém, vale ressaltar que no semestre passado (2º/2023), no campus do Sítio Barreiro, foram colocados novos roteadores e repetidores, estando o sinal disponível em todas as salas de aula atualmente. - Os horários são repensados todo semestre de acordo com a necessidade de cada turma, porém, como durante dois anos o movimento de ônibus foi reduzido ou ausente em alguns horários, este foram limitados aos horários de maior demanda; - Estamos iniciando um projeto de migração do curso de Medicina veterinária para a Fazenda Experimental, desta forma será possível dar atenção a infraestrutura da Clínica, mas será repassada a situação ao coordenador do Sítio Barreiro; - Será solicitada a ajuda da docente responsável pelo setor para investigação das melhoras necessárias, orçamento dos materiais e equipamentos e planejamento da implementação das melhoras solicitadas. 	<p>Setor de sistemas</p> <p>Coordenador do Sítio Barreiro</p> <p>Docentes e coordenação</p>

Curso: Odontologia

ITEM AVALIADO: Mencionar o item ou itens que apresentaram fragilidades, críticas, sugestões	PLANO DE MELHORIAS: Providências, ações corretivas das fragilidades apontadas na avaliação	PRAZO DE EXECUÇÃO: Prazo para solucionar as questões apontadas	RESPONSÁVEL
Laboratórios Odontológicos	Finalização da manutenção dos laboratórios de atividades de práticas odontológicas do Campus.	Imediato	Coordenação do Curso de Odontologia.
Clínica Odontológica	Finalização da confecção de material educativo para os pacientes na sala de espera da clínica.	Imediato	Coordenação do Curso de Odontologia.
Revisão do Projeto Pedagógico do Curso	- Revisar e atualizar continuamente o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), principalmente com relação as novas diretrizes nacionais curriculares dos cursos de Odontologia.	8 meses	Coordenação do curso, NDE, Docentes.
Atividades de Pesquisa, Extensão e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	- Continuar incentivando os professores e os alunos para executarem atividades que envolvam projetos de pesquisas e extensão produzindo diferentes produtos científicos. - Incentivar os alunos a produzirem, a partir do seu TCC, artigos científicos e painéis para serem apresentados em diferentes encontros e jornadas de Odontologia; - Estímulo e capacitação dos docentes para preenchimento e atualização do Currículo Lattes; - Capacitação dos docentes sobre as normas do Comitê de Ética em Pesquisa, Revistas Científicas da Universidade e Núcleo de Inovação Tecnológica.	Imediato	Coordenação do curso, Docentes.
Ambiente Virtual de Aprendizagem, Prova Fácil e Plataforma Digital	- Foram feitas melhorias no Prova Fácil/ Avaliação 2.0/ AVA e capacitação dos docentes; - Melhorar o acesso, postagem dos materiais e execução das atividades na nova versão do AVA; - Orientar de forma continuada, aos docentes, a importância de disponibilizarem prontamente os materiais didáticos trabalhados no ambiente virtual; - Manter o corpo discente frequentemente informado e orientado dos prazos para realização das atividades de aprendizado/avaliação.	Imediato	NUAP, NDE, Docentes, Coordenação de Educação Digital, Equipe Prova Fácil, Discentes e Coordenação do curso
Acervo Bibliográfico e Minha Biblioteca	- Estimular o uso da biblioteca virtual, como forma de facilitar o aprendizado através da grande quantidade de literatura atual disponibilizada; - Atualização do acervo bibliográfico (físico e digital).	Imediato	Coordenação do curso, NDE, docentes e Biblioteca Central

Curso: Pedagogia

ITEM AVALIADO: Mencionar o item ou itens que apresentaram fragilidades, críticas, sugestões	PLANO DE MELHORIAS: Providências, ações corretivas das fragilidades apontadas na avaliação	PRAZO DE EXECUÇÃO: Prazo para solucionar as questões apontadas	RESPONSÁVEL
<p>Organização didático-pedagógica</p> <p>1. Índice de Avaliação institucional baixo no curso;</p> <p>2. Atividades variadas no curso.</p> <p>3. Funcionamento do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)</p> <p>4. Dificuldade de acessar a Minha Biblioteca.</p> <p>5. Na Avaliação Institucional constam as disciplinas de Estágio e TCC, muitos respondem qualquer coisa.</p> <p>6. Plataforma de Aulas Digitais - os alunos não são disciplinados para a quantidade de leitura das disciplinas. Seria interessante uma apresentação por parte da CED para mostrar e incentivar os alunos para essas aulas digitais.</p> <p>Os alunos reclamam do excesso de UAs das disciplinas digitais.</p>	<p>1.As avaliações Institucionais aconteceram, envolta numa grande Gincana da CPA, que muito agradou aos alunos do curso, participando das atividades maciçamente. O índice de participantes docentes e discentes na Avaliação Institucional, melhorou bastante, graças à ação da Coordenação e de Docentes e um grupo de Discentes. Total de 88,30%.</p> <p>2. As políticas de ensino, pesquisa e extensão foram estruturadas pelo NDE em conjunto com o Corpo Docente sempre visando à formação do Pedagogo na atualidade, apresentando atividades com temas variados, que foram muito bem aceitas pelos graduandos (Rodas de conversa, Mostra Pedagógica, palestras etc.).</p> <p>3. O nosso Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), ainda apresenta algumas dificuldades, tanto pelos alunos e professores, mas temos sempre repassado ao Coordenador da CED os problemas relatados para possíveis soluções.</p> <p>4. Os alunos também dificuldade em acessar a Minha Biblioteca. A Coordenação vem solicitando aos docentes maior incentivo em suas aulas e trabalhos de pesquisa para que os alunos adquiram essa cultura.</p> <p>5. A Coordenação chama a atenção para as disciplinas de Estágio e TCC, pois não são disciplinas dos períodos iniciais, muitos não entendem e colocam qualquer resposta onde deveria marcar o não se aplica. A Coordenação e Docentes julgam essa questão como não pertinente, pois são atividades do final de período.</p> <p>6. Esse trabalho foi realizado com a turma do 1º período 2023.2 e foi muito frutífero;</p> <p>7. Rever a quantidade de UAs por disciplinas. As novas já estão sendo reformuladas.</p>	<p>Concluído</p> <p>Em processo</p> <p>Em processo</p> <p>Em processo</p> <p>Em processo</p> <p>Concluído</p> <p>Em processo</p>	<p>Pró-Reitoria,NDE, Docentes, Coordenação de Curso e Coordenação da CED.</p> <p>Pró-Reitoria,NDE, Docentes e Coordenação de Curso</p> <p>Coordenação de Curso e Coordenação da CED.</p> <p>Coordenação de Curso e Corpo Docente</p> <p>Coordenação de Curso, CPA e Docentes.</p> <p>Coordenação de Curso e Coordenação da CED. Coordenação de Curso, Coordenação da CED e Docentes</p>

Curso: Pedagogia

ITEM AVALIADO: Mencionar o item ou itens que apresentaram fragilidades, críticas, sugestões	PLANO DE MELHORIAS: Providências, ações corretivas das fragilidades apontadas na avaliação	PRAZO DE EXECUÇÃO: Prazo para solucionar as questões apontadas	RESPONSÁVEL
Corpo Docente	<p>O corpo docente do Curso de Pedagogia se manteve estável em 2023;</p> <p>Quanto ao Corpo docente tivemos ingressantes no 2º semestre de 2023;</p> <p>Os resultados da Avaliação dos Docentes aferidos pela CPA, foram considerados positivos.</p>	---	Coordenação de Curso
Infraestrutura	<p>O Laboratório da Brinquedoteca e Laboratório de Matemática ficaram prontos;</p> <p>Salas de aula - Necessitamos de mais salas, pois no período de Avaliações (P1 e P2), faz muita falta;</p> <p>Laboratório de Informática - Necessitamos de rodízio com os outros cursos.</p>	<p>Cumprido</p> <p>Imediato</p>	Pró-Reitoria, e Coordenação de Curso.

Curso: Psicologia

ITEM AVALIADO: Mencionar o item ou itens que apresentaram fragilidades, críticas, sugestões	PLANO DE MELHORIAS: Providências, ações corretivas das fragilidades apontadas na avaliação	PRAZO DE EXECUÇÃO: Prazo para solucionar as questões apontadas	RESPONSÁVEL
Organização didático-pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mudança de matriz curricular, revisão e atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) com ênfase nas diretrizes nacionais curriculares. ✓ Melhorar a interlocução entre as disciplinas Práticas Extensionistas Integradoras, reforçando nos alunos a importância dos eixos ensino/pesquisa/extensão. ✓ Enfatizar mais as experiências práticas dos profissionais da área de psicologia durante os eventos extra-classe. Convidar egressos para apresentar tal proposta em mini cursos promovidos pelo Serviço Escola de Psicologia. 	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE e docentes.
Corpo docente	Melhorar a interação entre os tutores e alunos nas disciplinas digitais. Capacitar os tutores para que tal interação seja potencializada através dos recursos tecnológicos.	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenação do curso, NDE e docentes
Infraestrutura	Melhorias na Infraestrutura do Serviço Escola de Psicologia, aquisição de nova mobília e materiais.	De fevereiro até dezembro de 2024	Coordenador e Pró Reitoria da Saúde

6. EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

6.1 A MISSÃO DA UNIVERSIDADE DE VASSOURAS - DIMENSÃO 1

A história da Universidade de Vassouras se articula com a história da cidade de Vassouras. A universidade possui importância histórica no desenvolvimento econômico, social e cultural do município de Vassouras e de seu entorno.

Interiorização e regionalização são categorias que articulam o município e a Universidade, pois desde a década de 70, cumpre a “função social do ensino superior”, que é oferecer acesso a cursos de graduação, fora dos grandes centros, ampliando a escolarização da população local, como também daqueles que provêm de outros municípios do estado do Rio de Janeiro e/ou de diferentes regiões do Brasil. Este fato se expressa em sua missão, em sua visão de futuro e nos princípios filosóficos que orientam as práticas gestoras e pedagógicas, todas relacionadas ao compromisso com a formação integral do ser humano, como se pode observar na Missão da Universidade de Vassouras:

Promover a formação integral do ser humano e sua capacitação ao exercício profissional, através do ensino, da pesquisa e da extensão, incentivando o aprendizado contínuo para o desenvolvimento nacional e em particular da região Centro-Sul Fluminense.

A partir da sua Missão, a Universidade de Vassouras se compromete com o desenvolvimento científico do país, que se fundamenta em uma educação superior que valoriza e incorpora as inovações tecnológicas e educacionais, em uma perspectiva multicultural e globalizante incorporada em sua Visão Institucional.

Na Universidade de Vassouras, busca-se atender aos princípios e fins da educação nacional, previstos no título II, artigos 2 e 3, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9394 de 1996). Uma educação inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Em relação ao ensino, os princípios são: igualdade de condições para o acesso e a permanência; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; respeito à liberdade e apreço à tolerância; valorização do profissional da educação; garantia de padrão de qualidade; valorização da experiência extraescolar; vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Este relatório busca dar visibilidade a estes princípios, que também fundamentam a missão e a visão da Universidade de Vassouras, a partir de informações sobre cada uma das dimensões que constituem diretrizes para avaliação interna e externa definidas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

6.2 O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) – 2021/2025 DIMENSÃO 1

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade de Vassouras apresenta as políticas institucionais para o ensino, pesquisa e extensão a serem seguidas pela Instituição para o quinquênio (2021-2025).

A elaboração do PDI, parte de uma análise crítica e contextualizada do período 2021-2025, tomando-se por base:

- Relatórios e práticas da CPA;
- Relatórios de atos regulatórios do MEC/INEP, como reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de graduação;
- Relatórios e práticas do processo de autoavaliação interna.

De acordo com o PDI, as principais diretrizes norteadoras das ações da IES para o quinquênio 2021/2025, apresentam-se elencadas a seguir:

1. Fortalecimento das áreas de atuação da IES, no campo do ensino, pesquisa e extensão;
2. Ampliação e consolidação dos programas de pós-graduação *stricto sensu*;
3. Ampliação e consolidação de convênios e parcerias nacionais e internacionais nas áreas de atuação da IES;
4. Ampliação da oferta de vagas nos cursos com maior demanda, incluindo Medicina;
5. Ampliação e consolidação dos órgãos colegiados como fonte de decisão e intervenção nas práticas de ensino, pesquisa e extensão;
6. Incentivo de intercâmbios técnicos, científicos com agências de fomento à pesquisa no campo de atuação acadêmica da IES;
7. Ampliação e consolidação de políticas institucionais de estímulo à formação continuada de pessoal da IES;
8. Ampliação e consolidação de práticas institucionais de revisão contínua dos projetos pedagógicos dos cursos e incentivo à inovação didático-pedagógica;
9. Ampla articulação teórico-prática pela melhoria e ampliação de laboratórios específicos no campo de atuação acadêmica da IES;
10. Ampliação e consolidação da responsabilidade social da IES, contribuindo para o acesso a direitos sociais de todos os homens e mulheres;
11. Ampliação da oferta de cursos, modalidade semipresencial, nos limites previstos em legislação educacional;
12. Manutenção e ampliação infraestrutura física, administrativa e acadêmica necessária à qualidade da área de atuação da IES;

13. Articulação da Universidade e a comunidade gerando e compartilhando conhecimentos e inovações no campo do ensino, pesquisa e extensão;
14. Oferecimento de formação inicial e continuada em cursos de Graduação e de Pós-Graduação;
15. Adequação contínua das práticas e políticas institucionais às legislações educacionais.

6.2.1 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão

A Missão da Universidade de Vassouras ganha visibilidade no PDI, no PPI e nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação - PPC, assim como nos projetos dos cursos de pós-graduação *lato e stricto sensu*. Todos estes documentos expressam concepções de educação e de sociedade. Promover a formação integral e sua capacitação ao mundo do trabalho exige práticas pedagógicas comprometidas com a formação de profissionais reflexivos, críticos, criativos, capazes de pensar sobre a ação, durante a própria prática. Isto pressupõe a necessidade de uma gestão flexível do currículo que envolva não somente os conteúdos disciplinares, como também práticas pedagógicas capazes de ampliar os espaços e os tempos de aprender.

Nesse sentido, os projetos pedagógicos, assim como o PDI, devem adotar uma visão ampla sobre as práticas de ensino, pesquisa e extensão, e devem ser construídos com a participação de todos os sujeitos sociais, envolvendo contínua reflexão sobre o perfil sócio-econômico e cultural dos alunos, a que permite uma melhor definição de quais projetos são capazes de associar conhecimento, participação e transformação do sujeito na formação universitária.

A equipe gestora da área acadêmica - Reitor e Pró-Reitores – tem implantado políticas e práticas gestoras colegiadas como Colegiado de Coordenadores de Curso; a implantação e consolidação de planejamento por metas para cada semestre letivo; a elaboração de portfólios anuais, por curso de graduação, com as ações no campo do ensino, pesquisa e extensão.

6.2.2 Revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos

O PDI da Universidade de Vassouras é o instrumento principal que norteou a gestão da Instituição. Uma das metas do PDI é a reflexão sobre cada modalidade de ensino de graduação, abordando a organização didático-pedagógica tendo em vista dois campos de análise: a formação profissional e a concepção de educação e sociedade. Nesse sentido, as Pró-Reitorias de ensino promovem discussões com os coordenadores de seus respectivos cursos em torno dos Projetos Pedagógicos; estimula a discussão no âmbito do corpo docente, de cada curso, com especial envolvimento dos membros do NDE, em torno de questões fundamentais dos PPCs, como objetivos do curso, concepção de formação, perfil do egresso, conteúdos curriculares, atendimento ao discente, estágio supervisionado e prática profissional, atividades complementares e trabalho de conclusão de curso. É também de responsabilidade das Pró-Reitorias, os

subsídios necessários para estas discussões, disponibilizando informações técnicas, ampliando o conhecimento de coordenadores de cursos, sobre todas as legislações que normatizam a oferta de cursos de graduação, inclusive dos instrumentais do MEC/INEP para reconhecimento de cursos e instituições.

Como meta do PDI, e demonstrando sensibilidade a essas discussões, foram propostas mudanças conceituais e estruturais significativas nos PPCs, com base em alguns princípios e diretrizes fundamentais:

- O reconhecimento do aluno como sujeito social e histórico dotado de experiências e necessidades próprias e particularidades primordiais no processo educativo;
- A necessidade de definir conhecimentos que deverão ir além da formação específica, propiciando a inserção no debate contemporâneo mais amplo, o que envolve questões culturais, sociais, econômicas e o conhecimento sobre o desenvolvimento humano e a própria docência;
- A pesquisa, com foco no processo de ensino aprendizagem, uma vez que ensinar requer tanto dispor de conhecimentos e mobilizá-los para a ação como compreender o processo de construção do conhecimento.

Os Projetos Pedagógicos dos Cursos, apresentados em nova versão, encontram disponíveis para consulta, no sítio eletrônico da IES.

6.2.3 Formação Permanente

Entende-se que a qualificação da equipe gestora é fundamental. Neste sentido, a Instituição ampliou e fortaleceu ações e iniciativas de incentivo à formação continuada e à qualificação profissional, visando à integração entre diferentes áreas de formação.

A qualificação do corpo docente vem sendo reforçada pela adoção de processo seletivo público para contratação de docentes. A partir de edital, processa-se a seleção que é constituída de três instrumentos de avaliação, a saber: análise do currículo *lattes*, avaliação de prova didática e entrevista. O edital é publicado no *site* da instituição e divulgado na mídia. Considerando esta prática, a Instituição vem ampliando o quadro de docentes com pós-graduação *stricto sensu*, buscando atender às exigências do MEC/INEP sobre titulação e experiência do corpo docente.

6.3 RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO - DIMENSÃO 3

6.3.1 INCLUSÃO SOCIAL, MEMÓRIA E PATRIMÔNIO CULTURAL, MEIO AMBIENTE E INTERNACIONALIZAÇÃO

6.3.1.1 Inclusão Social

Uma das premissas da responsabilidade social refere-se à forma como as organizações se relacionam com a comunidade em que estão inseridas, seja diretamente com os indivíduos, com o setor público, o produtivo e o mercado de trabalho. A relação da Universidade de Vassouras com a sociedade se concretiza por meio de uma série de ações, as quais são descritas a seguir.

A FUSVE e a Universidade de Vassouras, conhece seu papel de promover inclusão social, ações afirmativas e inclusão digital, desenvolvendo ações sociais e filantrópicas, das quais se destacam:

- A Clínica Odontológica de Ensino Professor Germanus Strazzeri, fundada em 2005, desempenha um papel crucial tanto na formação acadêmica dos estudantes quanto na prestação de serviços à comunidade. Com 50 equipamentos disponíveis, a clínica tem capacidade para atender até 200 pacientes por dia durante os períodos de alta demanda. Os serviços oferecidos são realizados por profissionais em pós-graduação e alunos de graduação, sempre sob supervisão docente. A comunidade pode acessar esses serviços de duas maneiras: gratuitamente, por meio da filantropia, ou mediante o pagamento de taxas acessíveis. As áreas de atuação da clínica abrangem cirurgia oral, dentística, endodontia, odontopediatria, ortodontia, periodontia e prótese, fornecendo assim uma gama completa de cuidados odontológicos. Em 2023, a Clínica Odontológica de Ensino atendeu um total de 7.391 pacientes, dos quais 1.283 foram atendimentos filantrópicos e 6.108 foram realizados na esfera particular. Esses números demonstram o compromisso da clínica em servir à comunidade, oferecendo cuidados de qualidade e contribuindo para a formação de profissionais qualificados na área odontológica.
- Atendimento clínico e hospitalar no Hospital Universitário de Vassouras com equipamentos de extrema qualidade, que poucos hospitais possuem, para atendimento à população;
- Arrecadação e doação de Alimentos - a Pró-Reitoria de Extensão Universitária, desenvolve o projeto “Ser Solidário”, que consiste na arrecadação de alimentos, agasalhos e brinquedos que são doados a comunidades carentes do município de Vassouras;
- Campanha Doação de Enxoval para recém-nascidos;
- Concessão do uso da Biblioteca à comunidade externa;
- Cessão da Unidade de Desportos Antônio Carlos Fiúza Júnior para atividades comunitárias de natureza diversa, como, por exemplo, as desportivas, culturais e religiosas;

- Programa de Contratação de Pessoas Portadoras de Deficiência, habilitados ou beneficiários reabilitados, da Previdência Social;
- Serviço de Equoterapia - método terapêutico que utiliza o cavalo em abordagem interdisciplinar nas áreas da saúde, educação e esportiva, por incentivar o desenvolvimento físico, psíquico e social de portadores de necessidades especiais, dependentes químicos, acidentados, além de terapia auxiliar na terceira idade.
- Serviço Escola de Psicologia (SEP) - disponibiliza acompanhamento psicológico a alunos, funcionários e membros da comunidade externa.
- Feiras de Saúde: há mais de 20 anos a Pró-Reitoria de Extensão Universitária realiza as Feiras de Saúde, que consistem em deslocar alunos e professores dos diversos cursos para as mais variadas áreas do município de Vassouras e de outros municípios da região, durante um determinado dia, para realização de atendimentos e desenvolvimento de atividades de prevenção em saúde, além de outras atividades de apoio social. Atualmente as feiras passaram a denominar-se Feira Multidisciplinar de Saúde, Ciências Humanas e Tecnológicas, uma vez que atende às diversas áreas.

Relacionamento com Instituições de Caráter Público

A Universidade de Vassouras é uma instituição verdadeira e responsabilmente comprometida com as demandas sociais e educacionais, que são fundamentais para a transformação sócio-econômico-educacional de nossa região. Por meio de iniciativas internas, programas governamentais, parcerias com instituições públicas e privadas da região, a instituição concede bolsas de estudos e descontos nas mensalidades escolares, contribuindo assim com a qualificação da população local.

FIES - Fundo de Financiamento Estudantil

O Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) é um programa governamental que financia os estudantes sem condições financeiras de arcar com os custos de sua formação cursos superiores não gratuitos e com avaliação positiva no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), com recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

Os critérios de seleção - definidos pelo MEC – são transparentes e levam em consideração o perfil socioeconômico dos candidatos que é devidamente comprovado na Comissão Permanente de Seleção e Acompanhamento - CPSA da Universidade de Vassouras.

O programa sofreu diversas alterações no ano letivo de 2016, entretanto, a Instituição continuou a beneficiar diversos alunos, em especial, os ingressantes do referido ano, através da assinatura de Termos Aditivos no SisFIES (mantenedora). E, a partir do ano de 2018 até o ano de 2021, mediante as inúmeras

mudanças estabelecidas nas modalidades do financiamento, diversas instituições não ofertaram novas vagas, o que aconteceu também com a Universidade de Vassouras.

Contudo, a Universidade de Vassouras ainda possui cerca de 50 alunos com financiamento, cujos percentuais variam de 50% a 97%. Neste contexto, torna-se evidente a preocupação da instituição com seu papel social, no que tange em atender às demandas da população do município de Vassouras e demais municípios da região.

Bolsas de Estudo Caráter Filantrópico

Para atender à questão da inclusão social e por entender sua importância, em 2012 a IES criou a Comissão Permanente de Bolsas de Estudo, através da Portaria da Presidência nº 073/2012, composta por colaboradores da Instituição e uma Assistente Social. Através de Edital específico, criou critérios transparentes e filantrópicos para a concessão de bolsas de estudo aos alunos regularmente matriculados na Universidade de Vassouras e que se enquadrem nos critérios da filantropia (Lei 12.101/2009), podendo estas bolsas assistenciais ser integrais (100%) ou parciais (50%). A avaliação dos pedidos de bolsas é conduzida pela aludida Comissão, sem interferências pessoais, ideológicas, político-partidárias ou privilégios.

Por intermédio de edital próprio, é realizado anualmente o cadastramento das bolsas concedidas, onde é possível quantificar e qualificar as bolsas em vigor para posteriormente promover o oferecimento de novo edital de bolsas, cumprindo assim os critérios de filantropia estabelecidos em legislação federal. Este processo é de suma importância para a continuidade do “Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social”, emitido pelo CEBAS/MEC, a cada triênio.

No ano de 2023, a Universidade beneficiou 180 alunos com Bolsas Filantrópicas Integrais (100%) e alunos com Bolsas Parciais (50%), o que contribuiu para a qualificação da população local, proporcionando melhoria nos indicadores socioeconômicos e culturais do entorno do município de Vassouras.

Bolsas de Estudo Assistencial PROUNI

A Universidade de Vassouras é aderente ao Programa Universidade para Todos –PROUNI, desde o ano de 2008, somente com bolsas integrais (100%), de forma a beneficiar ainda mais os estudantes hipossuficientes. A finalidade do programa é a concessão de bolsas de estudos integrais em curso de graduação, através do processo seletivo, regulamentado pela Portaria MEC 1.232, de 19 de dezembro de 2007, além de contar com um sistema de seleção informatizado que confere transparência e segurança ao processo.

O programa é dirigido aos estudantes egressos do ensino médio da rede estadual ou particular que tenham a condição de bolsista integral, com renda familiar per capita máxima de um salário mínimo e

meio. Os candidatos são selecionados pelas notas obtidas no Exame Nacional de Ensino Médio – ENEM unindo-se, desse modo inclusão à qualidade e mérito dos estudantes com melhores desempenhos acadêmicos.

A Universidade de Vassouras durante o ano de 2021 beneficiou aproximadamente 437 alunos participantes do PROUNI, contabilizando ainda os formandos do segundo semestre letivo. A partir do segundo semestre de 2022, o programa houve grandes mudanças e a Instituição optou por não aderir ao Prouni.

Bolsas de Desconto Provenientes de Convênios com Órgãos Públicos e Privados

A FUSVE mantém convênios com prefeituras e empresas da região para concessão de descontos nas mensalidades dos funcionários ou seus dependentes menores de 21 anos, devidamente matriculados nos Cursos de Graduação da Universidade de Vassouras.

Em 2023 vigoraram os seguintes convênios:

- Prefeitura e Câmara Municipal dos seguintes municípios: Engenheiro Paulo de Frontin, Miguel Pereira, Paty do Alferes, Três Rios, Rio das Flores e Vassouras;
- 10º Batalhão de Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro;
- Light;
- Associação Comercial, Industrial e Agropecuária de Vassouras;
- OAB Nacional

A Universidade de Vassouras beneficiou cerca de 5% de seus alunos com descontos de 10% em razão dos convênios anteriormente mencionados.

Programa Mais Professores-FUSVE

O Programa Mais Professores revela que a Fundação Educacional Severino Sombra – Universidade de Vassouras, na sua atual gestão é uma instituição responsabilmente comprometida com as demandas sociais e educacionais, que são fundamentais para a transformação sócio-econômico-educacional de nossa região.

O Programa é exclusivo da instituição e garante a entrada anual e a continuidade de alunos no Curso de Pedagogia da Universidade de Vassouras a partir do primeiro período, com bolsa de estudo integral (100%) e parcial (50%), para os ingressantes. Em 2023 foram ofertadas 40 bolsas do programa Mais Professores.

Programa Educadores Físicos -FUSVE

O Programa Educadores Físicos revela que a Fundação Educacional Severino Sombra – Universidade de Vassouras, na sua atual gestão é uma instituição responsabilmente comprometida com as

demandas sociais e educacionais, que são fundamentais para a transformação sócio-econômico-educacional de nossa região.

O Programa é exclusivo da instituição e garante a entrada anual e a continuidade de alunos no Curso de Educação Física da Universidade de Vassouras a partir do primeiro período, com bolsa de estudo integral (100%) e parcial (50%), para os ingressantes. Em 2023 foram ofertadas 40 bolsas do Programa Educadores Físicos.

Bolsas de Estudos do Acordo Sindical

Com o objetivo de contribuir com a qualificação e formação de seus funcionários, a FUSVE concede bolsas de estudos integrais aos seus funcionários técnico-administrativos do sindicato SAAE (Sindicato dos Auxiliares de Administração Escolar do Estado do Rio de Janeiro) e também aos professores do sindicato FETEERJ (Federação dos Trabalhadores de Estabelecimento de Ensino no Estado do Rio de Janeiro), compromisso este assumido junto aos acordos sindicais.

Apesar de não estar previsto no acordo sindical do SESF (Sindicato dos Empregados em Estabelecimento de Serviço de Saúde), por mera liberalidade foram concedidas bolsas desde 2018 para os funcionários da área hospitalar ou seus dependentes legais regidos por este sindicato, de forma integral e, residualmente, de forma parcial. Vale ainda ressaltar que, os acordos sindicais foram praticados na íntegra, buscando privilegiar os funcionários que não possuíam curso superior ou que ainda não tivessem se beneficiado da bolsa para o próprio ou dependente por mais de duas vezes durante o vínculo empregatício. Desta forma, em cumprimento aos acordos sindicais os pedidos foram analisados e concedidos dentro dos critérios mencionados, contribuindo assim com a qualificação de nossos colaboradores.

Descontos concedidos através de Editais próprios

A Universidade de Vassouras objetivando não só captar alunos, mas também de oferecer aos jovens que já tenham iniciado sua graduação seja em nossa instituição ou até mesmo em outras, e aqueles que por motivos financeiros ou pessoais tenham sido desvinculados, publica editais próprios de descontos que chegam a 50%.

A Universidade também oferece descontos para os alunos que queiram reabrir suas matrículas, ou seja, que por motivos financeiros ou pessoais tiveram que se afastar da instituição, e ao retornar ele usufruirá de um desconto de 30% por um ano, dando-o a chance de concluir seus estudos. A instituição também oferece aos alunos que já concluíram um curso superior em nossa instituição 30% de desconto para cursarem outra graduação e para aqueles que possuem graduação cursada em outra IES, a Universidade oferece 20% de desconto.

6.3.1.2 Memória e Patrimônio Cultural

Centro de Documentação FUSVE

O Centro de Documentação da FUSVE foi criado em 01/08/2012, de acordo com a Portaria da Presidência nº 070/2012, para organização, preservação e acesso permanente aos documentos da Presidência, Reitoria e área jurídica.

O setor funciona na Casa de Memórias Severino Sombra e tem sua estrutura hierárquica composta de um coordenador, dois funcionários permanentes, um para atuar especificamente no arquivo, um para atuar na Casa de Memórias Severino Sombra (CMSS) e dois auxiliares de serviços gerais, responsáveis pela limpeza e zelo do local.

Casa de Memórias Severino Sombra

A Casa de Memórias Severino Sombra (CMSS), chamada anteriormente de Museu Severino Sombra, foi construída na década de 70, para ser a residência do General Severino Sombra de Albuquerque. O imóvel foi doado à FUSVE em 1978, pelo próprio General e transformado em museu, sendo inaugurado em 08 de março de 2001.

A FUSVE preserva no local a memória da instituição e de seu fundador, que conta uma parte importante da história da própria instituição e também da cidade de Vassouras, permitindo assim o acesso de novas gerações à trajetória do fundador da FUSVE e da Universidade de Vassouras.

Com rico acervo bibliográfico, reúne 2.663 livros e 700 periódicos, com títulos e assuntos que abrangem diversas áreas do conhecimento humano. Possui mobília, obras de arte e objetos decorativos originais do século XIX, fotografias, objetos e documentos de Severino Sombra. No anexo, funciona o Arquivo da Universidade de Vassouras, ocupando três salas, onde estão o Arquivo Geral da Presidência, o Arquivo da Assessoria Jurídica e o Arquivo da Reitoria; o espaço é reservado também para a pesquisa.

Disponibiliza subsídios para pesquisas desenvolvidas por estudantes de diferentes segmentos, e abre espaço para a realização de eventos culturais, recepção de grupos escolares e visitas guiadas, atendendo também ao público de segunda-feira a sábado.

6.3.1.3 MEIO AMBIENTE

Setor de Engenharia Ambiental

O setor de Engenharia Ambiental, criado em 2004, vem cumprindo um papel de estreitar a relação dos colaboradores/comunidade com o meio ambiente, com a principal preocupação o bom uso dos recursos naturais e a redução dos impactos ambientais, resolvendo assim as questões de caráter ambiental.

O setor tem como atribuições principais:

- ✓ Gerenciamento de Resíduos Infectantes/Biológicos, Químicos e Recicláveis da FUSVE e suas Unidades;

- ✓ Viabilizar com que toda Instituição atenda às exigências da legislação ambiental como, RDC nº 222 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) e Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) 358, que exige de todos os estabelecimentos de saúde a elaboração do Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviço de Saúde (PGRSS);
- ✓ Implantação, Atualização e Manutenção dos PGRSS do Hospital Universitário de Vassouras, Universidade de Vassouras, Centro Integrado de Saúde, Centro Oncológico de Três Rios e Clínica Veterinária;
- ✓ Responsabilidade quanto à correta destinação de todos os resíduos gerados pela IES com o intuito de adequação perante a legislação em vigor e responsabilidade socioambiental;
- ✓ Higienização periódica dos reservatórios de água e controle de potabilidade da mesma, da FUSVE e suas Unidades;
- ✓ Acompanhamento aos serviços terceirizados de dedetização, higienização dos reservatórios de água e de coleta externa, transporte, tratamento e disposição final dos resíduos de serviços de saúde (RSS) na FUSVE e suas Unidades;
- ✓ Acompanhamento e representação perante a ANVISA e ao MEC nas visitas de fiscalização pertinentes a questões ambientais;
- ✓ Acompanhamento, monitoramento e controle de possíveis foco de dengue;
- ✓ Composição das Comissões de Controle de Infecção Hospitalar (CCIH) e Farmácia;
- ✓ Elaboração de mecanismos para mitigação de impacto ambiental nas atividades desenvolvidas pela FUSVE e suas Unidades;
- ✓ Conscientização da organização quanto à importância de um Desenvolvimento Sustentável objetivando uma mudança de comportamento;
- ✓ Buscar o melhor desempenho ambiental da organização como, por exemplo, incentivar o programa de uso racional de água e energia que está sendo implantado na FUSVE, objetivando a redução de desperdício e, conseqüentemente, redução de custo e aumento do desempenho ambiental;
- ✓ Procurar parceiros que tenham interesse em investir na melhoria da qualidade ambiental;
- ✓ Promover o comprometimento e a motivação de todos os colaboradores da FUSVE em relação às questões ambientais;
- ✓ Representação junto aos órgãos ambientais nas esferas, Federal, Estadual e Municipal;
- ✓ Programa de Educação Continuada com os colaboradores do HUV em relação à geração, segregação, acondicionamento e destinação final adequada dos resíduos gerados, objetivando o cumprimento legal, preservação do meio ambiente e integridade física de todos os usuários e funcionários do HUV;
- ✓ Responsabilidade da operação das Estações de Tratamento de Esgoto (ETE) do Hospital Universitário de Vassouras e do Centro de Convenções General Sombra;

- ✓ Responsabilidade da operação da Estação de Tratamento de Água (ETA) do Hospital Universitário de Vassouras para fins de uso da lavanderia.

Seguem relacionadas abaixo algumas das atividades realizadas, no decorrer do ano de 2022:

- ✓ Higienização e desinfecção dos reservatórios de água e controle de potabilidade da água do HUV, Universidade de Vassouras, SEP, Casa de Memórias, CIS, Serviço Adicional de Oncologia Clínica, Clínica Veterinária e Centro de Desenvolvimento Genético Bovino;
- ✓ Destinação de películas inutilizadas de Raio X;
- ✓ Destinação de revelador e fixador inutilizados de Raio X;
- ✓ Destinação de resíduo químico líquido (formaldeído) produzido no Instituto de Anatomia;
- ✓ Manutenção e atualização do PGRSS dos setores de Hemodiálise e HUV por completo;
- ✓ Destinação de resíduo químico líquido e sólidos produzido nos Laboratórios instalados no bloco 07 da Universidade;
- ✓ Correta destinação de peças e resíduos anatômicos (A3), provenientes do Laboratório de Anatomia Patológica e da Assistência Social do HUV;
- ✓ Destinação dos resíduos medicamentosos impróprios para o uso armazenados nas dependências da FUSVE;
- ✓ Controle de Pragas e Vetores em todas as dependências da FUSVE;
- ✓ Manutenção do Sistema de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde do HUV;
- ✓ Operação da Estação de Tratamento de Água (ETA) para abastecimento da lavanderia e área externa do HUV;
- ✓ Operação da Estação de Tratamento de Esgoto (ETE) do HUV;
- ✓ Capacitação junto aos colaboradores do HUV sobre gerenciamento de resíduos sólidos da saúde;
- ✓ Manutenção do programa de uso consciente de água e luz, com colocação de adesivos e panfletos nas unidades da FUSVE;
- ✓ Destinação correta de documentos inutilizados, desfragmentados e enviados para reciclagem;
- ✓ Adequação do abrigo de resíduos do HUV, manutenção e pintura;
- ✓ Elaboração junto ao setor de projetos, do abrigo de resíduos do novo hospital em Vassouras;
- ✓ Controle de possíveis focos de água parada para prevenção de dengue em todas as unidades da FUSVE;
- ✓ Reuniões da Comissão de Gerenciamento de Resíduos de Serviço de Saúde (CGRSS) no HUV;
- ✓ Responsabilidade junto ao setor de jardinagem como a manutenção e criação junto as unidades da FUSVE;
- ✓ Criação e capacitação sobre Gerenciamento de Resíduos de Serviço de Saúde (PGRSS) no Centro Genético Bovino;

- ✓ Elaboração do Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviço de Saúde (PGRSS) do Centro de Desenvolvimento Genético Bovino;
- ✓ Criação do Fluxo de Resíduos do Novo Complexo Hospitalar de Vassouras;
- ✓ Instalação da Estação de Tratamento de Esgoto (ETE) do Novo Complexo Hospitalar de Vassouras.

7. EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

As Políticas Institucionais da Universidade de Vassouras buscam articular ensino, pesquisa e extensão. Esse trabalho é realizado pelas Pró-Reitorias de ensino que implantam e coordenam as políticas de ensino, através da oferta de cursos de graduação plena nas áreas das Ciências da Saúde, Ciências Médicas, das Ciências Exatas, Tecnológicas e da Natureza e das Ciências Sociais Aplicadas e Humanas.

A política de ensino da Instituição procura dotar os estudantes, não apenas de uma excelente formação profissional, mas também de atitudes que expressem essa formação. Articulando formação profissional e formação política, a Instituição quer provocar em seus estudantes atitude frente à situação atual, tornando-os profissionais politicamente responsáveis.

Atualmente a IES oferece cursos de graduação nas modalidades bacharelado e licenciatura e pós-graduação nos níveis *lato sensu* e *stricto sensu*. Os cursos de graduação estão alocados em quatro pró-reitorias, como descrito a seguir:

- Superintendência de Ciências Médicas: curso de Medicina.
- Pró-Reitoria de Ciências da Saúde: Educação Física, Enfermagem, Medicina Veterinária, Nutrição e Odontologia.
- Pró-Reitoria de Ciências Exatas: Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Química, Engenharia de Produção e Engenharia de Software.
- Pró-Reitoria Ciências Humanas: Administração, Gestão Pública, Serviço Social, Pedagogia e Psicologia.

Coordenação de Ensino Digital (CED)

A CED - Coordenação Geral de Ensino Digital, setor estratégico ligado à Superintendência Acadêmica da Universidade de Vassouras, desempenha um importante papel dentro da estrutura universitária. Responsável pela implantação e manutenção da Plataforma do Ambiente Virtual de Aprendizagem, gestão de salas remotas MS_Teams, da implantação, manutenção e venda da Escola de Negócios e Capacitação Profissional (cursos livres digitais, remotos, híbridos e presenciais), implantação e manutenção da página de eventos digitais (plataforma online para eventos remotos), Catálogo Sagah – materiais didáticos, disciplinas digitais para os cursos presenciais e plus, implantação e manutenção da Plataforma HUB FUSVE – Universidade Corporativa da Fundação Educacional Severino Sombra, criação e

condução de capacitações docentes e do corpo técnico administrativo. Cabe a CED a gestão da Equipe Multidisciplinar, ajustes e parametrizações de todas as Unidades de Aprendizagens, design institucional e instrucional do AVA, entre outras mais.

Janeiro

- Gestão Escola de Negócios
- Parametrização e preparação do AVA CED_LMS para a graduação
- Atendimento Graduação Plus/Presencial
- Atendimento Graduação Digital+
- Controle da evasão Graduação Digital+
- Controle de renovação de matrícula Graduação Digital+
- Planilha de controle para parametrização Graduação Digital+
- Parametrização das disciplinas dos cursos da Graduação Digital+ no AVA CED/LMS
- Preparação e envio de matrizes dos cursos da Graduação Digital+ para secretaria
- Preenchimento e envio do plano de pagamento (Totvs) para o financeiro dos cursos da Graduação Digital+
- Preenchimento e envio do requerimento de matrículas dos cursos da Graduação Digital+ para a secretaria
- Preparação de mídias juntamente ao marketing para Graduação Digital+
- Confecção do calendário anual da Graduação Digital+
- Contratação e alocação de tutores para Graduação Digital+
- Quadro de horário tutores da Graduação Digital+
- Lançamento de pagamento dos tutores da Graduação Digital+
- Acompanhamento vestibular e entrada de novos alunos na Graduação Digital+

Fevereiro

- Gestão da Escola de Negócios
- Relatório de controle das disciplinas digitais para parametrização das disciplinas digitais da Graduação Plus/Presencial com respectivos períodos, carga horária e códigos de integração com Totvs 2023.1
- Montagem das disciplinas digitais dos cursos da Graduação Plus/Presencial 2023.1 no Catálogo Sagh
- Parametrização das disciplinas digitais dos cursos da Graduação Plus/Presencial 2023.1
- Ajustes na parametrização e preparação do AVA CED_LMS para a graduação Plus/Presencial 2023.1
- Revisão dos PPCs de EaD
- Reuniões com a Equipe Multidisciplinar
- Acompanhamento do curso de Formação de Tutores - Fluxo contínuo
- Capacitação Docente – PCCD- Metodologias Ativas I
- Atendimento Graduação Plus/Presencial
- Parametrização das provas da GD+ no AVA
- Atendimento Graduação Digital+
- Controle da evasão Graduação Digital+
- Abertura do Vestibular Graduação Digital+
- Orientação aos novos alunos Graduação Digital+
- Controle de agendamento das provas (Polos) Graduação Digital+
- Controle dos Processos Administrativos sob gestão da CED

Março

- Gestão da Escola de Negócios
- Acompanhamento do curso de Formação de Tutores- Fluxo contínuo
- Atendimento Graduação Plus/Presencial
- Atendimento Graduação Digital+
- Controle da evasão Graduação Digital+
- Gestão de Polos: Datas e horários para alocação de provas
- Avaliação Graduação Digital+
- Exame Final Graduação Digital+
- Parametrização do AVA para próximo trimestre Graduação Digital+
- Organização de vídeos para complemento do material do ambiente AVA dos cursos da GD+
- Memorando e organização de pagamento dos profissionais contratados para gravação de videoaulas das disciplinas dos cursos da Graduação Digital+
- Preparação logística das avaliações dos cursos da Graduação Digital+
- Definição da nova tabela de repasse aos polos;
- Parceria com Secretaria de Educação de Cordeiro para atender às provas de alunos da localidade;
- Definição de instruções para aplicação de provas;
- Gestão dos Polos para aplicação de provas;
- Retomada da parceria da Escola de Negócios com o Instituto de Educação Sustentável São Vitor (IESS)
- Lançamento do curso de Nutrição e Dietética da parceria com IESS

Abril

- Gestão da Escola de Negócios
- Revisão dos PPCs do EaD - fluxo de geração da documentação comprobatória das evidências das ações
- Acompanhamento do curso de Formação de Tutores- Fluxo contínuo
- Atendimento Graduação Plus/Presencial
- Atendimento Graduação Digital+
- Controle da evasão Graduação Digital+
- Envio do questionário de Avaliação da Qualidade dos Cursos da Graduação Digital+
- Solicitação de Plano de Pagamento (Financeiro) e Aprovação e envio de Requerimento a Secretaria para os cursos da Graduação Digital+
- Controle de renovação de matrícula para os cursos da Graduação Digital+
- Início das aulas da Graduação Digital+
- Aula remota de boas-vindas aos alunos da Graduação Digital+
- Fechamento do vestibular para os cursos da Graduação Digital+
- Orientação aos alunos que ficaram de exame final Graduação Digital+
- Criação de grupo de WhatsApp para auxílio aos novos alunos Graduação Digital+
- Desenvolvimento de contratos de parceria
- Auxílio no MKT da Graduação Digital+
- Acompanhamento e supervisão do trabalho dos tutores da Graduação Digital+
- Acompanhamento dos discentes da Graduação Digital+
- Recebimento dos relatórios de notas, organização e envio dos mesmos a SAG (Secretaria Acadêmica de Graduação)
- Atuação na aula inaugural para os cursos da Graduação Digital+
- Reuniões com os tutores da Graduação Digital+
- Auxílio na parte documental para o MEC
- Busca de parceiros em Volta Redonda

- Atualização da Cartilha de Orientações ao Parceiro;
- Acompanhamento para o vestibular 2023.3;
- Novo Polo: Resende;
- Padronização de mensalidades através do Edital de Mensalidades;
- Acompanhamento da notificação extrajudicial e desdobramentos recebidos no Polo de Volta Redonda.

Maio

- Gestão da Escola de Negócios
- Acompanhamento do curso de Formação de Tutores- Fluxo contínuo
- Revisão dos PPCs do EaD- fluxo de geração da documentação comprobatória das evidências das ações
- Atendimento Graduação Plus/Presencial
- Atendimento Graduação Digital+
- Controle da evasão Graduação Digital+
- Solicitação de Plano de Pagamento (Financeiro) e Aprovação/envio de Requerimento a Secretaria para os cursos da Graduação Digital+
- Envio das matrizes (cursos novos da GD+) para a Secretaria e Parametrização do Processo Seletivo.
- Abertura do vestibular para os cursos da Graduação Digital+
- Orientação aos novos alunos Graduação Digital+
- Reuniões com os tutores da Graduação Digital+
- Auxílio na parte documental para o MEC
- Acompanhamento e suporte pedagógico aos discentes via chat, e-mail, telefone e/ou presencialmente. Auxílio aos discentes com maiores índices de dificuldades, tais como: auxílio para gravação do Projeto Integrador, recepção dos mesmos na instituição para explicações acerca do nosso processo
- Encaminhamento dos alunos da GD+ para o NAPp
- Acompanhamento do vestibular para os cursos da Graduação Digital+
- Pesquisa de novos cursos a ofertar na Graduação Digital+
- Pagamento de parceiro de Polo
- Acompanhamento da notificação extrajudicial e desdobramentos recebidos no Polo de Volta Redonda
- Início das tratativas com APROAço para parceria
- Alteração do modelo de calendário utilizado na Graduação Digital+
- Busca de parceiros em Volta Redonda
- Início das tratativas para distrato com SAUER (Corretora do Polo de Volta Redonda).
- Gravação de Tutoriais do AVA da Escola de Negócios

Junho

- Gestão da Escola de Negócios
- Acompanhamento do curso de Formação de Tutores- Fluxo contínuo
- Solicitação aos coordenadores dos cursos da Graduação Plus/Presencial relação das disciplinas digitais e os códigos de suas respectivas UAs para parametrização do próximo semestre
- Atendimento Graduação Plus/Presencial
- Atendimento Graduação Digital+
- Controle da evasão Graduação Digital+
- Parametrização das provas da GD+ no AVA
- Gestão de polos: Datas e Horários para alocação de provas
- Projeto Integrador

- Avaliação Graduação Digital+
- Parametrização das disciplinas dos cursos da GD+ no AVA
- Preparação logística das avaliações dos cursos da Graduação Digital+
- Acompanhamento do vestibular dos cursos da Graduação Digital+
- Reuniões com os tutores da Graduação Digital+
- Auxílio na parte documental para o MEC
- Acompanhamento e suporte pedagógico aos discentes via chat, e-mail, telefone e/ou presencialmente. Auxílio aos discentes com maiores índices de dificuldades, tais como: auxílio para gravação do Projeto Integrador, recepção dos mesmos na instituição para explicações acerca do nosso processo.
- Encaminhamento dos alunos da GD+ para o NAPp
- Acompanhamento do vestibular dos cursos da Graduação Digital+;
- Acompanhamento da notificação extrajudicial e desdobramentos recebidos no Polo de Volta Redonda;
- Busca de parceiros em Volta Redonda;
- Acompanhamento da aplicação das Provas nos Polos;
- Comodato de mobílias para o Polo de Resende;
- Pagamento da Multa por irregularidade do Polo de Volta Redonda;
- Prestação de contas e pagamento do trimestre para Polos Parceiros;
- Abertura de parceria de parceiros de Polo com extensão;
- Início das Tratativas para cooperação com a PUC;
- Apoio no Distrato com Alura.
- **Webinar Oncologia - Qual o papel da sua profissão diante do que será a principal causa de morte a partir de 2030?** Parceira Flávia Vital da empresa Vital Knowledge.
- Lançamento dos cursos de Oncologia da parceria com a Vital Knowledge

Julho

- Relatório de controle das disciplinas digitais para parametrização das disciplinas digitais da Graduação Plus/Presencial com respectivos períodos, carga horária e códigos de integração com Totvs 2023.2
- Montagem das disciplinas digitais dos cursos da Graduação Plus/Presencial 2023.2 no Catálogo Sagah 2023.2
- Parametrização das disciplinas digitais dos cursos da Graduação Plus/Presencial 2022.2
- Gestão da Escola de Negócios
- Relatório de acompanhamento mensal de licenças do Catálogo Sagah
- Atendimento Graduação Plus/Presencial
- Atendimento Graduação Digital+
- Controle da evasão Graduação Digital+
- Exame final Graduação Digital+
- Orientação aos alunos que ficaram de final
- Controle de renovação de Matrícula para os cursos da Graduação Digital+
- Reunião de Docentes
- Início das aulas dos cursos da Graduação Digital+
- Aula remota de boas-vindas aos alunos da Graduação Digital+
- Criação de grupo de whatsapp para auxílio aos novos alunos Graduação Digital+
- Exame Final Graduação Digital+
- Fechamento do vestibular para os cursos da Graduação Digital+
- Planilha de controle para parametrização Graduação Digital+
- Parametrização das disciplinas dos cursos da Graduação Digital+ no AVA CED/LMS

- Preparação e envio de matrizes dos cursos da Graduação Digital+ para secretaria
- Preenchimento e envio do plano de pagamento (Totvs) para o financeiro dos cursos da Graduação Digital+
- Preenchimento e envio do requerimento de matrículas para a secretaria para os cursos da Graduação Digital+
- Preparação de mídias juntamente ao marketing para Graduação Digital+
- Contratação e alocação de tutores para Graduação Digital+
- Quadro de horário tutores da Graduação Digital+
- Lançamento de pagamento dos tutores da Graduação Digital+
- Acompanhamento vestibular e entrada de novos alunos da Graduação Digital+
- Andamento em processos da Escola de Negócios & Capacitação Profissional
- Atuação na aula inaugural
- Reuniões com os professores tutores
- Auxílio na parte documental para o MEC
- Acompanhamento e suporte pedagógico aos discentes via chat, e-mail, telefone e/ou presencialmente. Auxílio aos discentes com maiores índices de dificuldades, tais como: auxílio para gravação do Projeto Integrador, recepção dos mesmos na instituição para explicações acerca do nosso processo.
- Encaminhamento dos alunos para o NAPp
- Atendimento e suporte aos alunos dos Minicursos de Oncologia da Escola de Negócios
- Retomada de contato com clientes parceiros da Escola de Negócios que ficaram em espera
- Reuniões Online para contato com os parceiros da Escola de Negócios
- Saída do Aluguel do Polo de Volta Redonda para Polo parceiro
- Reuniões com produtores de conteúdo para a pós-graduação
- Padronização de contratos da escola de negócios
- Novo Polo: Instituto Crescer Forte – Pechincha
- Reutilização do Polo da Barra da Tijuca
- Estudo para novo layout de sites para Polos
- Novo layout para site Graduação Digital+
- Prestação de contas e pagamento do trimestre para Polos Parceiros
- Articulações para Vestibular 2023.4.

Agosto

- Gestão da Escola de Negócios
- Gestão do AVA CED/LMS
- Acompanhamento do curso de Formação de Tutores- Fluxo contínuo
- Relatório de acompanhamento mensal de licenças do Catálogo Sagah
- Relatório Disciplinas x Tutores Graduação Plus/Presencial 2022.2
- Levantamento do número total de alunos Graduação Plus/Presencial 2023.2
- Atendimento Graduação Plus/Presencial
- Atendimento Graduação Digital+
- Controle da evasão Graduação Digital+
- Solicitação de Plano de Pagamento (Financeiro) e Aprovação/envio de Requerimento a Secretaria para os cursos da Graduação Digital+
- Envio das matrizes (cursos novos da GD+) para a Secretaria e Parametrização do Processo Seletivo.
- Início das aulas da Graduação Digital+
- Orientação aos novos alunos Graduação Digital+
- Suporte aos Polos
- Auxílio na parte documental para o MEC

- Acompanhamento e suporte pedagógico aos discentes via chat, e-mail, telefone e/ou presencialmente. Auxílio aos discentes com maiores índices de dificuldades, tais como: auxílio para gravação do Projeto Integrador, recepção dos mesmos na instituição para explicações acerca do nosso processo.
- Encaminhamento dos alunos para o NAPp
- Inauguração dos Polos de Volta Redonda, Resende, Pechincha, Araruama;
- Contratos da Escola de Negócios (ICAPACITAR, Meta Assessoria, Oporefah Soluções)
- Articulações para Vestibular 2023.4
- Visita ao Polo da Barra da Tijuca
- Visita de reconhecimento do Curso de Recursos Humanos
- Retomada de divulgação nas redes sociais da ENCP

Setembro

- Gestão da Escola de Negócios
- Gestão do AVA CED/LMS
- Acompanhamento do curso de Formação de Tutores- Fluxo contínuo
- Relatório de acompanhamento mensal de licenças do Catálogo Sagah
- Reunião com parceiro na área de oncologia para cursos da Escola de Negócios
- Atendimento Graduação Plus/Presencial
- Atendimento Graduação Digital+
- Controle da evasão Graduação Digital+
- Parametrização das provas da GD+ no AVA
- Gestão de polos: Datas e Horários para alocação de provas
- Controle de agendamento das provas (Polos) Graduação Digital+
- Avaliação Graduação Digital+
- Elaboração de memorando para contratação de novos tutores
- Preparação logística das avaliações dos cursos da Graduação Digital+
- Suporte aos professores tutores via telefone, e-mail e/ou presencialmente
- Recebimento dos trabalhos da disciplina de Projeto Integrador e montagem das descrições dos mesmos para inclusão no repositório dos trabalhos.
- Averiguação do desempenho dos tutores da GD+ via AVA
- Acompanhamento e suporte pedagógico aos discentes via chat, e-mail, telefone e/ou presencialmente.
- Acompanhamento e suporte pedagógico aos discentes via chat, e-mail, telefone e/ou presencialmente. Auxílio aos discentes com maiores índices de dificuldades, tais como: auxílio para gravação do Projeto Integrador, recepção dos mesmos na instituição para explicações acerca do nosso processo.
- Encaminhamento dos alunos para o NAPp
- Fechamento do contrato dos polos de Areal e Tijuca
- Prospecção de novos polos e parcerias com prefeituras na Região dos Lagos
- Proposta de 500 alunos matriculados na GD+ pagos pela Câmara Municipal de Búzios
- Mudança de setor
- Ambientação às rotinas da CED
- Proposta de capacitação sobre Teams e AVA nos campi da Universidade;
- Atendimento Suporte CED;
- Apoio nas demandas administrativas da CED.
- Visita de reconhecimento do curso de Gestão Pública

Outubro

- Gestão da Escola de Negócios
- Gestão do AVA CED/LMS
- Acompanhamento do curso de Formação de Tutores- Fluxo contínuo
- Relatório de acompanhamento mensal de licenças do Catálogo Sagah
- Alinhamento com a Secretaria da Presidência sobre abertura e renovação de contratos para Escola de Negócios
- Desenvolvimento de adendo contratual de parceria para Escola de Negócios com o IESSV - Instituto de Educação Sustentável São Vitor LDA através do curso de Nutrição
- Reunião com os coordenadores da Medicina para apresentação de proposta de parceria com a Vital Knowledge
- Solicitação à Comunicação de novo modelo de certificado para Escola de Negócios
- Atendimento Graduação Plus/Presencial
- Divulgação dos sistemas no curso de pedagogia;
- Criação dos cursos SMART Escola de Negócios;
- Criação do CED News para divulgação de informações importantes;
- Mudança do site e divulgação da área do aluno, para melhorar a performance acadêmica;
- Apoio no atendimento CED;
- Atuação na Escola de Negócios (Instagram);
- Lançamento do curso de Imagem Profissional Estratégica;
- Lançamento dos cursos em parceria com curso de Administração – Power BI e Gestão Empresarial;
- Finalização contrato OPOREFAH, ICAPACITAR e META ASSESSORIA
- Área do Aluno
- Participação do evento tecnológico Rio Innovation Week
- Participação na “Semana de Ciência e Tecnologia da FAETEC Três Rios - RJ”

Novembro

- Gestão da Escola de Negócios
- Gestão do AVA CED/LMS
- Acompanhamento do curso de Formação de Tutores- Fluxo contínuo
- Relatório de acompanhamento mensal de licenças do Catálogo Sagah
- Busca de imagens para compor site da Escola de Negócios
- Desenvolvimento de contrato de parceria para Escola de Negócios com Vital Knowledge
- Atualização de contrato de parceria para Escola de Negócios com Baronesa
- Reunião com Grupo A (Rafaela Moraes) para avaliação e sugestões de melhoria do Catálogo Sagah
- Atendimento Graduação Plus/Presencial
- Atuação na escola de negócios
- Projeto Embaixador AVA
- Projeto CED NEWS
- Projeto site CED
- Termo aditivo ao Contrato SAGAH (janeiro a dezembro)
- Termo aditivo ao Contrato VITAL – prestação de contas
- Apoio no Atendimento CED
- Participação BLACK FRIDAY ACIAV
- Reunião com Professor Alex Lucenna para tratar demandas “curso Cannabis”.
- Evento Digital Novembro Azul
- Criação do Site CED
- Desenvolvimento do aplicativo do AVA
- Participação do evento Tecnológico GDG de João Pessoa

Dezembro

- Gestão da Escola de Negócios
- Gestão do AVA CED/LMS
- Acompanhamento do curso de Formação de Tutores- Fluxo contínuo
- Relatório de acompanhamento mensal de licenças do Catálogo Sagah
- Atendimento Graduação Plus/Presencial
- Tutoriais AVA CED 2024.1
- Criação do Bot para atendimento
- Atualização do layout do site da Escola de Negócios

7.1 POLÍTICAS PARA O ENSINO – DIMENSÃO 2

A área do ensino na IES atende a dois níveis, conforme normatizado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394 de 1996: educação básica e educação superior. As políticas institucionais da Universidade de Vassouras buscam articular ensino-pesquisa e extensão. O ensino superior na Universidade de Vassouras atende à graduação e à pós-graduação nas modalidades *lato* e *stricto sensu*.

7.1.1 Ensino de Graduação

O ensino de graduação está sob a supervisão das pró-reitorias de ensino, a saber: Pró-Reitoria de Ciências da Saúde, Pró-Reitoria de Ciências Médicas, Pró-Reitoria de Ciências Exatas e Pró-Reitoria de Ciências Humanas; sob supervisão da Reitoria está a Secretaria Geral dos Coordenadores de Cursos.

As ações das pró-reitorias de ensino durante o ano de 2023 foram permanentemente norteadas pelos princípios de trabalho colegiado, construção de práticas gestoras participativas e integração dos setores técnicos, administrativos e pedagógicos. São exemplos de ações:

- Organização e condução das reuniões mensais de colegiado de coordenadores de Curso, bem como acompanhamento de suas ações.
- Acompanhamento e orientação em todo o processo de atualização dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação visando a adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais e perfil do mercado de trabalho.
- Discussão e acompanhamento da operacionalização das dependências, conforme normas discutidas e aprovadas em CONSEPE.
- Controle e acompanhamento da monitoria voluntária para todos os cursos de graduação.
- Atividades diversas de apoio e assessoramento aos coordenadores de curso, docentes e discentes, para fins de orientação, mediação e encaminhamentos, tendo como premissa básica documentos legais da IES.
- Estudo e adequação do corpo docente, a fim de priorizar a qualificação e regime de trabalho em tempo parcial e integral.

No decorrer de 2023, o trabalho realizado pelas pró-reitorias de ensino, contribuiu na elaboração e aplicação das mudanças promovidas na gestão acadêmica. Neste sentido, diversas reuniões foram

realizadas, comissões e grupos de trabalho foram organizados. Todas as principais decisões ligadas à rotina acadêmica foram estudadas e discutidas em reuniões colegiadas.

A graduação se organiza em bacharelado, licenciatura e tecnólogo. No ano de 2023, 16 cursos estiveram em funcionamento, no Campus da Universidade de Vassouras:

- Administração
- Educação Física
- Enfermagem
- Engenharia Civil
- Engenharia de Software
- Engenharia Elétrica
- Engenharia Química
- Fisioterapia
- Medicina
- Medicina Veterinária
- Nutrição
- Odontologia
- Pedagogia
- Psicologia
- Serviço Social
- Tecnologia em Gestão Pública

7.1.1.1 Campus Universitário de Maricá (fora de sede) da Universidade de Vassouras

O Campus Maricá (fora de sede) da Universidade de Vassouras, credenciado através da portaria nº 1.149 de 03 de dezembro de 2007, está localizado na Av. Governador Roberto Silveira, nº 437 - Flamengo - Maricá/RJ, considerando que se trata de uma cidade com aproximadamente 150 mil habitantes, fazendo parte da Mesorregião Metropolitana do Rio de Janeiro e que conta com os seguintes municípios limítrofes: Itaboraí, Niterói, Saquarema, São Gonçalo, Tanguá e Rio Bonito. Tal localização privilegiada permite o acesso ao ensino superior de mais 1,5 milhão de habitantes.

No ano de 2019 a Universidade de Vassouras reativou suas atividades no referido campus, obtendo autorização para os cursos de Administração (DOU/Portaria nº 244 de 29/05/2019), Engenharia Civil (DOU/Portaria nº 244 de 29/05/2019 e Ciências Contábeis (DOU/Portaria nº 268 de 11/06/2019), bem como em 2020, autorização para os cursos de Educação Física (DOU/Portaria nº 307 de 15/10/2020), Nutrição (DOU/Portaria nº 611 de 16/12/2020) e Serviço Social (DOU/Portaria nº 307 de 15/10/2020). Em 2021 foram autorizados os cursos de Engenharia de Software (DOU/Portaria nº 1.137 de 08/10/2021) e Pedagogia (DOU/Portaria nº 1.243 de 11/11/2021). Em 2022 foram publicadas no DOU, a autorização do curso de Direito (DOU/Portaria nº 339 de 15/01/2022) e Psicologia (DOU/Portaria nº 716 de 25/06/2022). Em 2023, foi autorizado o curso de Fisioterapia (DOU/Portaria nº 459 de 01/12/2023).

Ainda em 2019, o Campus Maricá contou com o credenciamento junto à Prefeitura Municipal de Maricá para o “Programa Passaporte Universitário”. Tal programa consiste no estabelecimento de parcerias com Instituições de Ensino Superior (IES), para instalação de unidades educacionais dentro do Campus Educacional ou em outro espaço destinado ao programa, estimulando a criação de cursos de graduação e pós-

graduação nas diversas áreas do conhecimento; promovendo e ampliando o acesso à educação continuada; formando profissionais nas diferentes áreas do conhecimento, aptos à inovação, criando novas práticas e inserção em setores profissionais para a participação no desenvolvimento do Município, do Estado e do País. Assim, a prefeitura concede bolsas integrais (100%), aos munícipes de baixa renda e efetua o pagamento das bolsas às IES credenciadas.

O processo de avaliação institucional do Campus Maricá, consiste numa análise criteriosa das atividades desenvolvidas nas diversas áreas da IES, visando o aperfeiçoamento das condições do ensino, pesquisa, extensão e gestão. É conduzido pela CPA, designada através de portaria do reitor, que tem as atribuições de coordenar, planejar, desenvolver e divulgar o processo interno de avaliação; gerar relatórios com os resultados da avaliação e enviar aos respectivos responsáveis; solicitar dos responsáveis os planos de melhorias, com ações corretivas das fragilidades apontadas na avaliação; acompanhar o cumprimento dos objetivos e metas dos diversos cursos e da universidade; disponibilizar informações e dados para o conhecimento de toda a comunidade acadêmica e para o MEC, bem como elaborar o relatório anual de avaliação e postar no e-MEC até 31 de março de cada ano.

No que tange especificamente à Avaliação Institucional, ressalta-se que o sistema de avaliação adotado no Campus Maricá, foi implementado com base nas diretrizes do SINAES e tem como parâmetro o processo de avaliação desenvolvido na Universidade de Vassouras - Campus Vassouras. A CPA-Setorial da Universidade de Vassouras - Campus Maricá, foi constituída através da Portaria da Reitoria nº 039-A de 02 de maio de 2019, além da coordenação conta com uma representação nos quatro segmentos, ou seja, corpo docente, discente, funcionário técnico-administrativo e sociedade civil organizada. A alteração dos membros em 2023, foi realizada através da Portaria da Reitoria nº 050A de 22 de junho de 2023.

7.1.1.2 Campus Universitário de Saquarema da Universidade de Vassouras

O Campus Universitário de Saquarema da Universidade de Vassouras, em fase de credenciamento, é resultado de um processo de expansão mantenedora a Fundação Educacional Severino Sombra. A decisão de implantar a Universidade Vassouras – Campus Universitário de Saquarema decorre da conscientização da responsabilidade social de atender à população circundante e vem ao encontro dos anseios da população, com o apoio de toda classe política, empresarial e institucional da sociedade civil organizada, suprimindo dessa forma, as necessidades loco-regionais.

O Campus Universitário de Saquarema da Universidade de Vassouras, está localizado na Rua Alfredo de Menezes, 200 – Bacaxá – Saquarema – RJ e tem como área de abrangência de suas atividades a região da Baixada Litorânea do Rio de Janeiro. O referido campus pretende, desde a sua implantação, ser agente ativo no desenvolvimento econômico, social e cultural do município, criando oportunidade de acesso ao ensino superior para a população local, cumprindo um papel social de extrema relevância para a ampliação da

qualidade educacional do município.

A criação do Campus Universitário de Saquarema se destaca não só pelo pioneirismo, por sermos a primeira Universidade a se instalar no município, mas, também, por iniciar suas atividades no momento em que a economia da região vem apresentando recordes históricos de crescimento em razão, principalmente, dos *royalties* oriundos do pré-sal da Bacia de Santos.

Saquarema encontra-se distante, aproximadamente, a 100 km do Rio de Janeiro e a 70 Km do COMPERJ (Complexo Petroquímico do Rio de Janeiro) e está situada próxima a grandes centros em crescente evolução socioeconômica, fator que vem demandando a formação de profissionais de nível superior para atuarem nesses mercados emergentes.

Com clima tropical úmido, o que representa ausência de estações frias e por não possuir a característica de polo industrial, não apresenta poluição ou grande densidade demográfica, tornando-se local calmo e aprazível, propício à vida estudantil.

Ao oferecer acesso a cursos de graduação no Campus Universitário de Saquarema, a Universidade de Vassouras cria chances objetivas para a posse de um diploma de ensino superior, ampliando a escolarização da população local, como também daqueles que provêm de outros municípios do Estado do Rio de Janeiro ou de outros Estados de diferentes regiões do Brasil. Este fato se expressa em sua missão, em sua visão de futuro e nos princípios filosóficos que orientam as práticas gestoras e pedagógicas, todos identificados ao compromisso com a formação integral do ser humano, como podemos observar em sua missão: “Promover a formação integral do ser humano e sua capacitação ao exercício profissional, através do ensino, da pesquisa e da extensão” (PDI, 2021-2025).

Em 2022, foi realizada a visita virtual *in loco* do MEC, para Credenciamento do Campus Universitário de Saquarema, processo e-MEC nº 202123067, que conforme relatório da comissão avaliadora, foi obtida a nota 5. A portaria de autorização nº 1.944, foi publicada no DOU em 24 de outubro de 2023. Além dessa, foram realizadas as seguintes visitas de autorização: curso de Enfermagem: nota 4, processo e-MEC nº 202123658, Fisioterapia: nota 4, processo e-MEC nº 202123659; Nutrição: nota 4, processo e-MEC nº 202123663; Odontologia: nota 5, processo e-MEC nº e Pedagogia: nota 5, processo e-MEC nº 202123681. A portaria SERES/MEC, de autorização dos cursos supramencionados, sob o nº 420, foi publicada no DOU em 27 de outubro de 2023. Neste contexto, cabe mencionar a atuação das coordenações de curso, NDEs, CPA e do NUAP, áreas e órgãos de fundamental importância nos processos de acompanhamento das avaliações do MEC.

O processo de avaliação institucional de Saquarema, visa o aperfeiçoamento das condições do ensino, pesquisa, extensão e gestão, caracterizando-se em uma análise criteriosa das atividades desenvolvidas nas diversas áreas da IES. A CPA, é o setor responsável pela realização das avaliações periódicas, que tem as atribuições de coordenar, planejar, desenvolver e divulgar o processo interno de avaliação; gerar relatórios com os resultados da avaliação e enviar aos respectivos responsáveis; solicitar dos responsáveis os planos de

melhorias, com ações corretivas das fragilidades apontadas na avaliação; acompanhar o cumprimento dos objetivos e metas dos diversos cursos e da universidade. Ao final desse processo, a CPA elabora o relatório anual de avaliação institucional, que posteriormente é enviado para o MEC e divulgado no sítio eletrônico da IES, para conhecimento de toda a comunidade acadêmica e a sociedade civil.

Ressalta-se, que os relatórios das avaliações *in loco* do MEC foram disponibilizados para a CPA, que está trabalhando nos resultados apontados para e melhoria da IES como um todo.

7.1.2 Ensino de Pós-Graduação Stricto Sensu

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

O ensino de pós-graduação da Universidade de Vassouras destina-se a proporcionar formação científica e profissional em diferentes ramos do saber, sendo oferecido no sentido amplo (*lato sensu*) e no sentido restrito (*stricto sensu*).

A pós-graduação na Universidade de Vassouras privilegia ações que vislumbrem a interação entre graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão, norteando-se pela flexibilidade curricular e o atendimento prioritário das áreas que contribuam com o desenvolvimento das regiões de abrangência da Universidade. Para a pós-graduação, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, em conjunto com seus colegiados, elegeram as seguintes políticas como prioritárias:

- a) Estar em íntima relação com a missão institucional.
- b) Estar fortemente vinculada ao desenvolvimento loco-regional e as demandas dos egressos.
- c) Respeitar a identidade e as características da IES, sem deixar de considerar cada um de seus campi, em sua inserção local.
- d) Tornar a pós-graduação um ambiente de geração, desenvolvimento e disseminação da pesquisa.
- e) Ampliar o número de convênios e parcerias, em especial com universidades nacionais e estrangeiras, a fim de fomentar a produção conjunta de pesquisa.
- f) Ampliar e consolidar grupos de pesquisa.
- g) Fomentar a publicação de docentes e discentes, ampliando a oferta de eventos científicos e de periódicos da própria Instituição.

Em consonância com estas políticas, estabeleceram-se as seguintes diretrizes e metas:

- a) Atendimento prioritário de demandas relevantes para o desenvolvimento humano e socioeconômico da região, em especial a educação continuada dos egressos da IES.
- b) Oferta de cursos estratégicos para o crescimento regional, ampliando a atuação do profissional e a consequente melhoria da empregabilidade.

- c) Oferta de cursos e linhas de pesquisa prioritárias em áreas estratégicas e relacionadas à vocação da IES.
- d) Atender demandas relevantes ao desenvolvimento socioeconômico, tecnológico e de inovação.
- e) Atender as condições físicas, laboratoriais, de acervo e de recursos humanos qualificados, conforme preceitua a legislação vigente, a fim de garantir a qualidade dos cursos ofertados.

No que tange à oferta de Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, a Universidade de Vassouras ofereceu em 2023 o Mestrado Profissional em Ciências Aplicadas em Saúde (Urgência e Emergência), o Mestrado Profissional em Diagnóstico em Medicina Veterinária e o Mestrado Profissional em Ciências Ambientais e os cursos oriundos dos acordos de cooperação com instituições parceiras no âmbito dos Projetos de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI) da CAPES, a saber: Mestrado em Neurologia (mestrado acadêmico). Cooperação entre a Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) e a Universidade de Vassouras. 05 vagas por ano.

Mestrado em Psicologia (mestrado acadêmico). Cooperação entre a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) e a Universidade de Vassouras. 05 vagas por ano.

Doutorado em Ciências Veterinárias (doutorado acadêmico). Cooperação entre a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) e a Universidade de Vassouras. 06 vagas por ano.

Doutorado em História (doutorado acadêmico). Cooperação entre a Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS) e a Universidade de Vassouras. 15 vagas por ano.

Doutorado em Saúde Coletiva (doutorado acadêmico). Cooperação entre a Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS) e a Universidade de Vassouras. 10 vagas por ano.

Mestrado Profissional em Ciências Aplicadas em Saúde (MPCAS)

Em 2015, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação submeteu à CAPES uma proposta para implantação de um Mestrado Profissional em Ciências Aplicadas em Saúde (Área de Medicina III da CAPES - Cirurgia) tendo sido aprovado pela CAPES na 163ª reunião do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES) em abril de 2016 e seu Reconhecimento publicado no DOU nº 34 de 16 de fevereiro de 2017 (Portaria MEC nº 259 de 15 de fevereiro de 2017). No Brasil, em 2017 existiam apenas 12 cursos reconhecidos pela CAPES na Área de Medicina III (Cirurgia) e, no estado do Rio de Janeiro, a Universidade de Vassouras é a única instituição privada a oferecer este curso de Mestrado.

O Mestrado Profissional em Ciências Aplicadas em Saúde tem como objetivo a qualificação profissional, a produção técnico-científica, a pesquisa aplicada e a proposição de inovações para a solução de problemas específicos na promoção da saúde em âmbito nacional, regional e local, bem como a formação de recursos humanos para o exercício da docência e da pesquisa. O programa visa ainda, formar mestres à luz dos recentes avanços na área de Urgência e Emergência (área de concentração do curso), desenvolvendo produtos para a criação e utilização de novas técnicas e abordagens nessa área.

O curso possui 20 vagas anuais e duas linhas de atuação técnico-científicas: Atendimento pré e pós-hospitalar; Prevenção e Qualidade.

Resumo MPCAS 2023:

- Matrículas: 55 no total, sendo 06 alunos da turma 2021-2, 09 alunos regulares da turma 2022-1, 09 alunos da turma 2022-2, 07 alunos da turma 2023-1, 13 alunos da turma 2023-2 e na modalidade “Ouvintes”, 07 alunos da turma ouvintes 2023-1 e 04 alunos da turma ouvintes 2023-2;
- Bolsistas: 01 aluno com 50% de desconto no primeiro semestre de 2023, e 03 alunos com 50% de desconto no segundo semestre de 2023;
- Qualificações: 11;
- Defesas: 13;
- Projetos de pesquisa em desenvolvimento: 10.

Mestrado Profissional em Ciências Ambientais (MPCA)

O CTC-ES da CAPES, em reunião realizada entre os dias 25 e 29 de outubro de 2010, recomendou a criação do curso de Mestrado Profissional em Ciências Ambientais da Universidade de Vassouras, sendo recomendado pelo ofício nº 163-8/2010/CTC/CAAIV/CGAA/DAV/CAPES, de 16 de novembro de 2010 e homologado pelo parecer CES n.º 162/2011 e portaria MEC nº1325/11, publicada no D.O.U. de 22 de setembro de 2011, com chamada pública de processo seletivo no período de 02 de janeiro a 28 de fevereiro e início do curso em março de 2012. O curso possuía, em 2019, um corpo docente formado por 14 doutores com formação em diversas áreas sendo 12 permanentes e dois colaboradores.

O objetivo do curso é formar profissionais com competências e habilidades para o exercício da prática profissional avançada nos diferentes segmentos do setor ambiental, visando, principalmente, à conservação, à sustentabilidade dos ecossistemas e ao desenvolvimento de novas tecnologias ambientais, além de estudos de diversidade biológica, a avaliação de impactos e o monitoramento de saúde ambiental, humana e animal.

O Curso possui 20 vagas anuais e suas linhas de atuação técnico-científicas do Curso são a linha de Diversidade Biológica e meio Ambiente (estudos de ecologia e diversidade biológica de ambientes e ecossistemas naturais e antropizados com ênfase na Mata Atlântica e ambientes costeiros) e a linha de Tecnologia Ambiental (estudos de novas tecnologias, organismos e substâncias com atividade biológica para utilização no desenvolvimento, e práticas de manejo para o controle e recuperação ambiental de ecossistemas naturais e antropizados).

Resumo 2023 MPCA:

- Matrículas: 37 alunos regulares matriculados.

- Bolsistas: 17 alunos (02 com desconto excepcional 50%, 04 com desconto de ex-aluno 10%, 02 com Bolsa Filantrópica 50%, 04 com desconto mestrado 30%, 02 com desconto mestrado 50% e 03 com desconto mestrado 100%).
- Qualificações: 05
- Defesas: 09
- Projetos de pesquisa em desenvolvimento: 15

Mestrado Profissional em Medicina Veterinária (MPDMV)

O Mestrado Profissional em Diagnóstico em Medicina Veterinária foi aprovado na 166ª Reunião da CTC-ES da CAPES em 21 de outubro de 2016 e tem como objetivo desenvolver e aprimorar o profissional da Medicina Veterinária oferecendo aprofundamento do conhecimento e treinamento na área de concentração de Diagnóstico em Medicina Veterinária através da integração multidisciplinar.

O Curso inclui a abordagem prática de técnicas de diagnóstico inovadoras, visando o aprimoramento do diagnóstico clínico, monitoramento e tratamento de patologias em animais de companhia e animais de produção. A área de Diagnóstico Clínico e Laboratorial representa uma porção essencial dos serviços prestados pelo Médico Veterinário, sendo de suma importância para o bom exercício da profissão. O diagnóstico preciso constitui prioridade no atendimento de pacientes, com vistas a aperfeiçoar o tratamento e o prognóstico, promovendo o bem-estar animal e diminuindo as perdas econômicas.

O Curso conta com 16 vagas anuais e três linhas de atuação técnico-científicas, a saber: Métodos diagnósticos e terapêuticos para aumento da eficiência reprodutiva em animais domésticos, Microbiologia aplicada à saúde pública e sanidade animal e técnicas avançadas de diagnóstico em animais domésticos.

Resumo 2023 MPDMV:

- Matriculados: 18 alunos
- Bolsistas: 16 alunos (11 com desconto de 30%, 04 com desconto de 50%, 01 com desconto de 20%, 02 parcelamentos próprio 40%, 01 parcelamento próprio 50%).
- Qualificações: 07
- Defesas: 07

Ensino de Pós-Graduação Lato Sensu

A Universidade de Vassouras, por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e sob responsabilidade da Coordenação Geral de Pós-Graduação Lato Sensu ofertou, em 2023, 49 cursos de pós-graduação *Lato Sensu*. Foram iniciadas 11 turmas, totalizando 151 alunos matriculados, conforme apresentado na Tabela 1.

Tabela 1: Alunos por curso *Lato Sensu* em 2023.

Primeiro semestre				
Curso	Turma 3	Turma 2	Turma 1	Total
MBA em Administração Hospitalar	-	-	15	15
Especialização em Cirurgia e Traumatologia Bucocomaxilofacial	-	06	06	12
Especialização em Controladoria, Gestão, Auditoria e Controles Internos	-	-	01	01
Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional	-	-	31	31
Especialização em Fisioterapia em Terapia Intensiva	11	21	19	51
Especialização em Clínica Médica e Cirúrgica de Pequenos Animais	-	13	26	39
MBA em Engenharia Ferroviária	-	10	08	18
Especialização em Gestão e Cálculo de Projetos de Engenharia de Estruturas	-	-	14	14
Especialização em Psicologia Hospitalar e da Saúde	-	-	12	12
Especialização em Psicanálise: Teoria e Práxis	12	08	07	26
Especialização em Dermatologia	-	-	15	16
TOTAL				235
Segundo semestre				
Curso	Turma 3	Turma 2	Turma 1	Total
MBA em Administração Hospitalar	-	-	14	14
Especialização em Cirurgia e Traumatologia Bucocomaxilofacial	-	06	06	12
Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional	-	-	28	28
Especialização em Fisioterapia em Terapia Intensiva	-	21	15	36
Especialização em Clínica Médica e Cirúrgica de Pequenos Animais	-	-	05	05
MBA em Engenharia Ferroviária	-	07	07	14
Especialização em Gestão e Cálculo de Projetos de Engenharia de Estruturas	-	-	11	11
Especialização em Psicanálise: Teoria e Práxis	-	09	06	15
Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho	-	-	16	16
TOTAL				151

Fonte: TOTVS

Para o ano de 2024 temos dois principais objetivos, associados às suas respectivas estratégias e ações:

- Implantar a modalidade EaD para os cursos lato-sensu;
- Aumentar a oferta de cursos presenciais, remotos e/ou híbridos.

7.1.4 Educação Técnica Profissional

Colégio Sul Fluminense de Aplicação

O Colégio Sul Fluminense de Aplicação (CAp), criado a partir do ano de 1985, autorizado pela Portaria 7011/DAT/86 reconhecido pelo Parecer CEE nº 252/90 e Portaria nº 997/90/CDCE, oferece a educação básica composta Educação Profissional Técnica de Nível Médio (cursos técnicos e especializações técnicas).

O Colégio Sul Fluminense de Aplicação localizado à Av. Expedicionário Oswaldo de Almeida Ramos nº 280, Bloco 07, Centro, Vassouras-RJ, mantido pela Fundação Educacional Severino Sombra localizado a Av. Expedicionário Oswaldo de Almeida Ramos nº 280, Centro, Vassouras-RJ, CNPJ nº 32.410.037/0001-84, está devidamente autorizado a funcionar pelo órgão Competente da Secretaria de Estado de Educação do Estado do Rio de Janeiro – SEEDUC.

Pareceres autorizativos dos Cursos Técnicos pela Secretaria de Estado de Educação do Estado do Rio de Janeiro, publicados no D.O de 09/11/2016 com eficácia a partir de 23/11/2014 e retificados no D.O de 11/05/2018 por incorreções no original (capacidade máxima de matrículas):

Curso Técnico em Análises Clínicas Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde Parecer nº 001.CS.01.052016/SEEDUC/DICA/2016; Curso Técnico em Radiologia Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde Parecer nº 001.CS.01.053016/SEESUC/DICA/2016; Curso Técnico em Enfermagem Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde Parecer nº 001.CS.01.054016/SEESUC/DICA/2016, republicado D.O 16/04/2021 com itinerário formativo em auxiliar de enfermagem, concomitante ao Ensino Médio; Curso Técnico em Saúde Bucal Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde Parecer nº 001.CS.01.055016/SEESUC/DICA/2016; Curso Técnico em Segurança do Trabalho Eixo Tecnológico: Segurança Parecer nº 001.CS.01.056016/SEESUC/DICA/2016; Pareceres autorizativos dos Cursos Técnicos pela Secretaria de Estado de Educação do Estado do Rio de Janeiro publicado no D.O de 09/11/2016 com eficácia a partir de 14/03/2016 e Retificado no D.O de 11/05/2018 por incorreções no original (capacidade máxima de matrículas); Curso Técnico em Edificações Eixo Tecnológico: Infraestrutura Parecer nº 001.CS.01.057016/SEEDUC/DICA/2016; Curso Técnico em Eletrotécnica Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais Parecer nº 001.CS.01.058016/SEESUC/DICA/2016; Curso de Especialização Técnica em Enfermagem do Trabalho vinculado ao curso Técnico em Enfermagem Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde Parecer nº 001.CS.01.059016/SEESUC/DICA/2016; Curso Técnico em Guia de Turismo Eixo Tecnológico: Hospitalidade e Lazer Parecer nº 001.CS.01.061016/SEESUC/DICA/2016; Curso de Especialização Técnica em Mamografia vinculado ao curso Técnico em Radiologia Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde Parecer nº 001.CS.01.062016/SEESUC/DICA/2016; Curso Técnico em Química Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais Parecer nº 001.CS.01.063016/SEESUC/DICA/2016; Curso Técnico em Secretaria Escolar Eixo Tecnológico: Apoio Educacional Parecer nº 001.CS.01.064016/SEESUC/DICA/2016; Curso de Especialização Técnica em Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética vinculado ao curso Técnico em Radiologia Eixo Tecnológico: Ambiente, Saúde e Segurança Parecer nº

001.CS.01.065016/SEESUC/DICA/2016. Parecer nº 001.CS.01.018.021/SEEDUC/COOGIE/2021 autoriza o funcionamento do Curso Técnico em Enfermagem com itinerário formativo em Auxiliar de Enfermagem, Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde subsequente ao Ensino Médio. Parecer nº 001.CS.01015021/SEEDUC/COOGIE/2021, o Curso Técnico em Jogos Digitais, Eixo Tecnológico Informação e Comunicação concomitante ao Ensino Médio. Parecer nº 001.CS.01016021/SEEDUC/COOGIE/2021, o Curso Técnico em Jogos Digitais, Eixo Tecnológico Informação e Comunicação subsequente ao Ensino Médio.

Pautado em seu Projeto Político Pedagógico, na Constituição Federal, na Lei nº 9394/96, no Plano Nacional de Educação e nas DCN, busca proporcionar o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e melhor qualificação para o trabalho.

No ano de 2023 ministramos os cursos técnicos em Enfermagem, Análises Clínicas e Radiologia.

O Colégio Sul Fluminense de Aplicação no ano de 2023 atendeu alunos carentes com bolsas filantrópicas e funcionários, conforme tabela abaixo.

Quantitativo Bolsas Cursos Técnicos 2023

Técnico em Análises Clínicas		
Bolsa	Percentual	Quantidade
FILANTRÓPICA	100%	04
SAEE FILANTROPIA	100%	02
SAEE FILANTROPIA DEPENDENTE	100%	03
SESF FILANTROPIA DEPENDENTE	100%	01

Fonte: Direção do CAp

Técnico em Enfermagem		
Bolsa	Percentual	Quantidade
FILANTRÓPICA	100%	62
SAEE FILANTROPIA	100%	08
SESF FILANTROPIA	100%	03
SESF FILANTROPIA DEPENDENTE	100%	09

Fonte: Direção do CAp

Técnico em Radiologia		
Bolsa	Percentual	Quantidade
FILANTRÓPICA	100%	02
SAEE FILANTROPIA	100%	02

Fonte: Direção do CAp

Os alunos dos cursos técnicos do Colégio Sul Fluminense de Aplicação possuem seguro saúde MAPFRE e também são contemplados com atendimento psicológico através do Serviço Escola de Psicologia da Universidade de Vassouras e atendimento médico no Hospital Universitário da Mantenedora.

O corpo docente do colégio composto no ano de 2023 por 30 professores habilitados e qualificados no 1º semestre e 27 professores no 2º semestre e tem por objetivo o aprimoramento constante em busca de uma educação de qualidade, remetendo a procura da excelência na relação ensino / aprendizagem que tanto vimos investindo.

Buscando a inserção dos seus egressos no mercado de trabalho o CAP conta com funcionários na área administrativa dentre esses, profissionais com competência técnica para orientação profissional, pedagógica e gestão de pessoas.

O Colégio Sul Fluminense de Aplicação da Universidade de Vassouras oferece a Educação Profissional Técnica de nível médio através de vários cursos técnicos, que objetivam capacitar o aluno com conhecimentos teóricos e práticos nas diversas atividades do setor produtivo.

Acesso imediato ao mercado de trabalho é um dos propósitos dos que buscam os cursos oferecidos pelo CAP: Técnico em Enfermagem, Segurança do Trabalho, Radiologia, Saúde Bucal, Análises Clínicas, Edificações, Eletrotécnica, Química, Secretaria Escolar, Guia de Turismo, Informática e Programação de Jogos Digitais.

Os Cursos Técnicos ministrados pelo Colégio Sul Fluminense de Aplicação, são oferecidos nas modalidades concomitantes e subsequentes e estão organizados em módulos, cada curso tem uma carga horária de acordo com o catálogo nacional de cursos técnicos e são realizados nas dependências do Colégio, nos laboratórios e demais dependências da Universidade, no Hospital Universitário de Vassouras, nas empresas, indústrias, clínicas e hospitais conforme convênios firmados de segunda a sexta-feira, no horário diurno e noturno e aos sábados no horário diurno.

O colégio oferece ainda, Curso de Especialização Técnica, pois mesmo quem já está no mercado de trabalho precisa aperfeiçoar-se continuamente. A complexidade das inovações exige aprimoramento e sempre aparecem oportunidades de emprego para aqueles que estão mais preparados. Pensando nisso, o CAP oferece especialização técnica de nível médio em Enfermagem do Trabalho; Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética e Mamografia direcionada aos egressos de cursos técnicos de nível médio em Enfermagem e Radiologia respectivamente. O curso aperfeiçoa conhecimentos e habilidades profissionais, formando especialistas de nível técnico, competentes e qualificados. Propiciando o domínio de novas competências àqueles que já são habilitados e que desejam especializar-se em um determinado segmento profissional. O perfil profissional e a identidade do curso estão estabelecidos em seus projetos pedagógicos, considerando a competência profissional comum de cada curso ao qual está vinculado e de seu respectivo Eixo Tecnológico.

A mantenedora da Universidade de Vassouras e do Colégio Sul Fluminense de Aplicação disponibiliza toda a infraestrutura dos cursos superiores para a Educação Básica com o objetivo de cada vez mais aprimorar o nível de qualidade do ensino ministrado. Ficam à disposição dos cursos técnicos os laboratórios específicos: Laboratório de Habilidades (Enfermagem), Anatômico, Clínica Odontológica, Serviço de Radiologia no HUV, Laboratório de Análises Clínicas, Setor de Segurança do Trabalho, Clínicas: médica, cirúrgica e pediátrica, pronto socorro, UTI, Centro cirúrgico, Central de material, cardíaca e hemodiálise, bem como os laboratórios das Engenharias. O laboratório de Informática, o Centro Esportivo e a Biblioteca Central dos cursos de graduação da Universidade de Vassouras são compartilhados com os cursos técnicos.

7.2 POLÍTICAS PARA A PESQUISA – DIMENSÃO 2

7.2.1 Programa Institucional de Pesquisa

7.2.1.1 Coordenadoria de Pesquisa

A atividade de pesquisa na Universidade de Vassouras apresenta-se como atividade central do campo científico a partir de duas tônicas combinadas. A primeira estimula os docentes nas discussões do mundo científico, incentivando a organização de grupos de pesquisa. A segunda tônica tem como público-alvo os estudantes de graduação dos cursos superiores e de pós-graduação, que complementam sua formação através da participação em grupos de pesquisa e de atividades de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação.

A consolidação do Plano de Carreira do corpo docente, com incorporação de professores aos regimes de tempo integral e parcial tem contribuído para a consolidação dos grupos de pesquisa.

A partir destes pressupostos, elencam-se as seguintes políticas para a pesquisa na Universidade de Vassouras:

- a) Inserir na graduação atividades pedagógicas relacionadas as práticas de investigação, fazendo com que os discentes reflitam sobre a produção científica e o seu vínculo com o mundo do trabalho;
- b) Considerar a articulação entre a graduação e a pós-graduação;
- c) Implementar linhas de pesquisa prioritárias para o desenvolvimento regional sustentável;
- d) Ampliar a oferta de bolsas de iniciação científica para a graduação;
- e) Ampliar o intercâmbio e a parceria com instituições de pesquisa;
- f) Estabelecer parcerias com órgãos e instituições públicas e privadas;
- g) Ampliar a busca por apoio externo para o financiamento da pesquisa na Universidade de Vassouras;
- h) Gerar iniciativas que visam o desenvolvimento tecnológico e de inovação, em áreas estratégicas para a região e o país.

Assim, as políticas estabelecidas para a pesquisa estabelecem relação direta com as seguintes diretrizes para consecução destas atividades na Universidade de Vassouras:

- a) Incorporar atividades de leitura e de produção de textos científicos nas atividades de ensino, em especial nas disciplinas de metodologia científica;
- b) Consolidar a iniciação científica no âmbito de todos os cursos de graduação da IES;
- c) Manter e promover o Encontro de Iniciação Científica (ENIC), de forma a contribuir com a consolidação destas atividades na IES;
- d) Ampliar as atividades de pesquisa;
- e) Fomentar a iniciação científica por meio do Programa de Bolsas de Iniciação Científica e Programa Voluntário de Iniciação Científica;
- f) Ampliar os eventos científicos institucionais, fomentando a participação da graduação e da pós-graduação;
- g) Ampliar o número de docentes e discentes envolvidos em pesquisa e em iniciação científica;
- h) Ampliar o número de Grupos de Pesquisa certificados no CNPq;
- i) Reformular a submissão de projetos de pesquisa, passando a ocorrer pela chamada em editais semestrais.

Anualmente, a Universidade de Vassouras realiza dois editais para submissão de novos projetos de pesquisa seguindo os procedimentos estabelecidos no Regulamento para Desenvolvimento de Pesquisas. Os projetos são avaliados por consultores *Ad hoc* e Comitê Científico Institucional e posteriormente certificados pelo Colegiado de Pesquisa da Universidade de Vassouras. Os projetos devem ter prazo entre 12 e 24 meses, serem desenvolvidos majoritariamente nas dependências da Universidade e ter a participação de alunos de Iniciação Científica ou Iniciação Tecnológica e Inovação regularmente matriculados.

A Universidade de Vassouras incentiva a participação em eventos, o que possibilita a ampliação da formação docente e do pesquisador, e para isso oferece subsídio por meio da Superintendência Administrativa e de Finanças. A instituição cobre 25% das despesas para participação em eventos nacionais e 50% em eventos internacionais.

Além do apoio logístico, financeiro e técnico, a Universidade de Vassouras também oferece suporte para o funcionamento de comitês e comissões que visam adequar laboratórios e pesquisas quanto aos aspectos éticos e de manipulação de patrimônio genético.

A pesquisa na Universidade de Vassouras é viabilizada com recursos próprios, do setor privado e das agências públicas de fomento, tais como FAPERJ, CNPq e Capes, além de recursos captados na iniciativa privada.

• Grupos de Pesquisa do CNPq

A Universidade de Vassouras possui grupos de pesquisa cadastrados no Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), dos quais participam professores e alunos das diversas áreas de conhecimento.

Em 2023, a Universidade de Vassouras possuía 22 grupos de pesquisa certificados no Diretório dos Grupos de Pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, conforme demonstrado na Tabela 1 a seguir:

Tabela 2: Grupos de Pesquisa da Universidade de Vassouras em 2023.

Nome do Líder do Grupo de Pesquisa	Nome do Grupo de Pesquisa CNPq
Ana Beatriz Calmon Nogueira da Gama Pereira	Enfermidades Prevalentes em Neurologia
Carlos Eduardo Cardoso	Laboratório de Estatística e Informática em Saúde
Carlos Vitor de Alencar Carvalho	NUPEC - Núcleo de Pesquisa em Engenharia Civil
Carlos Vitor de Alencar Carvalho	Tecnologia e Desenvolvimento de Sistemas Computacionais
Erica Cristina Rocha Roier	Diagnóstico, Tratamento e Profilaxia na Medicina Veterinária
Gabriela Vieira do Amaral	Diagnóstico das condições higiênicas sanitárias na obtenção do leite em fazendas leiteiras
Gabriela Vieira do Amaral	Do mar a mesa: um estudo sobre a cadeia produtiva do pescado até a mesa do consumidor
Ilana Ferreira de Oliveira Christovam	Integralidade em saúde
Irenilda Reinalda Barreto de Rangel Moreira Cavalcanti	Laboratório de Pesquisa em História, Memória e Educação
Ivana Picone Borges de Aragão	Cardiologia
José Leandro Casa Nova Almeida	Administração, Política, Estado, Sociedade e Novas Tecnologias
José Leandro Casa Nova Almeida	Qualidade e Conservação de Energia
Luis Filipe Bantim de Assumpção	Grupo de Pesquisa Integrada em História, Patrimônio Cultural e Educação
Luis Filipe Bantim de Assumpção	Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI)
Marco Aurélio dos Santos Silva	DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA E INOVAÇÃO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA
Maria Cristina Almeida de Souza	Educação Médica
Maria Cristina Almeida de Souza	Saúde e Educação
Marilei de Melo Tavares e Souza	Núcleo de Pesquisa Trabalho, Meio ambiente, Arte e Emoções em saúde (NUPETMAE)
Paulo Wilton da Luz Camara	Resfriamento de Placas Solares
Sandro Pereira Ribeiro	BioVassouras
Thiago Augusto Soares Monteiro da Silva	Laboratório de Pesquisa em Enfermagem Forense
Vânia de Cássia de Araujo Dutra	Grupo de Pesquisa e Extensão Serviço Social, Trabalho e Política Social na Região Metropolitana do Rio de Janeiro

Fonte: DGP/CNPq

• **Bolsas de Pesquisa**

A instituição possuía em 2023, 1 Pesquisadora com bolsa de Produtividade em Pesquisa 1C (CNPq), a Prof.^a Dr.^a. Margareth Maria de Carvalho Queiroz, com auxílio mensal de R\$2.620,00, totalizando R\$31.440,00 anuais; e 2 Pesquisadores com Bolsa Jovem Cientista do Nosso Estado (FAPERJ), o Prof. Dr. Eduardo Tavares Lima Trajano e a Prof.^a Dr.^a Paloma Martins Mendonça, ambos com auxílio mensal de R\$2.400,00 cada, totalizando R\$28.800,00 anuais.

• **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e Iniciação Tecnológica e Inovação (PIBITI)**

Os Programas de Iniciação Científica e de Iniciação Tecnológica e Inovação têm como um dos seus principais objetivos, despertar a vocação científica dos estudantes de graduação e incentivar talentos em potencial. Para estreitar vínculos entre o ensino e a pesquisa, esta Instituição contribui para uma melhor formação do discente, o que estimula o engajamento em projetos de pesquisa desenvolvidos e orientados pelos seus docentes. Ao mesmo tempo, os novos questionamentos e práticas decorrentes do trabalho de pesquisa incidem diretamente sobre o rendimento acadêmico do aluno, tanto no desenvolvimento de suas aptidões e raciocínio quanto na sua motivação.

Em 2023, tivemos ao todo 70 bolsistas de Iniciação Científica e Iniciação Tecnológica e Inovação, sendo 7 bolsas do CNPq com vigência 2022/2023 e 7 com vigência 2023/2024; 6 bolsas da FAPERJ com vigência 2022/2023; 25 bolsas da FUSVE/UNIVASSOURAS com vigência 2022/2023 e 25 com vigência 2023/2024. As bolsas foram distribuídas conforme Tabela 2.

Tabela 3: Bolsistas de Iniciação Científica/Tecnológica da Universidade de Vassouras em 2023.

Orgão de fomento	Tipo de bolsa	Nome do orientador	Aluno	Curso do Aluno	Início da bolsa	Término da bolsa	Valor Mensal	Total anual (2023)
FUSVE	PIBITI	ANA PAULA MARTINEZ DE ABREU	ARTHUR SANTOS MONTEIRO	MEDICINA VETERINÁRIA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
FUSVE	PIBITI	ANA PAULA MARTINEZ DE ABREU	KAIO RODRIGUES PIRES CAMARGO DA SILVA	MEDICINA VETERINÁRIA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
FUSVE	PIBIC	ANDRE HERINGER RAPOSO	CHRISTIAN TAYLON DE CARVALHO PAIVA	MEDICINA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
FUSVE	PIBIC	ANTÔNIO RODRIGUES BRAGA NETO	LAÍS DE SOUZA RODRIGUES	MEDICINA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
FUSVE	PIBIC	CRISTIANE DE SOUZA SIQUEIRA PEREIRA	EDILSON DE OLIVEIRA JUNIO	ENGENHARIA QUÍMICA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
FUSVE	PIBIC	CRISTIANE DE SOUZA SIQUEIRA PEREIRA	MARIA EDUARDA ALVES TODESCO	ENGENHARIA QUÍMICA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
FUSVE	PIBITI	EDUARDO BUTTURINI DE CARVALHO	MATHEUS NASCIMENTO CREMONEZI	MEDICINA VETERINÁRIA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
CNPq	PIBITI	EDUARDO TAVARES LIMA TRAJANO	ANA BEATRIZ DE MELLO DOMINGOS	MEDICINA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
FUSVE	PIBITI	EDUARDO TAVARES LIMA TRAJANO	CAMILA FARENZENA RAUBACH	MEDICINA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00



CNPq	PIBIC	EDUARDO TAVARES LIMA TRAJANO	MARCELLA TURON BARAN	MEDICINA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
FUSVE	PIBIC	ILANA FERREIRA DE OLIVEIRA CHRISTOVAM	EDUARDA DA SILVEIRA BENEVIDES	ODONTOLOGIA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
FUSVE	PIBIC	ILANA FERREIRA DE OLIVEIRA CHRISTOVAM	SÉRGIO RICARDO CANEDO XAVIER	ODONTOLOGIA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
CNPq	PIBIC	IVANA PICONE BORGES DE ARAGÃO	GABRIEL FERREIRA TEIXEIRA	MEDICINA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
FUSVE	PIBIC	JOÃO CARLOS DE SOUZA CÔRTEZ JUNIOR	RAYANNE QUEIROZ RIBEIRO	MEDICINA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
CNPq	PIBITI	LARISSA ALEXSANDRA DA SILVA NETO TRAJANO	BRUNO MENEZES TEIXEIRA CAMPOS	MEDICINA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
FUSVE	PIBIC	LARISSA ALEXSANDRA DA SILVA NETO TRAJANO	EDUARDO TAVARES LIMA TRAJANO	MEDICINA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
CNPq	PIBIC	LARISSA ALEXSANDRA DA SILVA NETO TRAJANO	JULIA DE OLIVEIRA DO SOUTO	MEDICINA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
FUSVE	PIBITI	LEILA CARDOZO OTT	RICARDO ANTÔNIO DE SOUZA NASCIMENT	MEDICINA VETERINÁRIA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
CNPq	PIBIC	MARCO AURÉLIO DOS SANTOS SILVA	CECÍLIA LORRAINE SANTOS FERNANDES	MEDICINA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
FUSVE	PIBIC	MARCOS ALEX MENDES DA SILVA	MATHEUS SANTOS DE MACEDO SOARES	MEDICINA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
FUSVE	PIBITI	MARIA CRISTINA ALMEIDA DE SOUZA	RENAN LOPES FERNANDES	MEDICINA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
FUSVE	PIBIC	MARILEI DE MELO TAVARES	FERNANDA MARIA MIRANDA GINEFRA DE CASTILHO BARBOSA	ENFERMAGEM	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
FUSVE	PIBIC	MARILEI DE MELO TAVARES	ISIS SOUZA RABELO	MEDICINA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
FUSVE	PIBIC	MARILEI DE MELO TAVARES	VICTÓRIA LUIZA LIMA LOPES	ENFERMAGEM	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
FUSVE	PIBIC	MARINA PAPAIS ALVARENGA	LUANA GOMES DIAS PIMENTEL	MEDICINA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
FUSVE	PIBITI	PRISCILLA NUNES DOS SANTOS	DAVIDSON WERLICK VELLOSO DOS SANTOS	MEDICINA VETERINÁRIA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
FUSVE	PIBIC	PRISCILLA NUNES DOS SANTOS	INGRID TORRES GARBIN	MEDICINA VETERINÁRIA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
FUSVE	PIBIC	REGINA MARIA PAPAIS ALVARENGA	RENATA DE ANDRADA SANTANA	MEDICINA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
CNPq	PIBITI	RENATA FERNANDES FERREIRA DE MORAES	CAIO FACHINI LOPES DE ALMEIDA	MEDICINA VETERINÁRIA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
FUSVE	PIBIC	RENATA FERNANDES FERREIRA DE MORAES	MICHELLE LOUISE DO CARMO PARESQUE	MEDICINA VETERINÁRIA	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
FUSVE	PIBITI	TASSIO FERENZINI MARTINS SIRQUEIRA	VINICIUS DEL SANTO CAMPOS DA SILVA	ENGENHARIA DE SOFTWARE	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
FUSVE	PIBIC	THIAGO AUGUSTO SOARES MONTEIRO DA SILVA	LEANDRA LEOCADIO FERREIRA	ENFERMAGEM	01/10/2023	30/09/2024	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
							TOTAL	R\$ 320.600,00

Fonte: PRPPG

• **Programa Jovens Talentos FAPERJ**

Outras linhas importantes de iniciação à pesquisa apoiadas pela Universidade de Vassouras referem-se ao Programa Jovens Talentos para a Ciência, vinculado à CECIERJ e à FAPERJ. O Programa Jovens Talentos foi lançado, inicialmente, como projeto, em 1999, por iniciativa da FAPERJ. É desenvolvido em parceria com a Fundação Centro de Ciências do Estado do Rio de Janeiro – CECIERJ, órgão responsável por sua execução. A Universidade de Vassouras é parceira do programa desde 2003. Desde então, os professores-pesquisadores da Instituição têm orientado alunos do ensino médio interessados pelas mais diversas áreas do conhecimento.

O Programa é dividido em duas fases (estágio inicial e avançado) com duração de dezoito meses. Para participar, o aluno deve estar matriculado no 1º ou 2º ano do ensino médio/técnico da rede pública estadual de ensino, além de apresentar boas notas e ser assíduo. Os resultados das pesquisas realizadas pelos Jovens Talentos do estágio avançado são apresentados na Jornada Jovens Talentos. Em 2023, tivemos 16 Jovens Talentos do ciclo avançado e 20 do ciclo inicial, conforme tabela 3 e 4 abaixo.

Tabela 4: Jovens Talentos da Univassouras em 2023 - Ciclo avançado - Vigência 2022/2023

Nome do orientador	Aluno	Valor mensal	Total anual (2023)
Angelo Ferreira Monteiro	Felipe Lopes Abrante da Silva	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
Angelo Ferreira Monteiro	Sarah Emanuelle da Silva Vasconcelos	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
Angelo Ferreira Monteiro	Stefani de Oliveira da Silva	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
Margareth Fernandes	Letícia da Cenção Goulart	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
Margareth Maria de Carvalho Queiroz	Camila Soares da Silva	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
Margareth Maria de Carvalho Queiroz	Emilly Vitória do Nascimento	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
Vinicius Marins Carraro	Ana Vitória Souza da Silva	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
Vinicius Marins Carraro	Arthur dos Santos Quitz	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
Paloma Martins Mendonça	Jonatas Ribeiro Alves de Souza	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
Paloma Martins Mendonça	Thammily Sttrazzeri Siqueira	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
Sandro Pereira Ribeiro	Ana Clara Brown da Silva	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
Sandro Pereira Ribeiro	João Felliph Alves da Silva Souza	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
Sandro Pereira Ribeiro	Luiza Conteville Bezerra	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
Thiago Augusto Soares Monteiro da Silva	Carlos Eduardo Gomes de Almeida	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
Thiago Augusto Soares Monteiro da Silva	Maria Eduarda Freitas da Silva	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
Thiago Augusto Soares Monteiro da Silva	Matheus Nunes Machado	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
Total		R\$ 57.600,00	

Fonte: PRPPG

Tabela 5: Jovens Talentos da Univassouras em 2023 - Ciclo inicial - Vigência 2023/2024

Nome do orientador	Aluno	Valor mensal	Total anual (2023)
Angelo Ferreira Monteiro	João Pedro Paixão Rosado da Silva	R\$ 300,00	R\$ 1.500,00
Angelo Ferreira Monteiro	Paola de Macêdo Silva Leal	R\$ 300,00	R\$ 1.500,00
Angelo Ferreira Monteiro	Renan Assis Gomes Moreira	R\$ 300,00	R\$ 1.500,00
Anrafel Fernandes	Evelyn de Souza Coelho	R\$ 300,00	R\$ 1.500,00
Anrafel Fernandes	Wesley Leandro Alves Stelet	R\$ 300,00	R\$ 1.500,00
Carlos Vitor de Alencar Carvalho	Ana Carollina de Oliveira Motta	R\$ 300,00	R\$ 1.500,00
Carlos Vitor de Alencar Carvalho	Dhavi Francisco de Moura Spá dos Santos	R\$ 300,00	R\$ 1.500,00
Cláudio Bonfante	Matheus Moura Paixão da Fonseca	R\$ 300,00	R\$ 1.500,00
Cristiane de Souza Siqueira Pereira	Alléxya Victória Feijó Bastos Dias	R\$ 300,00	R\$ 1.500,00
Cristiane de Souza Siqueira Pereira	Brendha Bastos Correa da Silva	R\$ 300,00	R\$ 1.500,00
Cristiane de Souza Siqueira Pereira	Maria Luiza dos Santos Manoel Margarido	R\$ 300,00	R\$ 1.500,00
Geneci Leme Monsores	Kettellyn Soares Vitorino	R\$ 300,00	R\$ 1.500,00
Geneci Leme Monsores	Leonardo Santiago Matos da Silva	R\$ 300,00	R\$ 1.500,00
Marco Aurélio dos Santos Silva	Ana Luiza Abrahão dos Santos	R\$ 300,00	R\$ 1.500,00
Marcus Vinicius Barbosa	Ana Leticia de Souza da Silva	R\$ 300,00	R\$ 1.500,00
Marcus Vinicius Barbosa	Ana Vitoria da Costa Silva	R\$ 300,00	R\$ 1.500,00
Marcus Vinicius Barbosa	Maria Eduarda Badolati Viana Ramos	R\$ 300,00	R\$ 1.500,00
Margareth Fernandes	Ana Vitória Abrahão dos Santos	R\$ 300,00	R\$ 1.500,00
Margareth Fernandes	Edimo Fonseca Júnior	R\$ 300,00	R\$ 1.500,00
Margareth Fernandes	Evelyn Vitória Ramos de Assis	R\$ 300,00	R\$ 1.500,00
Total		R\$ 30.000,00	

Fonte: PRPPG

• Encontro de Iniciação Científica (ENIC)

O Encontro Nacional de Iniciação Científica da Universidade de Vassouras (ENIC) é um evento científico realizado pela Universidade de Vassouras desde 2001, que objetiva a integração dos docentes e discentes no meio científico, trazendo para o ambiente acadêmico as apresentações dos trabalhos, e os avanços tecnológicos dos Projetos de Pesquisa desenvolvidos por Pesquisadores, alunos e bolsistas de Iniciação Científica/Tecnológica, em todas as áreas do conhecimento. O evento também oferece aos alunos da Universidade de Vassouras e demais instituições participantes atividades como: palestras, workshops, minicursos e atividades culturais.

O XX Encontro de Iniciação Científica (XX ENIC), promovido pela Universidade de Vassouras nos dias 26 a 28 de outubro de 2023, com o tema “Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável” integrou a apresentação e divulgação de resultados preliminares e finais de pesquisas de diversas modalidades: Docente, Pós-Graduação Lato Sensu e Stricto Sensu, Iniciação Científica e Iniciação Tecnológica e Inovação.

Como nos anos anteriores, houve continuidade no critério de avaliação dos trabalhos apresentados. Todos os resumos foram avaliados pelo Comitê Científico de avaliação, composto por Professores Pesquisadores de todas as áreas do conhecimento.

Os resumos aprovados do XX Encontro Nacional de Iniciação Científica foram publicados nos Anais de forma online no site da instituição, devidamente indexado no ISBN, disponível para visualização no link:

O ENIC 2023 contou com diversas atividades, distribuídas entre palestras, minicursos, mesas redondas, apresentações de trabalhos e exposições, conforme mostrado na Tabela 5 a seguir:

Tabela 6: Atividades do XX ENIC

ATIVIDADE	QUANTITATIVO
Inscrições quitadas	753
Trabalhos submetidos	433
Trabalhos aprovados	316
Trabalhos apresentados	284
Outras atividades oferecidas no evento	19

Fonte: PRPPG

• Laboratórios de Pesquisa

- Laboratório de TDAH;
- Laboratório de Insetos Vetores (LIV) /Entomologia e Malacologia de Parasitos e Vetores;
- Laboratório de Bioindicadores de Sustentabilidade Ambiental (LABISA);
- Laboratório de Biomorfologia e Patologia Experimental (LBPE);
- Laboratório de Urgência e Emergência (MPCAS);
- Laboratório de Biologia Molecular (MPDMV).

NIT - Núcleo de Inovação Tecnológica

O Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), subordinado à Pró Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, visa difundir, implementar e apoiar a cultura inovadora no ambiente acadêmico, em especial nas áreas da saúde, do meio ambiente e das engenharias, agora também com o curso de pedagogia, colaborando em todos os projetos de pesquisa desenvolvidos na Universidade. O NIT atua diretamente com os discentes, docentes e colaboradores técnicos, prestando apoio para o desenvolvimento dos projetos, desde o planejamento até a

concepção do produto final, bem como o seu registro junto ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI), quando aplicável. É possível alcançar a negociação dos produtos patenteados através da assistência direta do correspondente setor, em associação com inventores e interessados/compradores nos/dos mesmos. Além de novas parcerias de desenvolvimento, que otimiza nossos serviços e obtenção de produtos mais eficientes/eficazes, alcançando processo de validação através de projetos de pesquisa tecnológica cadastrados na Pró Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. Contudo, o NIT é um setor em crescimento dentro da Universidade de Vassouras, com a amplitude da visão holística e tecnológica inserida nos diversos ramos de projetos.

Resumo NIT até 2023:

- 35 patentes obtidas nas áreas de saúde humana e veterinária até o ano de 2023.
- 10 processos de patente em andamento no setor da Pró Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, incluindo alguns da área de ciências ambientais (3) e pedagogia (1).
- 10 patentes obtidas nas áreas de saúde humana e veterinária no ano de 2023.
- 24 marcas registradas até o ano de 2023.
- 21 marcas registradas no ano de 2023, sendo uma mesma direcionada em diversas aplicabilidades, gerando mais de um registro para mesma marca.
- 29 registros de software no ano de 2023, gerando o total até o correspondente ano: 32.
- 12 processos de registro de software em andamento.
- Primeira negociação da Universidade de Vassouras em termos de transferência de tecnologia/inovação de um produto oriundo do stricto sensu (MPCAS).
- 03 depósitos internacionais referentes a primeira negociação nos seguintes países: Colômbia, México e Chile.
- 03 acordos de cooperação/parceria tecnológica com as empresas: Hanish, AR Instrumentos e Methos, para desenvolvimento tecnológico de protótipos de bancas e semi-industriais, e, futuramente, industrial.
- 01 protótipo semi-industrial obtido de acordo acima mencionado.
- 01 protótipo semi-industrial, desenvolvido internamente.
- 02 projetos de validação em desenvolvimento na Coordenação de Pesquisa, oriundo de produtos patenteados através do NIT.

Editora da Universidade de Vassouras

A Editora da Universidade de Vassouras é um órgão suplementar, de natureza técnica, vinculado diretamente à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. A missão da Editora é oportunizar a publicação técnico/científica do corpo docente e discente a Universidade de Vassouras e comunidade acadêmica externa, oferecendo ampla divulgação no âmbito local, regional e nacional. Para o desenvolvimento de atividades de pesquisa e extensão, foi necessária a criação das Revistas Eletrônicas, através do Sistema OJS (*Open Journal Systems*), cujo objetivo é disseminar o conhecimento gerado em pesquisas e levar professores e alunos a publicarem seus trabalhos.

A cada 4 anos a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES avalia a produção científica dos programas de pós-graduação brasileiros, no que diz respeito aos artigos publicados em diversos periódicos, revistas, anais de eventos e livros científicos, englobando todas as áreas do conhecimento. A CAPES classifica as revistas em A1, A2, A3, A4, B1, B2, B3, B4, e C.

No último quadriênio (2017-2020) da CAPES as Revistas científicas online da Editora Universidade de Vassouras se destacaram e alcançaram resultados inéditos. As revistas ativas, ou seja, com processo de submissão de artigos em fluxo contínuo, com seus respectivos Qualis são:

- Revista Mosaico – Revista Multidisciplinar de Humanidades – Qualis A4. Total de artigos publicados em 2023: 69 (3 edições).

- Revista Pró-UniverSUS do Programa Pró-saúde – Multidisciplinar com foco em Enfermagem e Odontologia – Qualis B1. Total de artigos publicados em 2023: 115 (7 edições – 3 regulares, 2 suplementos e 2 edições especiais).

Suplementos: Resumos da produção científica: mostra TCC do Curso de Enfermagem 2023.1 e Resumos da produção científica: mostra TCC do Curso de Enfermagem 2022.2

- Revista Fluminense de Extensão Universitária – Projetos de Extensão - Qualis B4. Total de artigos publicados em 2022: 19 (2 edições regulares e 3 suplementos).

Suplementos: Anais da X Jornada Severino Sombra, Anais da semana da psicologia do passado ao futuro: 21 anos do curso e Anais da I Mostra de Trabalhos do Encontro Acadêmico de Medicina Veterinária da Universidade de Vassouras.

Após a divulgação do Qualis no final de 2022, foi possível observar um aumento expressivo no número de submissões de artigos nas revistas Mosaico e Pró-UniverSUS, que resultou em um aumento de artigos publicados de 64,2 % na Mosaico e 72 % na Pró-UniverSUS no ano de 2023 em relação a 2022.

As Revistas abaixo deixaram de receber submissões em dezembro de 2023:

- Revista de Saúde – Medicina – Qualis – B4. Total de artigos publicados em 2023: 34 (3 edições). As submissões nesta revista foram encerradas em dezembro de 2023.

- Revista Teccen – Área de Ciências Tecnológicas e Agrárias – Qualis C. Não foi publicada nenhuma edição em 2023 e as submissões foram encerradas em dezembro de 2023.

Com objetivo de focar nas revistas que obtiveram melhores Qualis e que também tiveram uma procura maior por parte dos autores, as revistas da Saúde e a Teccen foram fechadas para novas submissões em dezembro de 2023. De acordo com o Qualis unificado pela CAPES, tanto a revista Mosaico quanto a revista Pró-UniverSUS abrangem as áreas das revistas descontinuadas.

A Revista “Produções técnicas” publica ebooks, manuais, guias e demais produções técnicas. Em 2023 foram publicados 15 ebooks, 6 anais de congressos e 3 catálogos, o que representa um aumento de 85,7% em publicações deste tipo nesta Revista. Destes ebooks, 01 foi na área de história, 01 guia na área ambiental/saúde, 06 de medicina veterinária.

Também foram feitas publicações nos sites do mestrado de ciências ambientais da Universidade (1 ebook) e da nutrição campus Maricá (1 cartilha).

Assim, no total, a Editora da Universidade de Vassouras publicou 26 produções técnicas fora das revistas indexadas, o que representou um aumento de 86 % nas publicações deste tipo em relação ao ano de 2022. Em 2022 já houve um aumento de 111% em relação a 2021 e em 2023 o crescimento ainda foi expressivo.

As revistas da Universidade de Vassouras estão listadas na plataforma Qualis com livre acesso e, com exceção da revista de Extensão, possuem indexação internacional através das plataformas DOAJ (directory of open access journal), REDIB (red iberoamericana de innovación y conocimiento científico), sumários, ICAP (indexação compartilhada de artigos periódicos), Google acadêmico e cross ref (com emissão de DOI).

7.3 POLÍTICAS DE EXTENSÃO DIMENSÃO 2

7.3.1 Projetos de Extensão e seus Programas

A Pró-Reitoria de Extensão Universitária e Desportos da Universidade de Vassouras tem em seu escopo um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político, por meio do qual se promove uma interação que transforma não apenas a universidade, mas também os setores sociais com os quais interage. A Extensão Universitária denota também prática acadêmica a ser desenvolvida de forma indissociável com o Ensino e a Pesquisa, com vistas à promoção e garantia dos valores democráticos, da equidade e do desenvolvimento da sociedade em suas dimensões humana, ética, econômica, cultural, social. Na Universidade de Vassouras, a Extensão representa uma abertura à comunidade e um espaço acadêmico por meio do qual, estudos, pesquisas, ações sociais e prestação de serviços tornam possível uma troca de saberes com vistas à melhoria do desenvolvimento regional. Os eventos da FUSVE/Universidade de Vassouras, passaram a ter um suporte mais direcionado e bem estruturado, com participação integral de uma equipe de funcionários para

atendimento não só em eventos, como também para Formaturas, Encontros de Egressos, Projeto #CHEGAMAIS, além de suporte às Atléticas Acadêmicas, DCE e CAFF. A organização de eventos é uma atividade que traz inúmeros benefícios à instituição, tendo como objetivo a divulgação da imagem da Universidade, além de estreitar seus relacionamentos com os clientes, fornecedores e público em geral, de forma idônea e responsável, no que diz respeito à Mantenedora e a mantida.

As Colações Oficiais de Grau, bem como toda logística que engloba o evento, estão sob a responsabilidade e supervisão da Pró-Reitoria de Extensão Universitária e são oferecidos gratuitamente, no espaço do Auditório Severino Sombra – Campus da Universidade de Vassouras. A Coordenação Geral de Extensão tem sob sua supervisão e orientação o Setor de Programas Acadêmicos, Projetos e Cursos responsável em receber, analisar e viabilizar com aval da Pró-Reitora, às solicitações recebidas, com finalidade de melhor atender às demandas dos cursos e comunidade.

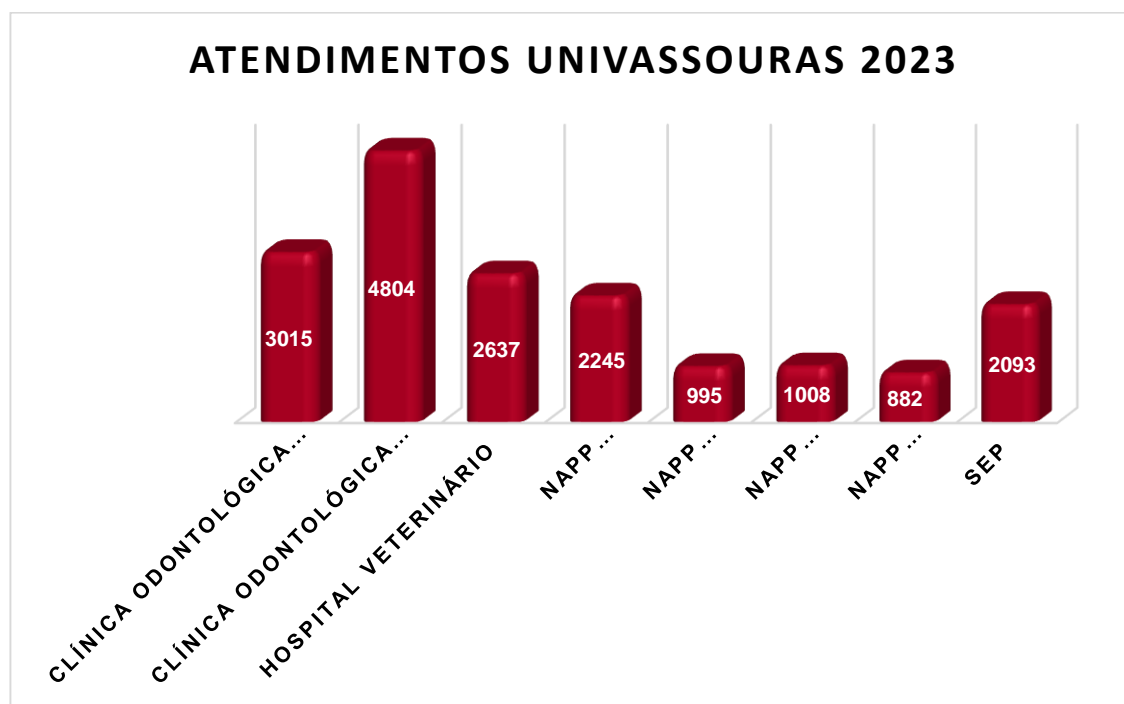
Relatório das Atividades de Extensão desenvolvidas no ano de 2023

Para fins de comprovação, apresentamos o referido Relatório, atendendo de forma estratégica e contínua às diversas áreas e linhas extensionistas, atuando de forma sistematizada, garantindo assim o envolvimento de docentes e discentes da Univassouras, no efetivo desenvolvimento dos Projetos e Ações de Extensão, atendendo áreas e linhas extensionistas, a saber: 07 Programas com 55 Projetos e 166 ações vinculadas a estes.

As Ações isoladas totalizaram em: 274 ações, distribuídas entre 27 Cursos e 247 eventos. Como resultado das atividades, tivemos a participação efetiva de 439 docentes, 6.547 discentes e 718 pessoas da comunidade local e seu entorno.

Ressaltamos que foram emitidos, via portal, 24.672 certificados mediante registro de 75% de presença obrigatória, para cada participante extensionista.

Na modalidade de Prestação de Serviço foram registrados 17.679 atendimentos, assim distribuídos: Clínica Odontológica: SUS (Sistema Único de Saúde): 4.804 acrescido de 3.015 atendimentos particulares, na Clínica Veterinária 2.637 atendimentos entre particulares e procedimentos diversos; Núcleo Apoio Psicológicos (NAPp) 2.245 atendimentos, acrescido de 995 alunos atendidos; Núcleo Apoio Psicopedagógico (NAPp) 1.008 atendimentos, acrescido de 882 alunos atendidos; Serviço Escola de Psicologia; (SEP) 2.093 atendimentos.



Fonte: Pró-Reitoria de Extensão

Essas ações, contribuíram para troca de conhecimento, entre alunos, professores e comunidade como metodologias ativas, que muito serão aproveitadas como novo modelo de aprendizagem. A maioria das ações foram ofertadas de forma gratuita, para que alunos e comunidade pudessem participar.

Sabedores do seu papel estratégico de articulação com o conhecimento e sua aplicação, os projetos de extensão oferecidos, estão divididos em 07 programas, que serão citados nos subitens a seguir.

São eles: Programa de Atendimento em Saúde; Programa de Incentivo à Educação e à Cultura; Programa de Inclusão Social; Programa de Educação e Sustentabilidade Ambiental; Programa de Ciências Tecnológicas e Sociais Aplicadas; Programa de Atendimento em Saúde Animal; Programa de Eventos Sociais, Culturais, Turísticos e Esportivos.

Esses programas têm como objetivo: Promover a inclusão e a transformação social nas comunidades, atuando de forma a desenvolver a cidadania não só nas comunidades carentes, bem como dos futuros profissionais; oferecer cursos livres de pequena duração, nas mais diversas áreas do conhecimento, permitindo à comunidade acadêmica e à população em geral, formação continuada e atualização, tornando a Universidade um importante polo de difusão do ensino, pesquisa e extensão; promoção de eventos culturais, como papel de articulação da comunidade acadêmica e a sociedade; atendimento às demandas da sociedade em que a universidade está inserida.

Certa de cumprir nossa missão e do compromisso com a sociedade, a Pró-Reitoria de Extensão Universitária e Desportos, através das ações/projetos, tem sido contemplada com o SELO DE INSTITUIÇÃO

SOCIALMENTE RESPONSÁVEL concedido pela Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Particular – ABMES e como representação do exercício da Universidade na comunidade e seu entorno e com o reconhecimento da ANDE-BRASIL através da Certificação da Associação Nacional de Equoterapia.

A Pró-Reitoria de Extensão Universitária e Desportos complementa suas ações com a publicação de artigos na revista online: Revista Fluminense de Extensão Universitária (RFEUD) – Editora Universidade de Vassouras.

A Revista Fluminense de Extensão Universitária visa publicar artigos relacionados a ações de extensão universitária com origem na comunidade acadêmica e foco no desenvolvimento sociocultural. A revista passou por diferentes fases e se consolidou como instrumento de disseminação de conhecimentos articulados entre o ensino, extensão e pesquisa, na medida em que visa elaborar um novo pensar sobre o fazer universitário, sintonizada com o conhecimento novo e com a realidade e demanda social. Foi através do empenho diário que tentamos difundir as iniciativas acadêmicas extensionistas e refletir sobre como podemos melhorar sempre. Desde seu primeiro número, a revista esteve pautada no compromisso de divulgar os trabalhos desenvolvidos pelos discentes e docentes da universidade.

Visando integrar a participação de estudantes da Univassouras e seus campi como meio de desenvolver a interação e inter-relação de pessoas, passamos a apoiar e incentivar alunos e colaboradores nas atividades esportivas com uma articulação interna de envolvimento organizado de dimensões de geração de lazer. O incentivo da mantenedora e da Reitoria foram primordiais para que o esporte tomasse corpo dentro da Universidade. Os campeonatos internos e externos, fizeram com que fossem criadas Atléticas e os grandes campeonatos estudantis fizeram com que fossem investidos em melhorias no Ginásio Poliesportivo “Arena Sombrão” para que a partir de então, os vários projetos sociais voltados para a comunidade estudantil e a comunidade local, bem como para os colaboradores, tivessem assim um grande vínculo de bem-estar, lazer e descontração nos espaços. Um dos objetivos do Setor de Atividades Culturais é incentivar os acadêmicos a participarem do esporte em nossa Universidade, até mesmo como uma opção de integração e lazer. Para isso foram criadas disciplinas optativas, treinos com professores qualificados em quadras para um treino produtivo, incentivo aos campeonatos internos e externos, com apoio, às participações nos jogos estudantis como: INTERMED, INTERENG, JUCS, SUPER COPA, COPA DE JIU JITSU, CAPOEIRA, KARATÊ entre outros.

A iniciação esportiva educacional tem sua importância por auxiliar na prevenção de problemas educacionais, sociais e de promoção da saúde. E, estrategicamente, a prevenção mostra resultados notáveis no combate à violência, evasão escolar, a redução de doenças, ao uso de drogas, à exclusão social e a muitas outras adversidades que afligem nossa sociedade.

Tendo como premissa que a articulação com a comunidade promoverá enriquecimento pessoal, bem como futuros clientes, a Pró-Reitoria de Extensão Universitária e Desportos, passou a investir nos diversos tipos de esportes, levando para à comunidade projetos sociais diferenciados e gratuitos.

1. Programa: de Atendimento em Saúde

- Projeto: Comunidade

Área Temática: Educação e Saúde

Coordenador: Prof. Marcos Alex Mendes da Silva

Resumo: O Projeto objetiva a exposição precoce do discente nos cenários de prática profissional. Tal exposição na comunidade de Ipiranga e Massambará, em Vassouras, possibilita ações transformadoras que colaboram com a política municipal de saúde, bem como com a produção de novos conhecimentos atrelados ao ensino, pesquisa e extensão.

Local de realização: Vassouras e Miguel Pereira - RJ

- Projeto: Programa de Acolhimento ao Ingressante – PAI

Área Temática: Saúde e Educação

Coordenadora: Profª. Paula Pitta de Resende Côrtes

Resumo: As experiências durante o primeiro ano na Universidade são muito importantes para a permanência no ensino superior e para o sucesso acadêmico dos estudantes, mesmo que aparentemente eles possam estar preparados, esses momentos de chegada a um novo universo delicado para o jovem, por este motivo o projeto tem o objetivo proporcionar uma recepção acolhedora, humanizada para os ingressantes do curso de Medicina.

Local de realização: Campus da Universidade de Vassouras

- Projeto: Ambulatório Móvel de Cuidados de Enfermagem a Saúde dos Homens

Área Temática: Saúde

Coordenador: Profº Thiago Augusto S. M. Da Silva

Resumo: Realização de atendimento de homens na faixa etária de 18 a 90 anos que necessitem de cuidados de enfermagem primários. Identificando as necessidades psicobiológicas, psicoafetivas dos homens para que recebam cuidados de enfermagem no ambulatório móvel. Realizando educação em saúde e prevenção de desvios de saúde e auxílio na detecção precoce.

Local de realização: Universidade de Vassouras

- **Projeto: Segurança do Paciente na Atenção Primária a Saúde**

Área Temática: Saúde e Educação

Coordenadora: Prof^a. Denize Duarte Celento

Resumo: Atender a implantação do programa de segurança do paciente, na atenção primária, com uma visão sistêmica, capaz de buscar a integração das ações em saúde, por meio de um trabalho multidisciplinar com foco inicial na otimização das informações e registros em saúde que viabilize a intervenção e a tomada de decisão precoce.

Local de realização: Município de Vassouras

- **Projeto: LACRIE – Laboratório de Criatividade Inovação e Ensino**

Área Temática: Saúde

Coordenadora: Prof^a. Marilei de Melo T. E. Souza

Resumo: Articular ensino, extensão, pesquisa e serviços com as demandas da sociedade, buscando o comprometimento da comunidade universitária com os interesses e as necessidades em saúde nos diferentes níveis.

Local de realização: Universidade de Vassouras

- **Projeto: Tecnologia e inovação em saúde**

Área Temática: Saúde e Educação

Coordenadora: Prof^a. Manoela Alves

Resumo: Construir tecnologia com saúde associada à prática de promoção de saúde da população, criar campanhas virtuais educativas a respeito da promoção da saúde, contribuir para a melhoria da qualidade de vida das pessoas em sofrimento psíquico.

Local de realização: Universidade de Vassouras

- **Projeto: Atividade Extensionista da Universidade de Vassouras – Campus Maricá Curso de Nutrição**

Área Temática: Saúde e Educação

Coordenadora: Prof^a. Aline D’Avila Pereira

Resumo: Com base no projeto o aluno poderá aplicar os conceitos aprendidos na sala de aula e promover educação nutricional e diagnóstico, assim ampliando o conhecimento, além de gerar informações relevantes de nutrição para a população de Maricá

Local de realização: Praça de Maricá

- **Projeto: Projeto Calouro Solidário**

Área Temática: Saúde e Educação

Coordenadora: Prof^a. Ilana Ferreira de Oliveira Christovam

Resumo: A proposta tem base nos princípios norteadores para a prática do Humaniza SUS com o objetivo de ampliar a visão do aluno de medicina a fim de conscientizá-lo, precocemente, da necessidade de cuidar antes de tratar. É preciso inserir esse aluno do primeiro período no ambiente hospitalar, o mesmo que hoje representa o local de seu futuro trabalho, de modo que conheça o contexto social envolvido e possa contribuir para a melhora do ser biopsicossocial, além de praticar a humanização necessária para a boa prática médica durante os primeiros seis meses do curso de medicina. Os “calouros humanos” serão agrupados em duplas ou em trios e ficarão responsáveis em acompanhar duas vezes por semana os pacientes que internarem em um determinado leito, de forma pré-estabelecida, durante o semestre letivo no Hospital Universitário de Vassouras (HUV) e Hospital Municipal Luiz Gonzaga (HMLG). Observarão e participarão das questões sociais dos pacientes nesse ambiente hospitalar, oferecendo a ajuda possível às necessidades que forem surgindo, acompanhados e orientados pelos alunos “mentores/veteranos” e pelos professores da disciplina Programa de Aproximação À Prática Médica I (PAPM I).

Local de realização: Hospital Universitário de Vassouras – HUV - RJ

- **Projeto: A Leitura como ferramenta terapêutica no cuidado a saúde**

Área Temática: Saúde

Coordenadora: Prof^a. Denize Duarte Celento

Resumo: Trata-se de um Projeto de Extensão sobre promoção de saúde através de utilização de leituras e atividades lúdicas como contação de histórias. A promoção da saúde dentro do SUS é realizada, sobretudo, através da educação em saúde, que, segundo Brasil (2007), é inerente a todas as ações desenvolvidas no sistema. A educação em saúde apresenta grande significado para a promoção da cidadania e participação social, tornando o usuário um sujeito ativo para a efetivação do controle social e mobilização em defesa do SUS (Brasil, 2007). Como importante tecnologia de enfermagem, conceitua-se a tecnologia do cuidado, que consiste em todas as técnicas, procedimento e conhecimento usados pelo enfermeiro durante seu processo de cuidar (NIETSCH; LEOPARDI, 2000). Dessa forma, o uso das tecnologias do cuidado irá proporcionar o cuidado de enfermagem através da educação em saúde.

Local de realização: HUV

- **Projeto: Hipertensão e pré-hipertensão: Indicadores de risco em escolares e adolescentes**

Área Temática: Saúde e Educação

Coordenadora: Prof^a. Maria Aparecida de Almeida Souza Rodrigues

Resumo: As doenças cardiovasculares (DCV) são atualmente a principal causa de morte no mundo. Diante dessa realidade, esse projeto de extensão visa preparar os discentes da Univassouras, para detecção de fatores de riscos cardiovasculares, observado a suscetibilidade e exposição dos escolares públicas e privadas do Município de Vassouras, aos riscos para Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e Pré-hipertensão arterial sistêmica (PHAS). Os acadêmicos de Medicina serão capazes de produzir informações e dados estatísticos que possam facilitar a compreensão dos fatores de risco que cercam desses indivíduos, bem como os determinantes que contribuem na evolução de complicações da enfermidade. A realização deste trabalho não irá refletir somente no desenvolvimento do projeto de pesquisa e nos produtos gerados pelo mesmo, mas refletirão também no fornecimento mais qualificado e descritivo de informações sobre a população de alunos pertencentes a faixa etária escolares e adolescentes, matriculados nas escolas públicas e privadas do Município de Vassouras – RJ, além de contribuir, diretamente, com dados objetivos para o município e para o meio científico de pesquisa, possibilitando as iniciativas e ações de promoção e prevenção de saúde nas escolas contra doença.

Local de realização: Escolas Públicas e Privadas do Município de Vassouras - RJ

- **Projeto: Projeto Calouro Humano: A prática de humanização na relação médico paciente**

Área Temática: Saúde e Educação

Coordenador: Prof. Eucir Rabello

Resumo: A proposta tem base nos princípios norteadores para a prática do Humaniza SUS com o objetivo de ampliar a visão do aluno de medicina a fim de conscientizá-lo, precocemente, da necessidade de cuidar antes de tratar. É preciso inserir esse aluno do primeiro período no ambiente hospitalar, o mesmo que hoje representa o local de seu futuro trabalho, de modo que conheça o contexto social envolvido e possa contribuir para a melhora do ser biopsicossocial, além de praticar a humanização necessária para a boa prática médica durante os primeiros seis meses do curso de medicina. Os “calouros humanos” serão agrupados em duplas ou em trios e ficarão responsáveis em acompanhar duas vezes por semana os pacientes que internarem em um determinado leito, de forma pré-estabelecida, durante o semestre letivo no Hospital Universitário de Vassouras (HUV) e Hospital Municipal Luiz Gonzaga (HMLG). Observarão e participarão das questões sociais dos pacientes nesse ambiente hospitalar, oferecendo a ajuda possível às necessidades que forem surgindo,

acompanhados e orientados pelos alunos “mentores/veteranos” e pelos professores da disciplina Programa de Aproximação À Prática Médica I (PAPM I).

Local de realização: HUV e Hospital Municipal Luiz Gonzaga

- **Projeto: Educa Saúde Ambiental**

Área Temática: Saúde

Coordenadora: Prof^a. Catia Maria Santos Diogo da Silva

Resumo: Saúde ambiental também pode ser entendida apenas como os agravos à saúde devidos a fatores físicos, químicos e biológicos mais diretamente relacionados com a poluição, o que atribui um caráter eminentemente ecológico ao processo saúde-doença. Toda ação humana tem impacto sobre a natureza, positivo ou negativo. A intensidade e a natureza desse impacto são proporcionais à organização social e às atividades econômicas desenvolvidas pelo homem. Com o objetivo de integrar saúde ambiental e a medicina veterinária este projeto visa desenvolver a cultura de preservação do meio ambiente junto a discentes de medicina veterinária, discentes da universidade e a população em geral. Os temas que serão abordados e divulgados de maneiras diferentes levam em conta a atuação do médico veterinário na conservação, na integração e na divulgação de práticas para o conhecimento das melhores formas de atuar na saúde única, na preservação do meio ambiente e das doenças zoonóticas e na sustentabilidade.

Local de realização: Vassouras - RJ

- **Projeto: Clínica escola de nutrição da Universidade de Vassouras - Campus Maricá**

Área Temática: Saúde

Coordenadora: Prof^a. Nayara Peixoto Silva

Resumo: Atualmente o perfil profissional formado pelas Instituições de Ensino Superior não é apenas os de bons ou excelentes técnicos, mas aqueles sensibilizados por ações de cuidado que reafirmem a garantia do direito à saúde. As clínicas escolas permitem uma abordagem que articula saberes e práticas multiprofissionais e interdisciplinares, pela inserção dos serviços, interrogando-se pela integralidade e resolutividade da atenção, permitindo a formação de profissionais qualificados para a compreensão e a intervenção em estratégias de promoção da saúde, e além disto, reforça o compromisso social da Universidade com a comunidade local. A clínica escola ainda envolve as competências e habilidades gerais e específicas previstas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) às profissões da área da saúde, sendo um local destinado aos acadêmicos, para o desenvolvimento de atendimentos à distintas faixas etárias e situações clínicas que integrarão às disciplinas obrigatórias do curso de Nutrição.

Local de realização: Maricá – RJ

- **Projeto: Educação Física: Lazer, Arte, Dança e Esporte de Luta**

Área Temática: Saúde

Coordenador: Prof. Sávio Luís Oliveira da Silva

Resumo: Antecipar o exercício profissional, ainda no campo universitário, enriquece a qualidade do ensino por proporcionar ao discente colocar em prática, sob supervisão, o conhecimento teórico adquirido nas aulas. O objetivo deste projeto é propor atividades que incluam práticas de esporte, dança, lutas e lazer para a comunidade. Espera-se com o projeto que haja o reforço da articulação entre ensino e extensão na formação dos discentes, para assim, promover o aprendizado mais amplo do aluno e gerar conhecimento adequado sobre a prática do exercício profissional.

Local de realização: Maricá - RJ

- **Projeto: Nutrição Simplificada - Revista de Nutrição: A importância das tecnologias digitais da informação e comunicação nas práticas de alimentação e nutrição**

Área Temática: Saúde e Educação

Coordenadora: Prof^a. Andressa Cabral de Miranda

Resumo: Os meios de comunicação se tornaram uma importante ferramenta de estudo para aquisição de diferentes conhecimentos. As informações disseminadas contribuem para promoção da saúde, ampliando a autonomia nas escolhas alimentares e na prevenção de doenças.

Local de realização: Vassouras - RJ

- **Projeto: Saúde Bucal de Valentes**

Área Temática: Saúde

Coordenador: Prof. Luiz Felipe Gilson de Oliveira Rangel

Resumo: Projeto de Extensão vinculado ao Projeto Social “Ipon – Caminhos suave”, buscando promover a saúde bucal dos atletas, bem como integrar os alunos do Curso de Odontologia da Univassouras ao serviço público municipal, através de atividades clínicas e educativo-preventivas.

Local de realização: Clínica Odontológica da Univassouras

- **Projeto: Promoção da Cultura de Segurança do Paciente através do entretenimento na atenção básica**

Área Temática: Saúde

Coordenadora: Prof^a. Denize Duarte Celento

Resumo: A Segurança do Paciente teve seu marco inicial na década de 2000 a partir do relatório produzido pelo Institute of Medicine "To err is human" onde começou-se a pensar que a maioria dos erros relacionados a assistência à saúde poderiam ser explicados por um conjunto de fatores para além da prática profissional exclusiva. Em 2004 o Brasil insere-se na Aliança Mundial para a Segurança do Paciente, dado os casos de insegurança relacionados aos cuidados ofertados pelos serviços de saúde, a partir daí, começou-se a se discutir a segurança do paciente e a aplicação de sua cultura nos espaços assistenciais. A cultura de segurança é um conjunto de ações, valores e comportamentos que buscam o comprometimento com a gestão da segurança, provendo a oportunidade de identificar as falhas, aprender com os erros e criar estratégias para que os incidentes e eventos adversos não ocorram. De fato, ao se pensar na segurança do paciente as ações e propostas estão mais voltadas ao ambiente hospitalar e ainda há poucos estudos que tratem a temática na Atenção Primária, porém, estudos mostram que há uma razão de 1,11% de incidentes ocorridos na APS os quais, 82% resultaram em danos aos pacientes. Assim, o presente trabalho trata-se de um Projeto de Extensão iniciado em 2022 e tem por objetivo trazer a temática da segurança do paciente e sua cultura aos profissionais da Atenção Primária do município de Vassouras por meio de jogos interativos de forma a exemplificar na prática como se dá a aplicabilidade da temática de forma a produzir resultados satisfatórios na qualidade da assistência à saúde. O projeto será desenvolvido nas unidades básicas de saúde e contará com a participação de estudantes de Graduação de Enfermagem e demais cursos de saúde que tenham passado pela disciplina de Biossegurança e Segurança do Paciente e docentes como equipe ministrante. Tal estudo possibilitará a troca de experiências e reflexão sob o ponto de vista acadêmico e profissional. Espera-se contribuir para o alcance da segurança do paciente e sua cultura de forma a mudar hábitos de riscos e potenciais agravos à saúde dos clientes e usuários do sistema único de saúde. Palavras-chaves: segurança do paciente; atenção primária à saúde; cultura de segurança do paciente; qualidade da assistência.

Local de realização: Unidade Básica de Saúde

- **Projeto: Metodologias do cuidado como ferramenta terapêutica na assistência à Saúde**

Área Temática: Saúde

Coordenadora: Prof^a. Denize Duarte Celento

Resumo: Trata-se de um projeto de extensão da disciplina de Seminário de Integração Curricular e Extensão (SICE III) do Curso de Enfermagem da Universidade de Vassouras iniciado em 2022, cujo foco principal é desenvolver a promoção da saúde através da utilização de tecnologias do cuidado como educação em saúde,

leitura e atividades lúdicas, e demais elementos biblioterapêuticos. A educação em saúde pode ser considerada como um método facilitador da medicina preventiva por meio de um processo educativo que permita mudanças nos hábitos danosos à saúde das populações além de contribuir efetivamente para o alcance da cidadania e participação social, tornando o usuário um sujeito ativo para a efetivação do controle social e mobilização em defesa do SUS (BRASIL, 2007). As tecnologias do cuidado são práticas assistenciais destinadas a promover qualidade no cuidado, vão desde ações voltadas ao acolhimento dos usuários aos recursos tecnológicos mais complexos e se configuram em aliadas nos processos de cuidar do enfermeiro e sua clientela através da educação em saúde. Desta forma, propomos como objetivo geral: Proporcionar eventos de educação em saúde e práticas leitoras que incentivem o hábito da leitura como promotor do bem-estar físico e emocional dos pacientes. Tal projeto será desenvolvido por docentes, voluntários e discentes do curso de graduação em Enfermagem do 3º período com carga horária de 3 horas semanais. O presente projeto de extensão será desenvolvido por meio do uso de salas de espera, leituras de livros, jornais, artigos, recursos audiovisuais e outros a pacientes adultos e pediátricos que se encontrem internados nas clínicas médicas ou pediátricas do Hospital Universitário de Vassouras e que se encontrem aguardando atendimento na Clínica da Família Dr. Edsneider da Rocha Pires de Souza.

Local de realização: HUV e Clínica da Família.

- **Projeto: Projeto Comunitário de Prevenção e Manejo das Doenças Crônicas na Coletividade**

Área Temática: Saúde

Coordenador: Prof. Sebastião Jorge da Cunha Gonçalves

Resumo: Trata-se de um projeto de inserção dos alunos do Curso de Enfermagem, devidamente matriculados na comunidade. O Projeto de extensão visa que ampliar a atuação do campus universitário para além das salas de aula. Ou seja, articulação prática do conhecimento científico do ensino de pesquisa com as necessidades da comunidade onde a universidade se insere, interagindo e transformando a realidade social.

Local de realização: Vassouras

- **Projeto: (R) Existência e Saúde Mental**

Área Temática: Educação e Saúde

Coordenadora: Profª. Paula Rebello Magalhães de Oliveira

Resumo: A proposta do projeto refere-se a atendimento em grupos terapêuticos e está voltada especificamente a demandas de acolhimento no campo de saúde mental de alunos de diferentes cursos e profissionais de diferentes setores da Universidade de Vassouras do Campus Vassouras, em especial para aqueles em que a abordagem grupal possa ser identificada como interessante e terapêutica. Pretende oferecer

um espaço seguro de troca de experiências e integração necessária à construção de vínculos e de uma rede de apoio, facilitando o convívio e as relações a nível pessoal e no ambiente de trabalho e de estudos, contribuindo com a melhora da saúde e a qualidade de vida de alunos e funcionários, além da possibilidade de aprendizado e aprofundamento de experiências de alunos do curso de Psicologia da Universidade de Vassouras e estagiários do Serviço Escola de Psicologia na abordagem de Terapia Fenomenológico-Existencial.

Local de realização: Universidade de Vassouras

2. PROGRAMA: DE INCENTIVO A EDUCAÇÃO E A CULTURA

- **Projeto: A Psicologia Extra Murros: O saber – fazer na formação de novos profissionais**

Área Temática: Educação

Coordenadora: Prof^a. Adriana V. Da Silva Bernardino

Resumo: Projeto com início no ano de 2007, visando atender uma demanda de acadêmicos e profissionais do curso de Psicologia. Quando pensamos “SEP um lugar seguro para crescer”, fazemos o recorte de uma visão acadêmica de projeto de extensão, atendendo os alunos em suas demandas de conhecimento. O projeto no campo da psicologia convida os alunos ao sucesso com ética, eficiência, dedicação, estímulo, responsabilidade e profissionalismo na construção de suas carreiras.

Local de realização: Serviço Escola de Psicologia –HUV- Vassouras/RJ.

- **Projeto: Trajetórias do professor da formação inicial as praticamdesenvolvidas nas escolas**

Área Temática: Educação

Coordenadora: Prof^a. Suzana Medeiros Batista Amorim

Resumo: Atividades pautadas em palestras, oficinas pedagógicas, estudos de casos e debates, mantendo o foco do projeto de pesquisa, serão utilizadas referências bibliográficas de autores que abordam temas proposto objetivando compreender uma vida ou parte dela, na reconstrução dos contextos históricos.

Local de Realização: Campus da Universidade e Escolas

- **Projeto: Brinquedoteca - Espaço de Formação Docente ou Espaço Estruturado para Brincar**

Área Temática: Educação

Coordenadora: Prof^a. Marinéia da Silva F. Rodrigues

Resumo: Com o objetivo de oferecer à criança a arte de brincar, o projeto valoriza a atividade lúdica, como também o respeito às necessidades afetivas infantis, resgatando assim o direito à infância por meios de jogos pedagógicos, brincadeiras populares, leituras de livros infanto-juvenil e didático.

Local de Realização: Campus da Universidade e Escolas.

- **Projeto: Universidade de Vassouras na comunidade – uma via de mão dupla**

Área Temática: Educação

Coordenadora: Profª. Consuelo Mendes

Resumo: Projeto multidisciplinar com o objetivo de apresentar ao discente o mercado de trabalho na qual atuará de forma prática. A ação atenderá a Extensão Universitária com trabalhos nos bairros e distritos da cidade, além de trazer para dentro de nossa Universidade os novos conhecimentos.

Local de Realização: Comunidade.

- **Projeto: #CHEGAMAIS**

Área Temática: Educação

Coordenadora: Profª. Consuelo Mendes

Resumo: Proporcionar alunos de outras instituições de ensino médio visitas a Universidade de Vassouras, divulgar todos os cursos de graduação oferecidos, bem como esclarecer conceitos do mercado de trabalho e das profissões, por meio de um contato direto e real com o mundo universitário.

Local de Realização: Universidade de Vassouras

- **Projeto: GETIV – Grupo de estudo em emergência e terapia intensiva veterinária**

Área Temática: Saúde

Coordenador: Prof. Eduardo Butturini de Carvalho

Resumo: As áreas de terapia intensiva e emergência vem passando por grandes transformações, assim o projeto busca preencher lacunas na formação dos alunos do curso de Medicina Veterinária nessas áreas e promover o desenvolvimento de competências críticas inerentes a essa especialidade.

Local de realização: Hospital Veterinário da Universidade de Vassouras.

- **Projeto: Vassouras e o vale do café – Entre história, Patrimônio e Educação**

Área Temática: Educação

Coordenador: Prof. Luis Filipe Bantim de Assumpção

Resumo: Realizar atividades de extensão visando a difusão do conhecimento histórico e patrimonial de Vassouras e do vale do paraíba, tanto em escala regional, quanto em escala global métodos de aprendizagem que possam contribuir para a legitimação da identidade cultural do público Vassourense para com a trajetória de seu município.

Local de realização: Universidade de Vassouras e Comunidade

- **Projeto: Projeto de Capacitação Contínua Docente**

Área Temática: Educação e Cultura

Coordenadora: Prof^a. Maria Fernanda C C M Ricci

Resumo: Pela oportunidade de formação de docentes com práticas mais alinhadas aos saberes do século XXI e ao planejamento e execução de ações voltadas ao desenvolvimento de habilidades e competências.

Local de realização: Universidade de Vassouras

- **Projeto: X Jornada Severino Sombra 2023**

Área Temática: Educação

Coordenadora: Prof^a. Consuelo Mendes

Resumo: Oferecer informações aos docentes e discentes, estimulando a refletirem acerca dos acontecimentos que impactam a sociedade propondo atividades que tragam soluções. Propiciar ao professor meios para que atuem como mediador do conhecimento e implementem estratégias que façam com que o aluno identifique, interprete e compreenda problemas sociais, e pensem em soluções compatíveis.

Local de realização: Universidade de Vassouras

- **Projeto: Anjos Empreendedores**

Área Temática: Educação

Coordenador: Prof^a. Margareth Fernandes

Resumo: Despertar nos alunos do curso de Administração da Universidade de Vassouras, o empreendedorismo e a gestão estratégica de mercado, compreendendo a importância das melhores práticas da área de mercado e o cenário com profundas transformações nas relações de consumo.

Local de realização: Universidade de Vassouras e Comunidade escolar

- **Projeto: Identidade do professor alfabetizador: Novos olhares entre a Universidade e o pertencimento profissional**

Área Temática: Educação

Coordenador: Prof^a. Suzana Medeiros Batista Amorim

Resumo: Analisar o percurso formativo dos professores alfabetizadores no que tange os processos identitários, a partir das pesquisas do GT, do Observatório de Educação da Universidade de Vassouras. Promovendo educação continuada pautada nas reflexões e discussões.

Local de realização: Universidade de Vassouras

- **Projeto: Educação e Formação Profissional - Aprender Fazendo**

Área Temática: Educação e Trabalho

Coordenadora: Prof^a. Consuelo Mendes

Resumo: O Projeto Educação e Formação Profissional – Aprender Fazendo, tem objetivo de apresentar ao discente o mercado de trabalho no qual ele irá atuar de forma prática, fazendo com que viva experiências em locais específicos a sua área de formação na graduação, o desenvolvimento deste projeto faz com que o aluno da Universidade de Vassouras ao sair da graduação, possa pleitear com mérito a sua inserção no mercado de trabalho. A prática educacional deve despertar os alunos e direcioná-los para caminhos mais solidários, considerando suas relações em convívio com a sociedade, uma vez que esta é injusta na distribuição desigual ao se tratar do profissional recém-formado. É uma exigência atual que o aluno compreenda o mundo em que vive e se proponha, como cidadão, a mudá-lo na busca de condições de vida plena para todos, fazendo seu papel na área de atuação a que ele optou por formar-se. O projeto atende à Extensão Universitária do Campus Vassouras, no Centro de Estudos localizados no Hospital Universitário.

Local de realização: Visitas Técnicas as Indústrias dos Municípios do Rio de Janeiro/RJ

- **Projeto: Ler o Mundo**

Área Temática: Educação

Coordenadora: Prof^a. Dayana Peixoto Parente de Menezes

Resumo: O Projeto de Extensão “Ler o Mundo” possui como objetivo geral proporcionar o desenvolvimento do hábito de leitura para alunos dos anos iniciais de escolas públicas da rede municipal de ensino de Maricá, através de ações educativas que colaborem com o desenvolvimento e aprendizado dos mesmos. Desta forma, contamos com a participação de alunos dos cursos de Pedagogia, Serviço Social; Psicologia, Enfermagem, Medicina com atuação voltada à socialização no espaço escolar, hábitos de higiene e cuidados com a saúde, utilizando textos, vídeos, desenhos, pinturas e outros meios lúdicos para o despertar da leitura. Esta atuação foi fortemente acompanhada por servidores da Secretaria de Educação de Maricá e das Escolas envolvidas.

Local de realização: Maricá-RJ

- **Projeto: Formação Pedagógica em Docente da Educação Profissional Técnica**

Área Temática: Educação

Coordenadora: Prof^a. Maria Luiza Delgado de Medeiros

Resumo: Em atendimento a deliberação CEE/RJ nº 388/2020 em seu artigo 15, Seção II – Da equipe docente, as instituições de ensino, para autorizarem seus cursos técnicos exigir-se á como formação mínima de acordo com inciso III, alínea e, bacharelado com pós-graduação na área de atuação acrescida de programa especial de formação pedagógica em serviço com mínimo 120 horas, desenvolvido pela instituição de ensino. A

excepcionalidade funcionará até o ano de 2025. Capacitar os profissionais docentes para atuarem na educação profissional técnica de nível médio.

Local de realização: Vassouras

3. PROGRAMA: DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS E SOCIAIS APLICADAS

- **Projeto: Implementação do Centro de Atendimento em Serviço Social** Área Temática: **Direitos Humanos e Justiça**

Coordenadora: Prof^a. Vania de Cassia de Araújo Dutra

Resumo: Implementar o centro de atendimento em serviço social para um grupo de pesquisa e extensão, trabalhando políticas públicas da Região Metropolitana e Rio de Janeiro. Possibilitar uma maior integração das atividades de extensão/graduação, estimulando a produção de trabalhos de serviço social. Contribuir para melhoria da qualidade de vida e do meio ambiente em Maricá.

Local de realização: Universidade de Vassouras/Maricá

- **Projeto: Gameficada Univassouras**

Área Temática: Trabalho, Tecnologia e Produção

Coordenador: Prof. Alvaro Luiz Pereira Leiroz

Resumo: Oportunizar aos alunos da Universidade de Vassouras Experiência de compartilhar seu conhecimento através da prática de ensinar outras pessoas e da troca de experiência entre os participantes do projeto. Oportuna a inclusão digital dos menosfavorecidos na era digital, oferecendo-os as oportunidades de fazerem deste novo mundo que já é realidade nos dias atuais.

Local de Realização: Universidade de Vassouras.

- **Projeto: Ensino nas Engenharias**

Área Temática: Trabalho, Tecnologia e Produção

Coordenador: Prof. Marco Antonio Pereira Araújo

Resumo: Projeto agrega um conjunto de ações de extensão a serem desenvolvidas por todas as engenharias da Universidade de Vassouras. Cada ação tem um potencial específico, mas toda a comunidade de forma geral e proporcionam parcerias com empresas públicas e privadas, impactando diretamente e positivamente a comunidade acadêmica e comunidade externa.

Local de realização: Universidade de Vassouras e Comunidade.

- **Projeto: RUMUSS**

Área Temática: Educação

Coordenador: Prof^a. Margareth Fernandes

Resumo: O objetivo do projeto é compartilhar com alunos e professores e a comunidade em geral as melhores práticas de gestão empreendedora nas respectivas áreas da administração, criando parcerias com empresas e instituições locais através do curso de administração e da Empresa Junior da Universidade de Vassouras. Com isso se deseja criar parcerias com empresas locais, estimular o processo intra-empresarial nas empresas, estimular a incubação de novas empresas e proporcionar treinamento, palestras, capacitação entre outras atividades que promovam o processo empreendedor.

Local de Realização: Campus da Universidade

- **Projeto: Internet das Coisas- Cidade Inteligente**

Área Temática: Trabalho, Tecnologia e Produção

Coordenadora: Prof^a. Alessandra Alves Fonseca Vargas

Resumo: Como ferramenta para pesquisa de Mercado. Os dispositivos e objetos conectados à internet podem fornecer informações sobre hábitos de consumo, as necessidades dos clientes, preferências dos usuários e o comportamento de compra.

Local de realização: Universidade de Vassouras – Campus Maricá.

- **Projeto: Resíduo Eletrônicos e a economia circular – Recicla Vassouras II**

Área Temática: Educação Ambiental

Coordenadora: Prof^a. Margareth Fernandes

Resumo: Promover educação ambiental e a cultura de conscientização do descarte correto de resíduo eletrônico, enfatizando a necessidade de uma economia circular na qual os recursos sejam extraídos, usados e descartados, mas avaliados e reutilizados de maneira que minimize impactos ambientais.

Local de realização: Vassouras e Região.

- **Projeto: Palavras em Jogo - Da interdisciplinaridade à intencionalidade**

Área Temática: Educação

Coordenadora: Prof^a. Mônica Cristina Soares Barreto

Resumo: Este projeto de extensão objetiva partir do conceito de linguagem, para pensar as mais variadas formas de expressão discursiva, e as imagens por estas edificadas. Nesse sentido, considerando que as imagens são representações que estabelecem percepções específicas de mundo, pautadas nas relações que os sujeitos estabelecem entre si, como lugar social e o contexto histórico em que vivem, consideramos as identidades

como constructos submetidos às variáveis espaço-temporais, cuja devida análise, nos permite averiguar as intencionalidades inerentes aos seus respectivos autores. Portanto, tomando o referencial teórico da Análise do Discurso francesa, pelo viés de Dominique Maingueneau, bem como as premissas da sociolinguística interacional, de John Gumperz, este projeto promoverá um método de análise documental para entender as intencionalidades atreladas às expressões linguísticas – por meio de signos gráficos, iconográficos, tecnológicos, entre outros – este projeto promoverá discussões interdisciplinares – por meio da língua portuguesa, da literatura, da história, do direito, da educação física, da pedagogia, das engenharias e da saúde – para entender o não-dito das expressões discursivas e as intencionalidades vinculadas às inúmeras manifestações imagéticas criadas em nossa sociedade.

Local de realização: Universidade de Vassouras – Campus Maricá

4. PROGRAMA: EVENTOS SOCIAIS, CULTURAIS, TURÍSTICOS E ESPORTIVOS

- **Projeto: O Esporte como Instrumento de Inclusão social**

Área Temática: Educação, Saúde e Esporte

Coordenadora: Prof^a. Consuelo Mendes

Resumo: Oferecer e desenvolver o esporte educacional para crianças, jovens e adultos, contribuindo para a formação do caráter e promovendo valores éticos, destacando a importância da cooperação, superação e respeito mútuo, indo ao encontro dos princípios de olimpismo, fazendo com que o esporte seja uma ferramenta de promoção da paz, inclusão e interação entre as pessoas e comunidade.

Local de realização: Arena Sombrão – Vassouras/RJ.

- **Projeto: Acolhimento aos Egressos da Universidade de Vassouras**

Área Temática: Cultura

Coordenadora: Prof^a. Consuelo Mendes

Resumo: O Encontro de Egressos é uma recepção oferecida aos ex-alunos da Univassouras. Através de cerimônia simbólica de renovação com juramento. É uma forma de estimular os relacionamentos sociais entre os ex-alunos e a Univassouras como o todo. Trazer lembranças que ficaram no passado e construir novas memórias que serão carregadas ao longo dos próximos anos. O acolhimento aos ex-alunos é feito de forma dinâmica e calorosa a fim de que eles sintam em casa novamente, resgatando sua memória afetiva individual/profissional, tendo assim a certeza de que o ensino adquirido foi de extrema importância, para uma boa colocação de trabalho. Esse encontro agrega valor tanto para o ex-aluno quanto para a instituição, que têm a oportunidade de coletar dados das mais diversas especialidades para futuros interesses profissionais e prospectar novos alunos.

Local de realização: Auditório Severino Sombra – Univassouras

- **Projeto: Oficina Saúde, arte & loucura**

Área Temática: Saúde

Coordenador: Prof. Carmine Martuscello Neto

Resumo: Visar maior contato com o serviço de saúde mental pública e seus processos, além de entrar em contato com outras questões de saúde diferentes das que vemos nas práticas e teorias do dia a dia universitário. Concomitante a isso tudo, alunos que tem interesse na área de Psiquiatria e atenção básica poderão ter um contato antecipado com o tema e se beneficiar com esse diálogo precoce, levando a um enriquecimento de suas futuras escolhas em relação ao que deseja seguir como carreira.

Local de realização: CAPs Dr. Horácio Tavernard dos Santos

5. PROGRAMA: INCLUSÃO SOCIAL

- **Projeto: Programa de Acolhimento e Permanência - Anjos da Guarda - Unidos pela corrente do bem**

Área Temática: Educação

Coordenadora: Prof^a. Suely Cristina de S.F. Crahim

Resumo: Acolhimento dos estudantes universitários ingressantes e a aproximação dos estudantes veteranos, com a intenção de reduzir as expectativas enfrentadas no início da trajetória acadêmica, assim como os desafios diários enfrentados no ensino superior.

Local de Realização: Vassouras

- **Projeto: Equoterapia**

Área Temática: Educação e Cultura

Coordenadora: Prof^a. Larissa Pereira Lasneau Bernardino

Resumo: O Projeto tem caráter socialmente responsável dispensado através de atendimentos a pacientes portadores de deficiência e/ou necessidades especiais. Objetiva a interdisciplinaridade entre vários cursos da Universidade e serve de estímulo para o Docente e Discente no desenvolvimento de pesquisas que contribuam para o aperfeiçoamento das habilidades relacionadas à equoterapia.

Local de realização: Sítio do Barreiro - Vassouras/RJ.

- **Projeto: NEABI - Relações Étnico - Raciais Africanas e Indígenas: Discussões atuais e ações sócio-culturais**

Área Temática: Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação e Saúde

Coordenadora: Prof^a. Marcia Sena Barbosa

Resumo: Pretende-se expor e abrigar diversas ações a serem desenvolvidas, que contemplam os temas relativos a educação das relações étnico - raciais, justifica-se pela necessidade de promover ações que articulem cidadania, discussões sobre racismo e identidades e a educação das relações raciais.

Local de realização: Vassouras e Região.

6. PROGRAMA: ATENDIMENTO EM SAÚDE ANIMAL

- **Projeto: Didelphis Sp. – Conheça e Proteja**

Área Temática: Saúde Animal

Coordenador: Prof^a. Renata Fernandes Ferreira

Resumo: Uma vez que a população compreende a função do gambá na natureza, a redução de atendimentos e óbitos anuais da espécie reduz. Este projeto é importante pois crianças e adultos quando entendem o papel do animal na composição do ecossistema, passam a entender melhor o conceito de saúde única.

Local de realização: Vassouras/RJ

- **Projeto: Estudo do Impacto da Conscientização da posse responsável de animais domésticos**

Área Temática: Saúde Animal

Coordenador: Prof. Mário dos Santos Filho

Resumo: O crescente aumento da relação dos tutores com os animais domésticos, tem sido motivo de preocupação frente as possibilidades de transmissões de doenças e os cuidados inerentes ao bem-estar dos animais. Diante deste cenário, e no âmbito da importância da Universidade no elo de comunicação junto à comunidade local, o presente projeto visará levar informação junto aos tutores, bem como inserir os discentes do curso de Medicina Veterinária na promoção da saúde e na orientação quanto a responsabilidade dos tutores, no ato da adoção ou manutenção dos animais de companhia. Por meio de folders e materiais lúdicos confeccionados pelos alunos em atividades extra-classes passadas como orientações de assuntos durante as aulas da disciplina de Introdução à Medicina Veterinária, teremos o primeiro dos objetivos propostos, que é o de estimular a pesquisa e o conhecimento dos mesmos, bem como o uso da criatividade para que o material seja o mais acessível possível. Com a posterior produção e distribuição em momento oportuno, fomentará-se o segundo objetivo que é a difusão do conhecimento para população, que terá o retorno de um dos alicerces da Universidade: a Extensão. Por último, e não menos importante, o terceiro grande passo que este projeto propõe, é o de estabelecer o vínculo indireto com o compromisso da Saúde Única e do bem-estar animal, uma vez que os tutores poderão aplicar no dia-a-dia as orientações passadas pelos discentes. Todo o projeto prevê

a supervisão e a orientação rigorosa dos professores colaboradores, sendo também prevista a compilação dos dados demográficos levantados durante a pesquisa, para fins de relatório e posterior avaliação da proposta. De maneira geral, sabe-se que projetos como este sempre serão um recurso valioso na promoção da saúde da população, sendo de fácil implementação, manutenção e baixo custo, com alto impacto em médio prazo. Por esse motivo, a solicitação do mesmo embasa-se nos benefícios a serem alcançados no elo Ensino-Pesquisa-Extensão, com desenvolvimento contínuo e renovação dos materiais distribuídos, tornando uma ferramenta regular do calendário desta Instituição. Palavras-chave: Ensino, Bem-Estar Animal, Saúde Única, Zoonoses.

Local de realização: Campus Universitário

- **Projeto: Implementação de check-list nos procedimentos pré-operatórios, na clínica veterinária da Universidade de Vassouras**

Área Temática: Saúde animal

Coordenador: Prof. Mário dos Santos Filho

Resumo: O crescente aumento da relação dos tutores com os animais domésticos, tem sido motivo de preocupação frente os protocolos terapêuticos inerentes ao bem-estar dos animais. Diante deste cenário, e no âmbito de cada vez mais as técnicas de aperfeiçoamento dos recursos disponíveis para os procedimentos cirúrgicos, o presente projeto visará propor a confecção de um Procedimento Operacional Padrão, por meio de um check-list, visando realizar o passo-a-passo os requisitos necessários para avaliação de risco pré-operatório. Além disso, aos tutores o benefício estará na segurança do procedimento cirúrgico bem-sucedido e sem maiores intercorrências, minimizando os fatores extrínsecos de qualquer protocolo cirúrgico. Alunos que possuem o envolvimento precoce com a lida com os protocolos padronizados para procedimentos, possuem maior chance de sucesso quando desafiado em situação-problema. Desta forma, por meio de check-list e materiais lúdicos confeccionados ao longo da proposta, teremos o primeiro dos objetivos propostos, que é o de estimular a pesquisa e o conhecimento dos mesmos, bem como o uso de metodologia científica e baseada em evidências para organização de fluxogramas práticos e claros. Com a posterior produção do check-list, em momento oportuno, fomentar-se-á o segundo objetivo que é a difusão dos procedimentos a serem abordados, sem supressão de nenhuma etapa, que terá como retorno em curto prazo, de um dos pilares da medicina que é o bem-estar do paciente. Por último, e não menos importante, o terceiro grande passo que este projeto propõe, é o de estabelecer o vínculo indireto com o compromisso do serviço prestado aos tutores da comunidade local, se estendendo até outras cidades, sendo impactados, principalmente pela qualidade do serviço prestado, fidelizando seu retorno como cliente e galgando a propaganda do serviço oferecido, almejando uma maior procura pelos serviços da Clínica Veterinária. Todo o projeto prevê a supervisão e a orientação rigorosa do professor colaborador, sendo também prevista a compilação dos dados demográficos levantados durante a pesquisa, para fins de relatório e posterior submissão da proposta. De maneira geral,

sabe-se que projetos como este sempre serão um recurso valioso na promoção da saúde da população que, mesmo de maneira indireta ao qual o médico veterinário está inserido, irá impactar na promoção da saúde e no baixo custo de implementação, com observação de indicadores em curto prazo. Desta forma, os benefícios diretos da proposta representam o treinamento técnico do discente, a maior taxa de sucesso e segurança dos protocolos anestésicos e a satisfação do cliente usuário da Clínica Veterinária.

Local de realização: Clínica Veterinária da Univassouras – RJ

- **Projeto: Ações Interdisciplinares do Curso de Medicina Veterinária da Univassouras com Comunidade Rurais**

Área Temática: Educação/Meio Ambiente/Saúde/Direitos Humanos e Justiça/Trabalho, Tecnologia e Produção

Coordenadora: Prof^a. Leila Cardozo Ott

Resumo: Considerando a extensão como o processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre a universidade e outros setores da sociedade e com objetivo de influenciar a vida das populações atuando na conscientização da necessidade do bom funcionamento dos sistemas, promovendo assim a melhoria da qualidade de vida das comunidades, a inclusão social e a sustentabilidade ambiental, este projeto visa abordar vários assuntos ao longo do tempo, através de ações de extensão semestrais, para melhorar a vida e a saúde dos habitantes rurais. O desenvolvimento de diferentes temas com produtores rurais é uma forma de atingir as comunidades onde eles vivem de forma eficiente, já que estes atuam como agentes multiplicadores de informação. Este projeto tem como proposta a realização de educação no meio rural à produtores rurais do município de Vassouras. Serão abordados com os produtores rurais a importância dos diferentes temas para o meio rural e sua relação com a sustentabilidade e a qualidade de vida, assim como as formas de realizar isso na propriedade. Os acadêmicos de ensino superior serão divididos em grupos e irão preparar materiais sobre os diferentes assuntos. Cada grupo abordará um tema, encerrando-se o semestre com todos os temas debatidos por todos os grupos e apresentados à produtores. Espera-se uma compreensão do acadêmico de Medicina Veterinária sobre o papel do Médico Veterinário dentro da saúde coletiva, sustentabilidade, proteção do meio ambiente, uso de tecnologias e demais temas, bem como esta percepção da importância desse profissional por parte da comunidade. Por serem agentes multiplicadores de informação, os produtores levam informação para suas comunidades, exercendo os conhecimentos adquiridos.

Local de realização: Vassouras

- **Projeto: Extensão Universitária: Orientando a Comunidade sobre bem-estar animal**

Área Temática: Educação e Saúde

Coordenadora: Prof^a. Renata Fernandes Ferreira de Moraes

Resumo: Bem-estar animal é um dos assuntos mais importantes quando se trata de qualquer atividade que envolva diferentes espécies, desde animais de produção até os animais de companhia. A educação pode ser uma das soluções para o bem-estar animal, aulas, materiais educativos podem não só conscientizar os alunos sobre a importância dos animais, mas principalmente o respeito que se deve ter com os mesmos. De acordo com a nova DCN do curso de Medicina Veterinária, são habilidades e competências específicas do médico veterinário avaliar o grau de bem-estar animal a partir de indicadores comportamentais e fisiológicos e de protocolos específicos, com ênfase na bioética e sendo o bem-estar animal considerado um conteúdo essencial do curso de graduação em Medicina Veterinária, o objetivo deste projeto é treinar os alunos na promoção do bem-estar animal por meio de atividades de conscientização, educação e ações práticas para a comunidade que beneficiem os animais. A metodologia empregada será baseada no conceito peer instruction e os principais temas empregados serão de fácil compreensão e determinados pelo coordenador do projeto de curricularização da extensão do curso de medicina veterinária da Universidade de Vassouras que envolve a organização e execução da Mostra de Extensão semestral que acontece na instituição, sendo o Bem-Estar Animal tema vitalício. Acredita-se que com este projeto haja uma excelência no desenvolvimento de habilidades e competências específicas do Médico Veterinário relacionadas ao bem-estar animal e que também haja uma percepção melhor pela comunidade, a respeito dos animais, que são seres sencientes.

Local de realização: Universidade de Vassouras

7. PROGRAMA: EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

- **Projeto: Prática da educação em saúde a respeito das principais zoonoses de importância em saúde pública em instituições de ensino no Município de Vassouras**

Área Temática: Educação e Saúde

Coordenadora: Prof^a. Priscilla Nunes dos Santos

Resumo: Realizar educação em saúde pública no município de Vassouras, fornecendo aos alunos de colégio de ensino médio e fundamental, informações acerca da transmissão e de controle e prevenção das principais doenças zoonóticas de maneira acessível, além de fornecer aos discentes, experiências do exercício de educação em saúde.

Local de realização: Universidade de Vassouras e Comunidade

- **Projeto: Produção de Biocombustíveis e Bioprodutos: Disseminando o Ensino de Ciências**

Área Temática: Educação e Meio Ambiente

Coordenador: Prof. Sandro Pereira Ribeiro

Resumo: Os óleos vegetais, oriundos do uso em frituras, podem ser aproveitados na produção de biocombustíveis, o que representa uma contribuição tanto para a questão econômica como a questão social e ambiental. Pelo lado econômico, a produção é de baixo custo e pode corresponder a uma economia significativa, já que o biodiesel pode ser misturado ao diesel comum e ser usado no abastecimento dos geradores e transporte coletivo. No aspecto social, além da contribuição para um desenvolvimento sustentável do planeta, à manutenção e a contribuição para a saúde e o ensino com a instrução educacional transmitida sobre os conteúdos básicos de ciências Química do ensino fundamental e médio. Ambientalmente, destaca-se a menor emissão de poluentes pelo biodiesel, o que melhora a qualidade do ar urbano, assim como de nossos recursos hídricos. Contudo o maior benefício ambiental é o descarte consciente que deixaria de ser despejado nos ralos e enviado aos lixões, para ser coletado e transformado em combustível, assim como em sabão e bioprodutos com a glicerina obtida na transesterificação. Vale mencionar a possibilidade de contribuição com o ensino na produção de bioprodutos, biodiesel e sanitizantes através do uso da reciclagem do óleo de fritura. Com isso, a obtenção e o uso do biodiesel, permite o aprendizado e a integração da pesquisa científica dos alunos de engenharia química com alunos e professores dos ensinos fundamental e médio. Além disso, as reflexões com mediações e capacitações através de cursos e palestras para alunos e professores de ensino fundamental e médio podem permitir uma visão melhor de futuro e do planeta que almejam viver. Em conclusão, pretende-se com o apoio do projeto “PRESTABILIDADE AMBIENTAL, RECICLAGEM, OBTENÇÃO, ESTUDO, OTIMIZAÇÃO E AVALIAÇÃO NO USO DE BIODIESEL DERIVADO DO ÓLEO DE FRITURA EM MOTORES À DIESEL” alcançar parâmetros de qualidade com o óleo de fritura para que seja usado como biodiesel na cidade e na Universidade de Vassouras- RJ e com isso, além da cooperação econômica, ambiental e social para a comunidade, corroborar com o aprendizado prático/teórico na integralização do corpo docente para a construção da visão holística dos alunos em relação ao estudo das Ciências da Natureza.

Local de realização: Universidade de Vassouras

- **Projeto: Prática da educação em saúde única com produtores rurais nos Municípios de Paulo de Frontin e Vassouras RJ**

Área Temática: Educação e Meio Ambiente

Coordenadora: Prof^a. Leila Cardozo Ott

Resumo: Com objetivo da promoção em saúde, a educação em saúde influencia a vida das populações atuando na conscientização da necessidade do bom funcionamento dos sistemas, promovendo assim a melhoria da qualidade de vida das comunidades, a inclusão social e a sustentabilidade ambiental. O saneamento básico,

tratamento do lixo e os cuidados na captação, armazenamento e cloração da água, são o conjunto de medidas adotadas para melhorar a vida e a saúde dos habitantes, e sua falta pode gerar uma série de doenças no ser humano. Devido ao baixo adensamento de pessoas no meio rural, ações de saneamento básico, tratamento de esgoto e cuidados com a água tornam-se um grande desafio à manutenção de um meio ambiente propício à produção rural sustentável e também à promoção da saúde dos moradores. Neste cenário, a abordagem de temas como tratamento de esgoto e dejetos animais, captação e cloração da água e o destino do lixo doméstico, são essenciais. O desenvolvimento destes temas com produtores rurais é uma forma de atingir as comunidades onde eles vivem de forma eficiente, já que estes atuam como agentes multiplicadores de informação. Este projeto tem como proposta a realização de educação em saúde sobre saneamento no meio rural à produtores rurais dos municípios de Vassouras e Paulo de Frontin. Serão abordados com os produtores rurais a importância do saneamento no meio rural e sua relação com a sustentabilidade e a qualidade de vida, assim como as formas de realizar isso na propriedade. Os acadêmicos de ensino superior serão divididos em grupos e irão preparar materiais sobre os diferentes temas, além de alternativas para a promoção e realização do saneamento no meio rural. Cada grupo abordará um tema, encerrando-se o semestre com todos os temas debatidos por todos os grupos e apresentados à produtores. Espera-se uma compreensão do acadêmico de Medicina Veterinária sobre o papel do Médico Veterinário dentro da saúde coletiva, bem como esta percepção por parte da comunidade. Por serem agentes multiplicadores de informação, os produtores levam informação para suas comunidades, exercendo os conhecimentos adquiridos.

Local de realização: Paulo de Frontin e Vassouras – RJ

7.4 COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

7.4.1 Canais de Comunicação e Sistemas de Informações

A Universidade de Vassouras disponibiliza uma página na internet (<http://univassouras.edu.br>) em que o usuário pode ter acesso à páginas de informação de conteúdo geral, tais como: conteúdo institucional; informações sobre cursos; vestibular; biblioteca; pesquisas; editais, formulários, organograma; catálogos de revistas eletrônicas; informações sobre políticas de ensino; notícias; fale conosco; portais (do candidato, do aluno, do colaborador, do ex-aluno), relacionamento com o egresso e ouvidoria.

A Universidade conta com a Gerência de Comunicação para a divulgação de eventos internos e externos. É de responsabilidade do setor a publicação regular dos impressos que tem como objetivo a divulgação dos principais acontecimentos de cunho acadêmico de todas as unidades da Fundação Educacional Severino Sombra, contando com a participação coletiva da comunidade. Responsabiliza-se também pela divulgação, via internet, dos cursos, seminários, semanas acadêmicas, eventos científicos e culturais, além de informações gerais sobre a Universidade.

Este setor utiliza os seguintes meios e canais de comunicação para divulgar as atividades da Instituição junto à comunidade interna e externa: *site* da instituição; redes sociais; mídias digitais; e-mail marketing; portais online, murais; jornais; revistas eletrônicas e impressas, rádio; envio de mensagens curtas (SMS), outdoor; painéis de led; *folders*; visitas escolares; mala direta; outdoor, rádio, TV. A partir destes meios, realiza campanhas institucionais da marca, de promoção e divulgação dos serviços oferecidos pela IES.

7.4.2 Gerência de Comunicação

O setor foi criado em abril de 2008, subordinado à Presidência da Fundação Educacional Severino Sombra e tem por objetivo principal desenvolver atividades que visam o fortalecimento da imagem institucional, através do planejamento, criação e divulgação de suas mantidas. Um de seus objetivos é difundir a comunicação interna e externa da Instituição, visando a abertura e manutenção do diálogo com o público-alvo de suas ações, isto é, os *stakeholders*, clientes, parceiros, funcionários e a própria comunidade envolvida.

Com relação às prioridades do setor, podemos elencar ainda a preocupação com a manutenção do fluxo de informações atualizadas das atividades acadêmicas, esportivas, culturais e científicas; o estabelecimento de elos de cordialidade com clientes; a divulgação nos meios de comunicação, de eventos e notícias coordenando toda a programação de interesse comum.

No que tange aos serviços oferecidos ao longo do ano de 2023, podemos relacionar:

- Comunicação Institucional: divulgação de processos seletivos e campanhas institucionais, publicação de editais, normas, manuais, requerimentos e comunicados institucionais em geral;
- Comunicação interna no portal do aluno;
- Relacionamento e produção de conteúdo para imprensa;
- Monitoramento das redes sociais;
- Manutenção de todos os canais de atendimento online;
- Estudos de produtos e serviços com intuito de atender o mercado;
- Pesquisa de mercado;
- Identidade visual da instituição,
- Planejamento estratégico de comunicação;
- Monitoramento e criação de programas de *endomarketing*;
- Apoio para eventos ligados ao esporte, cultura e educação;
- Registro de eventos internos;
- Produção de vídeo-aula;
- Direcionamento da comunicação ao público-alvo de interesse;
- Acompanhamento das métricas de campanhas institucionais;

- Comunicação com os egressos;
- Atendimento a solicitações de reprodução gráfica, como por exemplo, impressão de livros e periódicos, confecção de material institucional, entre outros serviços.

7.4.3 Ouvidoria

O Serviço de Ouvidoria foi implantado em janeiro de 2008, pela Portaria PR nº 021/2008, da Presidência da FUSVE. O resultado estatístico das manifestações por setores envolvidos e categorias do atendimento é apresentado em planilha mensal arquivada e disponível no setor.

Constitui-se em canal de comunicação interna e externa e tem como compromisso a proteção dos direitos de todos os cidadãos que com ela interagem. Trata-se de um serviço que busca coletar os anseios e insatisfações dos diferentes membros da comunidade, acolhendo críticas e sugestões como meios concretos de aprimorar os serviços prestados pela Instituição.

A Ouvidoria tem por objetivos:

- Receber e investigar, de forma independente e crítica, informações, reclamações e sugestões encaminhadas por membros das comunidades interna e externa, mediante demanda espontânea;
- Encaminhar as manifestações ao setor competente;
- Analisar informações, reclamações e sugestões recebidas e intervir, se necessário, com sugestões de medidas e/ou ações que promovam a melhoria do desempenho institucional;
- Acompanhar, junto aos setores competentes, o andamento das providências adotadas, o que garante o direito de resposta ao solicitante;
- Responder ao solicitante, por e-mail, telefone ou carta, sobre as ações propostas pelos setores e/ou responsáveis.

O contato entre os membros da comunidade interna e externa e a Ouvidoria pode ser feito pelos seguintes canais de acesso:

- Atendimento individual, na sala da Ouvidoria;
- Formulário *on-line*, que se encontra disponível no site <http://univassouras.edu.br>;
- Telefone: 0800 722 3212;
- As Cartas poderão ser enviadas pelo correio, através do endereço: Rua Vicente Celestino, nº. 201, Bairro Madrugá - Vassouras, RJ, CEP: 27.700-000 (sala da Ouvidoria);
- Caixas de sugestões, reclamações e/ou elogios, preenchimento de formulário próprio, recolhimento semanal, disponíveis em diversos locais, a saber:
 - Área de Transporte (próximo ao Relógio de Ponto);
 - Campus Universitário, Três caixas (na recepção do bloco 2, na entrada da Secretaria Acadêmica de Graduação e na Reitoria);

- Clínica Veterinária, duas caixas (entrada da recepção e ambulatório 1);
- Casa de Memórias Severino Sombra;
- CIS – Centro Integrado de Saúde;
- UNACOM – Unidade de Assistência de Alta Complexidade - Três Rios.
- HUV - Hospital Universitário de Vassouras, 7 urnas distribuídas nos setores:
 - Recepção SUS;
 - Emergência;
 - Hemodiálise;
 - Hemocentro;
 - Ambulatório Geral;
 - Centro Oncológico;
 - Clínica Odontológica.

Os Formulários e/ou Filipetas, encontram-se depositados nos vários setores da FUSVE, entre eles:

- Secretaria Acadêmica e de Graduação;
- Pró-Reitoria de Extensão Universitária;
- Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação;
- Recepção da Reitoria;
- Biblioteca Central;
- Central de Carreiras, Oportunidades e Estágios;
- Coordenadoria do Curso de Medicina;
- Clínica Veterinária;
- Setor de Diagnóstico por Imagem;
- Recepção SUS;
- Emergência;
- Laboratórios;
- Central de Internação;
- Hemocentro;
- Hemodiálise;
- Centro Oncológico;
- Centro de Estudos;
- CIS - Centro Integrado de Saúde;
- Clínica Odontológica;
- UNACOM – Três Rios;
- Unidade de Desportos.

As críticas e sugestões encaminhadas pela Ouvidoria são, na medida do possível, incorporadas ao planejamento da gestão acadêmico-administrativa. Isto contribui para demonstrar a importância da Ouvidoria como espaço de intervenção nas práticas gestoras e pedagógicas, na perspectiva de fornecer serviços de melhor qualidade, pelo fortalecimento de práticas democráticas e dialógicas de gestão administrativa e pedagógica.

7.5 POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

7.5.1 Nivelamento, Monitoria e Tutoria

➤ Nivelamento

O Programa Institucional de Nivelamento foi organizado pelo NAPp (Núcleo de Apoio Psicopedagógico). Justifica-se pelo oferecimento de um elemento de apoio pedagógico que favoreça aos

discentes dos primeiros períodos de todos os Cursos de Graduação da IES o processo de construção e elaboração de novos conhecimentos, melhorando seu desempenho nas disciplinas com um grau maior de dificuldade, constantes na matriz curricular de seu curso.

Com o objetivo de identificar e minimizar possíveis defasagens que os alunos tragam de sua formação anterior, são organizadas atividades, em horários extraclases, visando fortalecer os conhecimentos básicos nas seguintes áreas:

- Língua Portuguesa: Este nivelamento promove atividades voltadas para habilidades de leitura, interpretação, análise e produção de textos;
- Matemática: Aborda conteúdos vinculados às disciplinas de matemática do ciclo básico com a finalidade de suprir as necessidades dos alunos em conteúdos do Ensino Fundamental e Médio;
- Informática: O nivelamento em informática tem como público alvo alunos da instituição que tenham pouca desenvoltura na utilização de computadores. O objetivo principal é fornecer condições para que esses alunos possam utilizar recursos computacionais como: internet, site de escritório (office ou OpenOffice), funções básicas do sistema operacional, recursos de impressão, entre outros.

Os alunos que necessitam de tais nivelamentos são indicados por seus coordenadores e estabelecem o compromisso de frequência ao programa. Ao final do semestre são produzidos relatórios parciais de todas as atividades realizadas, bem como do rendimento dos alunos.

➤ **Monitoria**

O Programa Institucional de Monitoria foi instituído em 2011 para todos os Cursos de Graduação da Universidade de Vassouras; é uma atividade de atendimento ao discente que visa contribuir para a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem, estimular a criatividade e o pensamento científico, além de estreitar a cooperação entre discentes e docentes.

Para a função de monitoria são selecionados alunos, através de processo seletivo, no âmbito das disciplinas já cursadas, demonstram capacidade para o desempenho das seguintes atividades:

- Realizar tarefas que auxiliem os discentes no melhor aproveitamento dos conteúdos ministrados e na realização de trabalhos pedagógicos;
- Auxiliar o professor na realização de trabalhos práticos e experimentais, na preparação de material didático e em atividades de classe e/ou laboratório;
- Auxiliar os docentes no acompanhamento de provas e trabalhos escolares.

Desde o ano de 2013 passou a ser oferecida somente a Monitoria Voluntária, divulgada em edital no site da IES. As vagas existentes para cada disciplina são solicitadas pelos Professores, apreciadas pelo Coordenador do Curso e encaminhadas à Pró-Reitoria respectiva, que as autoriza e divulga via edital, no site institucional.

➤ Tutoria

O Programa de Tutoria da IES foi instituído com o intuito de promover a recuperação das deficiências de desempenho acadêmico do aluno da Universidade de Vassouras que apresente, em qualquer momento de sua vida acadêmica, dificuldade de aprendizado e dependência, tendo sido reprovado em alguma disciplina.

As normas para o Programa de Tutoria, para o regime de dependência, têm o objetivo de melhorar o desempenho acadêmico dos alunos da Universidade de Vassouras, através do seu acompanhamento por um Professor Tutor, que atua como elemento facilitador do processo ensino-aprendizagem na respectiva disciplina, orientando os alunos para que tirem o máximo proveito de suas potencialidades.

7.5.2 Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAPP

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPP) da Universidade de Vassouras tem como finalidade contribuir e assessorar a comunidade acadêmica universitária em todos os diferentes aspectos que envolvem o processo cotidiano de ensino-aprendizagem e desenvolvimento cognitivo e emocional, através das competências profissionais de sua equipe de trabalho.

No plano psicopedagógico, são realizadas sessões (individuais e/ou em grupo) com a finalidade de favorecer a ultrapassagem de obstáculos que dificultam o aprendizado, com orientação e supervisão das ações pedagógicas desenvolvidas nos programas de treinamento que facilitem a integração do aprendente no contexto universitário.

Um diferencial do NAPP é o atendimento psicológico institucional (individual e/ou em grupo) com enfoque breve-focal; havendo possibilidade de prolongamento do processo terapêutico, de acordo com a demanda individual, seguida da avaliação da equipe e encaminhamentos necessários.

No ano de 2023, além dos atendimentos presenciais, houve a continuidade no modelo de atendimento psicopedagógico e psicológico online devido a uma nova demanda que busca esse formato, que vem facilitando os atendimentos, em relação ao deslocamento dos alunos que residem longe da universidade e também acolher e realizar os atendimentos dos alunos do EAD. Modelo este que mostrou e continua mostrando aderência por parte de alguns alunos. Coletivamente foram realizadas atividades paralelas aos atendimentos, através de alguns encontros online de Reflexão e Orientações/Dicas sobre temas relacionados aos estudos e à saúde mental, através do App Teams.

O NAPP atua de forma conjunta em situações que envolvam o rendimento acadêmico por considerarmos os fatores emocionais, sociais e pedagógicos constituintes do mesmo, não devendo, portanto, serem trabalhados de forma isolada.

Para se obter êxito nas tarefas conta-se com a colaboração dos Pró-Reitores, dos Coordenadores e Professores dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação e/ou dos diretores, coordenadores e supervisores/chefes de todos os setores da Universidade. A participação destes é essencial não apenas no que

diz respeito ao cuidado em explicar àquele que é encaminhado as razões de tal procedimento, mas também à disponibilidade para conosco discutir as sugestões que apresentemos para auxiliar na superação das dificuldades existentes.

Desta forma, a organização e sistematização do Núcleo de Apoio Psicopedagógico se justificam em função do interesse da Universidade de Vassouras em proporcionar o bem-estar afetivo-emocional e a oportunidade de crescimento pessoal aos seus alunos, com vistas à sua formação e desempenho enquanto seres humanos íntegros e capazes; além de identificar, acompanhar e intervir pedagogicamente em disciplinas com grande retenção, abandono e/ou trancamento, juntos aos alunos encaminhados com essa demanda.

Em 2023, o NAPp contou com a colaboração de duas psicopedagogas, uma pedagoga, seis psicólogos e uma auxiliar acadêmica; sob a coordenação de uma Pedagoga especialista em Psicopedagogia, Mestre em Educação Matemática e Doutoranda em História. Seu funcionamento é de segunda a sexta-feira, nos turnos da manhã, tarde e noite (de acordo com a necessidade e escala de horário dos especialistas).

No ano de 2023 – de fevereiro a dezembro - foram encaminhados para avaliação e/ou apoio psicopedagógico/psicológico, acadêmicos (assim como pais e/ou responsáveis) e professores dos cursos de graduação das pró-reitorias universitárias. Foram atendidos 1877 alunos (as) perfazendo um total 3253 atendimentos (psicopedagógico/psicológico).

Além de atendimentos individuais, a coordenação realizou trabalho de divulgação e apresentação do setor em aulas inaugurais, assim como em Programas de Acolhimento ao Ingressante em cursos de graduação presenciais e em EAD, além de palestras e encontros online através do App Teams.

Em 2023, o NAPp participou do processo de adaptação de alunos com necessidades educacionais especiais, em parceria com o NAI – Núcleo de Acessibilidade e Inclusão, com atendimentos, estudo de casos e entrevistas presenciais e/ou remotas, encaminhamentos necessários, junto a equipe de trabalho (com alunos e/ou responsáveis).

Concluindo assim os atendimentos do NAPp em 2023, conforme tabelas abaixo:

Tabela 5: Demonstrativo de atendimentos no ano de 2023

Atendimentos	Alunos atendidos	Total de atendimentos
Psicopedagógicos (duas psicopedagogas)	882	1.008
Psicológicos (seis psicólogos)	995	2.245
Total geral	1.877	3.253

Fonte: NAPp

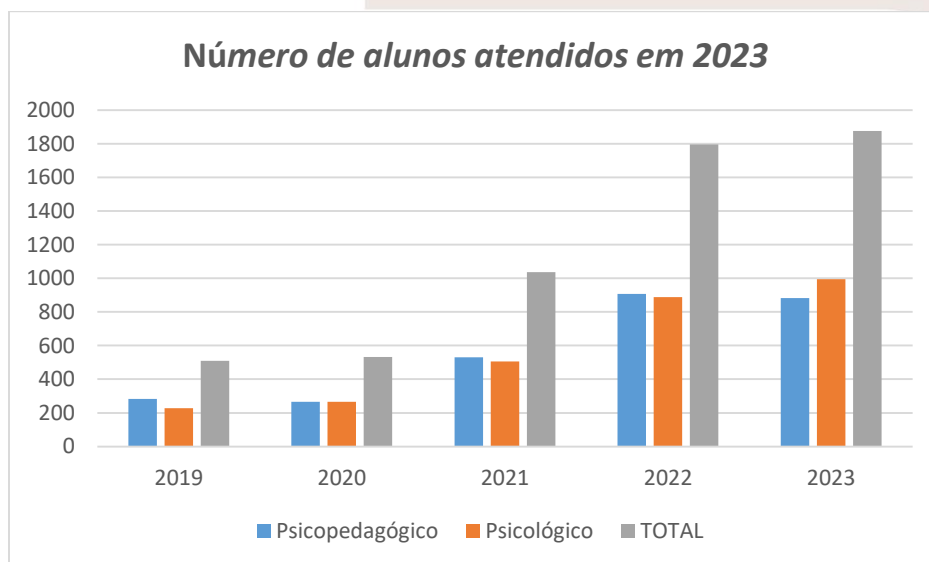
Tabela 6: Outros atendimentos realizados no NAPp em 2023

Atividade	Nº de alunos atendidos
Palestras e Encontros Remotos/Presenciais	Participantes
NAI – Núcleo de Acessibilidade e Inclusão	23 alunos (individualmente)
Programa de Acolhimento ao Ingressante / Aula Inaugural	267 alunos
Encontro: Setembro Amarelo – o valor da vida Palestra – Capacitação sobre o funcionamento do NAPp com Vassouras/Maricá e Saquarema Semana Pedagógica	300 participantes
Total de participantes	590 participantes

Fonte: NAPp

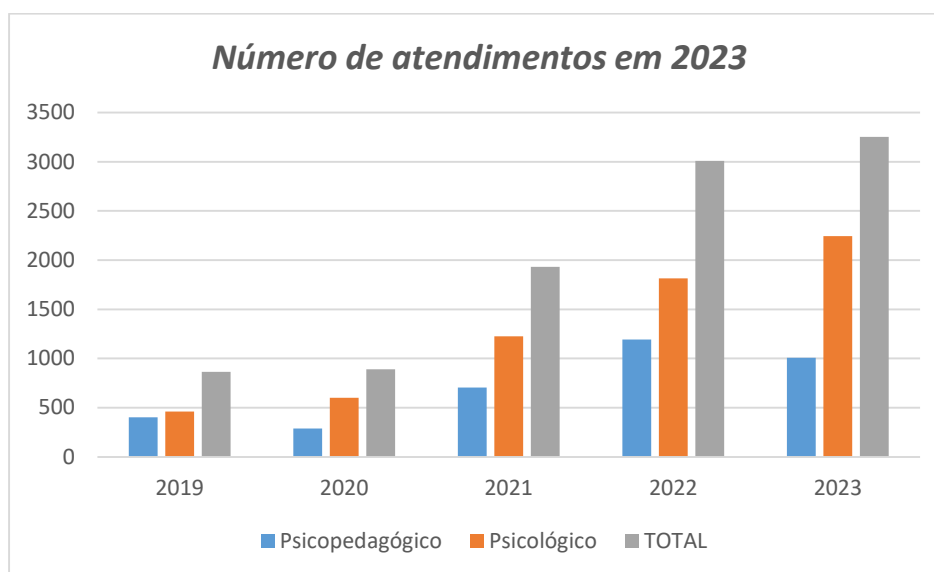
O NAPp considera relevante e pertinente ao processo de registros desse setor, uma análise dos atendimentos levando em consideração as especificidades do setor, a carga horária dos colaboradores, a presença dos alunos, a duração do atendimento por sessão, entre outros. Ressaltando a variação no número de psicólogos do setor durante o ano.

Gráfico 1. Número de alunos atendidos em 2023



Fonte: NAPp

Gráfico 2. Número de atendimentos em 2023



Fonte: NAPp

7.5.3 Núcleo de Orientação Pedagógica da Educação Médica (NUPEM)

O Núcleo Pedagógico da Educação Médica (NUPEM), tem os seguintes objetivos:

- Acompanhar a prática docente no curso;
- Promover a educação continuada, através de capacitações nas áreas de ensino, pesquisa e extensão;
- Acolher o acadêmico de Medicina e acompanhar a elaboração dos *Cadernos-Guia*, em que constam: apresentação do curso, da matriz/período – esquema integrador, horários; casos clínicos/estudo de casos que serão desenvolvidos no período; referências bibliográficas; modelo de desenvolvimento da atividade tutorial; modelo de desenvolvimento de portfólio e outras estratégias de ensino; orientações para o uso dos laboratórios/rotinas; orientações sobre o processo avaliativo e fotos dos professores do período;
- Auxiliar o discente em suas atividades pedagógicas, em que estão incluídas, principalmente, seções tutoriais e práticas metodológicas ativas, que são desenvolvidas durante o curso, encaminhando-o aos Serviços de Apoio ao discente, quando necessário (SEP, NAPp);
- Coordenar a Assistência Pedagógica Domiciliar (APD), nos casos amparados por lei e que estejam de acordo com o regimento da Universidade de Vassouras.

Privilegiam-se os atendimentos individuais ou em grupo, por necessidade do próprio estudante ou do NUPEM, para tratar de assuntos pessoais ou relacionados à Universidade, o que leva ao fortalecimento das relações da Universidade com seus discentes, desencadeando ações que conduzem a:

- Melhor desenvolvimento do processo de aprendizagem do discente como reflexo do acompanhamento do rendimento a cada semestre letivo.

- Desenvolvimento de comunicação efetiva dentro da Universidade de forma intersetorial, atendendo às expectativas de docentes e discentes em todas as suas demandas.

O NUPEM atua na superação das dificuldades encontradas pelos acadêmicos em fase de estágios curriculares, rumo à harmonização desta prática.

Em 2023, o Núcleo Pedagógico da Educação Médica – NUPEM em associação com o NDE, deu continuidade às suas ações e projetos, onde se destacam as seguintes atividades realizadas:

- Acompanhamento da prática pedagógica dos docentes do curso, através da análise das avaliações da CPA e do Colegiado Discente (G10); sugerindo ações para superar as fragilidades encontradas;
- Aprimoramento do programa de formação continuada para a prática docente com organização de capacitações semestrais com temas sugeridos pelos docentes ou demandados pelas avaliações da CPA;
- Reformatação do caderno guia até o 5º período, com vistas à melhoria do processo de ensino aprendizagem;
- Otimização do programa de atendimento aos discentes e docentes do curso, por demandas emergentes e espontâneas;
- Realização de assessoria e Assistência Pedagógica Domiciliar (APD), nos casos amparados por lei e que estejam de acordo com o regimento da Universidade de Vassouras;
- Desenvolvimento de oficinas e discussões para atualização do PPC em conjunto com a coordenação do curso, NDE e colegiado de curso;
- Promoção de discussões junto às instâncias colegiadas do curso para melhorias no processo de pesquisa, extensão, acervo bibliográfico, aulas práticas e participação do docente na construção do projeto pedagógico do curso.

7.5.4 Atendimento ao Aluno em Situação de Estágio

O Estágio Curricular Supervisionado de Ensino, componente curricular obrigatório, integrado à proposta pedagógica, conforme estabelecido em legislação, é um momento de formação profissional, seja pelo exercício direto *in loco*, ou presença participativa em ambientes próprios de atividades da área profissional específica, sob responsabilidade da Instituição de Ensino Superior.

7.5.4.1 Central de Carreiras, Oportunidades e Estágios

A Central de Carreiras, Oportunidades e Estágios (CCOE), iniciou suas atividades em agosto 2007 (Portaria R- 010) com a denominação de Central de Estágios, possuía como único objetivo cumprir a Lei nº 11.788/08 e como atribuição apenas, estabelecer normas e critérios para organizar, supervisionar e acompanhar as atividades de Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório. Desde outubro de 2021, este

órgão passou a ser denominado Central de Carreiras, Oportunidades e Estágios (CCOE), deixando de ser apenas um setor de registro e acompanhamento das atividades de estágio, passando a atuar diretamente como um norteador na gestão das carreiras dos alunos, em sua colocação no mercado de trabalho, por meio das mais diversas oportunidades, como empregos, prestação de serviços e inclusive estágios.

A CCOE possui uma estrutura administrativa e pedagógica constituída por um coordenador, secretária e professores supervisores de estágio para cada curso. Esses supervisores possuem como parte de suas atribuições apoiar, organizar e supervisionar a realização estágio dos cursos de graduação, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais (DCN), com o projeto pedagógico do curso (PPC) e o regulamento interno (em concordância com o regimento interno e plano de desenvolvimento institucional (PDI). Além disso os supervisores de estágio devem apoiar os alunos dos cursos de graduação na gestão de suas carreiras, desenvolver parcerias com empresas buscando oportunidades de empregos, serviços e estágios.

Os supervisores de estágios dos cursos também deverão periodicamente avaliar e apresentar à coordenação dos cursos de graduação, os resultados decorrentes do preenchimento dos formulários das práticas de estágios, associados aos dados disponibilizados pela plataforma de gestão de carreiras e da própria plataforma da CCOE.

É importante ressaltar, que a reunião dessas informações, associadas aos resultados da avaliação interna realizada pela Comissão Própria de Avaliação e os registros realizados nas reuniões de colegiado de curso, ouvido especialmente o supervisor de estágio do curso, podem ser utilizadas como insumos para a atualização das práticas de estágios.

7.5.4.2 Internato (Medicina)

O Estágio Curricular Obrigatório de formação em serviço, em regime de internato é regido pela Resolução nº 3, de 20 de junho de 2014 que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina (DCN). No Capítulo III das DCN, Art. 24 cita: “A formação em Medicina incluirá, como etapa integrante da graduação, estágio curricular obrigatório de formação em serviço, em regime de internato, sob supervisão, em serviços próprios, conveniados ou em regime de parcerias estabelecidas por meio de Contrato Organizativo da Ação Pública Ensino-Saúde com as Secretarias Municipais e Estaduais de Saúde, conforme previsto no art. 12 da Lei nº 12.871, de 22 de outubro de 2013. As normas do Internato do Curso de Medicina estão descritas no Regulamento do Internato que foi devidamente aprovado pelas Instâncias Colegiadas e é, continuamente, aperfeiçoado.

Constitui-se no momento da formação profissional onde os saberes, habilidades e atitudes adquiridos durante os outros períodos do Curso são aperfeiçoados em 4 semestres de prática supervisionada que culminam com a graduação de egressos com o perfil preconizado pelas DCN - Medicina.

O objetivo geral do internato do Curso de Medicina da Universidade de Vassouras é propiciar ao futuro médico treinamento teórico-prático, sob supervisão de preceptores e docentes, nos diferentes setores das estruturas de serviço de saúde, para o desenvolvimento de habilidades que garantam uma prática efetiva na utilização dos conhecimentos adquiridos e possibilitem os saberes e competências requeridas a um médico com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.

Os objetivos específicos são: Proporcionar vivências continuadas em cenários de prática diversificados sob supervisão de preceptores e docentes; Oferecer ao interno a oportunidade final para aumentar, integrar e fortalecer os conhecimentos construídos ao longo de seu curso de graduação; Incorporar metodologias ativas de ensino-aprendizagem para permitir o desenvolvimento de habilidades e técnicas indispensáveis ao exercício futuro de atos médicos; Ensejar, de maneira mais orientada e individualizada, a aquisição ou aperfeiçoamento de atitudes adequadas ao cuidado à saúde dos pacientes; Estimular o interesse nas esferas da promoção, prevenção, reabilitação e recuperação da saúde; Fortalecer e aprofundar a visão dos problemas sociais vividos pela comunidade em que atua e pela população brasileira; Desenvolver a consciência das limitações e responsabilidades da atuação do médico perante o doente, à instituição e à comunidade; Fortalecer a compreensão integral do ser humano e do processo saúde-doença; Possibilitar o desenvolvimento e o hábito de uma atuação médica integrada, não só com seus colegas médicos, mas com os demais profissionais que compõem a equipe de saúde; Permitir experiências individuais da interação escola-médica/comunidade, mediante participação em trabalhos extra-hospitalares ou de campo; Constituir-se, por fim, os últimos períodos de formação acadêmica de um médico generalista, com capacidade de resolver ou encaminhar os problemas de saúde da população ou da região a que vai servir, sem prejuízo da aquisição indispensável da noção de necessidade de permanente e contínuo aperfeiçoamento profissional, que poderá levá-lo, no futuro, até à especialização ou à docência.

Compreendem, necessariamente, aspectos de práticas nas áreas de Atenção Básica (com ênfase em Medicina Geral de Família e Comunidade), Saúde Coletiva, Saúde Mental, Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Ginecologia e Obstetrícia, Pediatria, Urgência e Emergência, com atividades de atenção à saúde nos níveis primário, secundário e terciário.

Visando atingir todos os objetivos, o internato sofre contínuas atualizações e melhorias. Estas sempre em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina. Sendo assim, as ações realizadas no ano de 2023 para o aprimoramento e adequação do internato às necessidades do egresso foram:

- Adequação do número de professores e preceptores para o quantitativo de alunos e internos, devido a **ampliação dos internos da turma C;**

- Adequação e ampliação dos cenários de prática para o internato;
- Atualização do Regulamento do internato e do Portfólio do interno;
- Feedback da avaliação dos módulos do internato pelo Google Forms;
- Atualização do Regulamento do Internato – versão 2023, aprovada pelo Colegiado de Curso;
- Revisão e atualização do Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso – versão 2023;
- Adequação da Oficina de Recepção e Sensibilização para os futuros internos. Esta oficina acontece sempre na 1ª semana do 9º período, o qual corresponde ao 1º período do internato. Neste projeto, os internos ingressantes no 1º módulo do internato, entram em contato com a nova realidade, a nova responsabilidade, mostram suas angústias sobre o início do internato, retiram dúvidas e são apresentados às novas regras contidas nas diretrizes curriculares para o curso de Medicina e no regulamento do internato. Voltamos a realizá-la presencialmente e a fazer a escolha dos módulos que serão cursados no 9º período;
 - Manutenção e adequação do Kit “Material do Interno”. Este consta de uma pasta contendo: Requerimento de Atividades Complementares Obrigatórias; Calendário de Provas; Calendário dos Módulos; Cronograma do TCC e a Ficha do Cadastro do Interno. Enviado para o grupo de mensagens (WhatsApp) da turma bem como para o e-mail, Regulamento do Internato 2023, Regulamento do TCC 2023, Tópicos para as avaliações cognitivas e cronograma das avaliações cognitivas;
- Atualização dos temas para as avaliações cognitivas seguindo as necessidades atuais para o futuro médico e as principais epidemias do momento – versão 2023;
- Substituição do Caderno Modular do Interno para o Portfólio Modular baseado nas sugestões dos preceptores do internato e dos internos. Este funcionará como uma ferramenta de avaliação das atividades práticas desenvolvidas pelos internos diariamente bem como avaliação da frequência. Neste portfólio ficará registrada a frequência do interno com a assinatura e carimbo do preceptor. O interno também deverá preencher 15 atendimentos completos (anamnese, exame físico, evolução, solicitação de exames e conduta). Este Portfólio será avaliado pelos preceptores dos módulos e a nota será de 0 a 3 pontos (do total de 10 pontos do conceito prático);
- Devido à alteração do Portfólio Modular, fez-se necessária a mudança do valor da nota de conceito e prática do internato. Esta alteração foi aprovada por unanimidade pelo Colegiado do Curso. Com a alteração dos valores das notas de conceito e prática, fizemos a adequação da FAPECS;
- Contratação de preceptores para os módulos de clínica médica, pediatria e ginecologia para o aprimoramento dos internos;
- Substituição de preceptores dos módulos de Atenção Básica e Clínica Cirúrgica;
- Atualização dos planos de ensino do internato baseados em habilidades e competências – versão 2023;

- Atendendo à demanda atual para o profissional de saúde, introduzimos a aula de Direito Médico e Saúde Digital nos módulos de Atenção Básica, Pediatria e Ginecologia;
- Atendendo à necessidade de ampliação dos cenários de práticas dos internos, ampliamos o número de vagas para os módulos de Pediatria no Hospital da Criança Prontobaby - RJ, de emergência no Hospital Municipal Miguel Couto - RJ; de Pediatria, Clínica Médica e Cirúrgica na Santa Casa de Barra Mansa - RJ;
- Encerramos o convênio com a Casa de Caridade de Piraí.

Carga Horária

Parágrafo 2 do artigo 24 das DNC 2014: “A carga horária mínima do estágio curricular será de 35% (trinta e cinco por cento) da carga horária total do Curso de Graduação em Medicina”.

O Internato do Curso de Medicina de Vassouras possui 3.200h, o que representa 36,62% da carga horária total do curso que é de 8740 horas. A duração do Internato corresponde a um período de dois anos (quatro semestres), apresenta formato modular e a carga horária de cada módulo se distribui como especificado abaixo:

Módulo 1: Módulo de Atenção Básica 1 (Medicina de Família e Comunidade) – (400h) e Módulo de Saúde Mental (40h);

Módulo 2: Módulo de Urgência e Emergência – 440h;

Módulo 3: Módulo de Clínica Médica (340h) e Módulo de Saúde Mental (20h); Módulo 4: Módulo de Clínica Cirúrgica (340h) e Módulo de Saúde Coletiva (60h); Módulo 5: Módulo de Pediatria (340h) e Módulo de Atenção Básica 2 (60h);

Módulo 6: Módulo de Ginecologia/Obstetrícia (340h) e Módulo de Atenção Básica 3 (60h): Optativo I – 400h; Optativo II – 360hs.

A carga horária diária é de 8 horas que inclui as atividades práticas em serviço e de atualização científica.

Metodologia de Ensino

Os módulos são realizados em 8 áreas: Atenção Básica, Saúde coletiva, Saúde Mental, Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Pediatria, Ginecologia/Obstetrícia e, Urgência e Emergência, sendo que no último período, o aluno opta pela repetição de 2 módulos.

O Internato é realizado nas Unidades de Estratégia Saúde da Família (UESF) dos municípios de Vassouras, Eng. Paulo de Frontin e Miguel Pereira, através de convênios com as Prefeituras (SMS), no Hospital Universitário de Vassouras - HUV (Hospital próprio), na Unidade conveniada de Pronto Atendimento de Três Rios (UPA), e nos hospitais conveniados: Hospital Federal dos Servidores do Estado (HSE), Hospital de Força Aérea do Galeão (HFAG), Hospital Central da Aeronáutica (HCA) e Hospital Municipal Luiz Gonzaga (HMLG).

O 9º período se inicia com os internos participando de uma oficina de problematização de suas angústias e de aferição do seu conhecimento sobre o internato. O objetivo é descortinar as principais angústias

dos internos sobre sua atuação e sensibilizá-los para a relevância de seu protagonismo no processo ensino-aprendizagem, além de ser o momento onde se abordam questões normativas e regimentais, dirimindo dúvidas sobre a operacionalização do internato nos aspectos educacionais/pedagógicos e naqueles inerentes ao processo de trabalho na Rede de Atenção à Saúde (RAS). Neste período, o interno realiza obrigatoriamente um módulo de Atenção Básica nas UESF de Vassouras e Eng. Paulo de Frontin e um módulo no HUV. Nestas, o interno vivencia a rotina da equipe de saúde, estabelece vínculos com a comunidade e toma ciência das suas necessidades, pois é fundamental que esteja apto a analisar a situação epidemiológica da população descrita e que se empenhe para revertê-la.

No 10º e 11º períodos, o interno realiza os demais módulos conforme determinação da Coordenação do Curso. Em cada módulo, fazem rodízio nos diferentes cenários de cada serviço. Além do HUV, o interno do 10º, 11º e 12º períodos pode realizar seus módulos nas unidades conveniadas (HFAG, HCA, HMLG, Casa de Caridade de Piraí, Santa Casa de Barra Mansa, Hospital da Criança Prontobaby), sob a supervisão direta de preceptores do Curso. Nestas, além dos preceptores e dos supervisores dos módulos, foram montadas estruturas administrativas do curso sob a gerência de um coordenador local.

No 12º período, o interno pode escolher dois módulos de sua preferência, que será dentre os oito já cursados, se não apresentar reprovação. Neste período, excepcionalmente, o interno pode pleitear a realização de um ou ambos os módulos em hospitais conveniados em outra unidade federativa, conforme as DCN – Medicina.

Desta forma, o Curso viabiliza que o interno realize o internato em todos os níveis de complexidade da RAS, desenvolvendo habilidades e competências necessárias para a "práxis médica", independentemente do nível de atenção à saúde.

Avaliação no Internato

A avaliação do Internato envolve não apenas o conhecimento prático, mas também aspectos atitudinais, cognitivos e aqueles relacionados ao desempenho nas atividades da prática médica.

Um dos desafios enfrentados foi a aferição do desempenho atitudinal e prático que, revestida de forte subjetividade, representava a angústia prevalente entre os internos e preceptores, e se constituía em uma fonte de inesgotáveis questionamentos e conflitos por ocasião da divulgação dos resultados destas avaliações. Assim, uma das estratégias para resolver esta questão, foi a implantação do Caderno Modular do Interno (CMI). No 1º dia de cada um dos módulos, o interno recebe um exemplar do CMI, específico para o módulo cursado, no qual estão descritos os critérios de acompanhamento e de avaliação das atividades práticas realizadas, bem como o cronograma de atividades e avaliações previstas para cada módulo. Diariamente cabe ao interno registrar no CMI as ações das quais participou e ao preceptor, revisar estas anotações bem como avaliar a construção diária do conhecimento, promovendo uma mediação pedagógica

por meio da qual sinaliza onde estão as necessidades de aperfeiçoamento nas atividades práticas. O CMI, com registro das atividades diárias, assinatura e avaliação do preceptor, é entregue ao final de cada módulo, pelo supervisor à Coordenação do curso, que verifica a completude do seu preenchimento e a frequência do aluno às atividades práticas, bem como as observações do preceptor. Com isso, ao final do módulo, interno e preceptor têm um registro preciso e formativo do desempenho acadêmico.

Ao final de cada módulo, todos os internos realizam as avaliações cognitivas, formatadas pela coordenação, no Campus Universitário e as avaliações práticas no HUV e nas UESF.

Para a composição da média final do interno, o CMI fornece as notas referentes aos quesitos atitudinal e atividades práticas que, somadas à avaliação prática, possuem peso 6. A avaliação cognitiva possui peso 4. O desempenho do interno em todas as avaliações é computado na Ficha de Acompanhamento Pedagógico. Para aprovação, o interno necessita de uma nota igual ou maior que 7.

Gestão Pedagógica do Internato

Com o objetivo de diversificar os olhares e ações sobre o internato, a gestão pedagógica do Internato do Curso de Medicina é realizada por uma Comissão interna composta pelo Pró-Reitor de Ciências Médicas, pelos Coordenadores do Curso e pelo Coordenador do NDE.

No HUV as atividades locais do internato são discutidas pela Comissão de Internato (COMIN) e esta é composta por: representante da Direção do HUV (Direção de Ensino); professores supervisores das áreas de Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Pediatria, Ginecologia- Obstetrícia, representante da Coordenação do Curso e representante discente do internato. Os temas discutidos por esta comissão são levados à Comissão interna do internato do Curso de Medicina.

A supervisão de cada módulo é feita por um preceptor que, além de vivenciar o dia-a-dia do interno, é o responsável pelo acompanhamento pedagógico, bem como pelo desenvolvimento das atividades e avaliações realizadas no módulo.

7.5.4.3 Serviço-Escola de Psicologia – SEP

O Serviço-Escola de Psicologia (SEP) está localizado à Rua Maria da Silveira Gomes, 169 – Madrugá – Vassouras-RJ. Atualmente subordinado à Pró-Reitoria Administrativa e de Ciências Humanas, é responsável pelo Estágio Supervisionado Específico dos alunos do 7º ao 10º período do curso de Psicologia, sendo um requisito obrigatório para obtenção da qualificação profissional de psicólogo e está estruturado de acordo com as áreas de atuação do profissional de psicologia, sendo suas atividades e sistema de avaliação compatíveis com as ênfases curriculares norteadoras do curso.

O SEP representa um espaço privilegiado de integração do aluno com os diversos campos de atuação da Psicologia, assim como com a comunidade regional, mediante a prestação de serviços e por este caráter tem dupla finalidade:

- Possibilitar a formação prática de qualidade ao aluno;
- Atender às demandas da comunidade no que concerne à promoção da saúde e qualidade de vida.

O estágio funciona como um conjunto de atividades executadas por um estudante, em situações reais de vida e de trabalho junto a pessoas jurídicas ou à comunidade em geral, com o objetivo de aprendizagem profissional e sócio-cultural, sob a responsabilidade e coordenação da Instituição onde o mesmo estuda. Por ser interface entre atividade acadêmica e profissional, o estágio funciona como um problematizador da realidade, sendo espaço tanto para aprendizagem do exercício profissional quanto para o levantamento de questões importantes para a pesquisa.

A sede está situada em uma região central e de fácil acesso para a população. A casa é ampla, arejada, com espaços para socialização dos alunos, sala de estudos e salas de atendimento. Contamos com uma recepção para a espera de pacientes; uma sala de apoio técnico ocupada por alunos e professores; uma secretaria com almoxarifado e sala para arquivo morto em espaço reservado; uma sala de coordenação; três salas de ludoterapia; três salas de atendimentos individuais de adultos; três salas de supervisão de alunos; dois banheiros; uma copa/cozinha; uma lavanderia e área externa para socialização. Além da ampliação dos espaços, as salas foram todas climatizadas com aparelhos de ar condicionado novos e revestida com material de isolamento acústico para garantia do sigilo em relação aos atendimentos psicoterapêuticos. Atualmente, nosso quadro de funcionários conta com uma funcionária para a manutenção dos serviços gerais do setor, além de dois auxiliares acadêmicos, um jovem aprendiz e um responsável técnica.

Com relação ao funcionamento das atividades, oferecemos durante o ano de 2023, 8 (oito) grupos de estágio, em diferentes áreas de atuação. No que se referem às demais ações desenvolvidas pelo setor, mantivemos as parcerias já existentes, quais sejam: Secretaria de Ação Social da Prefeitura Municipal de Vassouras, Casa Lar, CREAS, CRAS e Conselho Tutelar, permitindo que nossos alunos estejam inseridos nos campos externos de estágio, ampliando o campo de experiência profissional e adequando novas possibilidades ao perfil do egresso proposto pelo projeto pedagógico do curso de Psicologia da Universidade de Vassouras. Também mantivemos a parceria com o IFRJ oferecendo atendimento on-line aos alunos do referido Instituto e oportunizando aos nossos estagiários o conhecimento do atendimento nessa modalidade.

Durante o ano de 2023, seguimos com uma demanda crescente da comunidade, entendida como reflexo do cenário social repercutindo na saúde mental. Assim, mantivemos números elevados de atendimentos e serviços prestados à comunidade e também qualificado aprendizado dos acadêmicos do Curso de Psicologia da Universidade de Vassouras.

7.5.5 Políticas de Acompanhamento do Egresso

O Programa de Acompanhamento de Egressos tem como objetivo promover diálogo permanente com o egresso, oferecendo serviços que facilitem a educação continuada e ajudem no intercâmbio com os colegas. Que também seja um dos instrumentos de avaliação da universidade por meio do conhecimento do desempenho profissional dos ex-alunos. Esses dados irão colaborar na apreensão de elementos da realidade externa à Instituição e no processo de ensino-aprendizagem.

A Universidade de Vassouras disponibiliza no site o “Portal do Ex-aluno”, que mantém esse espaço como um importante canal de contato com os egressos das diversas unidades da instituição: Universidade de Vassouras. O portal tem como finalidade estreitar o contato com o egresso para a realização de encontros de turmas, contato com colegas, eventos, informações sobre segunda graduação, pós-graduação, descontos, entre outros assuntos do seu interesse. Quando solicitado ao setor de eventos, é organizada no Auditório Severino Sombra uma cerimônia simbólica para os ex-alunos, o que os faz retornar no tempo, com a lembrança do dia de sua formatura.

O programa visa ainda incentivar a relação do egresso com a Universidade a partir do link exclusivo para o egresso na página eletrônica da Universidade de Vassouras. O Programa de Acompanhamento de Egressos disponibiliza na referida página uma ficha cadastral de ex-aluno e um questionário para a coleta de dados acerca de sua inserção e atuação profissional.

Ao serem recebidos a ficha cadastral e o questionário, o setor responsável pelo egresso de imediato emitir uma resposta de confirmação de recebimento e o questionário é encaminhado ao coordenador, do respectivo curso, para ciência e respostas quando necessário.

7.5.6 Acesso a Registros Acadêmicos

A matrícula dos discentes para os Cursos de Graduação da Universidade de Vassouras é realizada a cada semestre letivo, de forma totalmente digital e todo atendimento aos futuros alunos é realizado via WhatsApp ou e-mail.

A Universidade, visando otimizar o processo de matrícula e melhorar ainda mais a excelência no atendimento, adquiriu um software para inscrição no processo seletivo e matrícula online, cuja utilização teve início em novembro de 2023, para os ingressantes do 1º semestre de 2024. Durante o processo, o candidato além de realizar a prova de forma online, também faz o upload de sua documentação para matrícula e ainda, baixa seu primeiro boleto para pagamento. E então, sua matrícula será efetivada após o envio da documentação mínima, bem como o pagamento da primeira prestação do referido semestre.

No ato da matrícula, o aluno de graduação recebe um número de identificação, seu Registro Acadêmico (RA), que o acompanha até o final do curso. Nesse momento, o aluno também poderá cadastrar

uma senha no portal acadêmico, o que lhe permitirá acessar seus dados e registros acadêmicos, além de solicitar documentação acadêmica, retirar seus boletos, consultar sua matriz curricular, quadro de horário etc.

Os cursos oferecidos pela Universidade de Vassouras funcionam em regime de crédito, com períodos letivos semestrais e por isso a renovação de matrícula é realizada a cada semestre letivo, em data pré-estabelecida, por meio de edital próprio.

Com o objetivo de otimizar o tempo, os processos e oferecer praticidade, a Universidade implantou a renovação de matrícula *online* que ocorreu no final do semestre letivo de 2017 para as matrículas realizadas a partir do primeiro semestre de 2018, bem como a solicitação de documentação escolar. Tais procedimentos foram de suma importância para os discentes, pois facilitou a realização de inúmeros processos referentes à sua vida acadêmica de qualquer lugar, através de seu aparelho celular.

Convém esclarecer que a Universidade de Vassouras, com o intuito de interligar e otimizar as informações das diversas áreas da Instituição, quais sejam acadêmica, financeira, recursos humanos, suprimentos, contabilidade, faturamento, hospitalar, jurídica, entre outras, implantou desde 2014 o sistema TOTVS.

A Secretaria Acadêmica realiza atendimentos diários aos alunos, objetivando organizar, sistematizar, registrar e documentar todos os acontecimentos que se referem à sua vida acadêmica, bem como emitir documentos oficiais e prestar esclarecimentos sobre possíveis dúvidas. Ressaltamos que como ação de melhoria do setor, foi instalado o sistema de senha para melhor atendimento aos alunos.

Atendendo ao estabelecido na Portaria 315/2018 do MEC, no que se refere à digitalização da documentação acadêmica das IES, a Universidade de Vassouras adquiriu softwares para este fim, bem como contratou estagiários, que são alunos da instituição, para realizarem este trabalho, desde 2019.

Atualmente, a documentação de todos os alunos regularmente matriculados já está digitalizada e devidamente integrada ao sistema TOTVS, otimizando assim o tempo quando há necessidade de consultar o dossiê de algum aluno. Além dos alunos regularmente matriculados, a Universidade possui um quantitativo de alunos formados, datado de mais de 50 anos, cujos dossiês também já estão sendo digitalizados, além dos alunos que se encontram com suas matrículas trancadas e ainda aqueles que tiveram algum vínculo com a Universidade.

Além da secretaria digital, através da Portaria 330, 1095 e 554/2018 e as notas técnicas, o MEC tornou obrigatório que a IES implantasse o Diploma Digital, objetivando a modernização da tramitação de documentações acadêmicas, reforçando a segurança e mitigando fraudes para registro e emissão dos diplomas. Com essa implantação, as instituições terão seu processo de emissão de diploma desburocratizado, bem como reduzirão o tempo e custo dessa emissão.

O diploma nato-digital emitido terá a mesma validade jurídica do documento físico, através da utilização de assinaturas com certificação digital e carimbo do tempo conforme o padrão **ICP-Brasil**.

A Universidade de Vassouras, desde o 1º semestre de 2022, após a contratação de uma empresa qualificada e devidamente certificada com a solução tecnológica exigida para a emissão dos diplomas digitais, já emitiu e registrou mais de 2.000 diplomas digitais, de nossos egressos, em concordância com o estabelecido pelo Ministério da Educação,

A Universidade de Vassouras também realiza o registro de diplomas de duas instituições externas (faculdades isoladas, que apenas emitem seus diplomas). E, desde 2022, já registrou mais de 1.000 diplomas dessas instituições.

Juntamente com a aquisição da solução tecnológica para a emissão de diplomas, a Universidade adquiriu também uma plataforma digital de assinaturas, na qual toda a documentação acadêmica dos alunos é inserida e assinada pelos responsáveis, cumprindo assim o contido no Artigo 2º, da Portaria MEC 360/2022, de 18/05/2022, que veda a produção de novos documentos integrantes do acervo acadêmico em suporte físico a partir de 1º de agosto de 2022.

5.5.7 Condições de Acesso a Portadores de Necessidades Especiais

O papel da educação superior deve ultrapassar os limites da produção e disseminação do conhecimento. Assim, a IES tem efetivado ações de inclusão educacional e de acessibilidade para atender a diversidade de seu corpo discente. A Educação Inclusiva assegura não só o acesso do aluno com necessidades especiais à educação superior, mas também promove condições plenas de participação e de aprendizagem a todos os estudantes, tendo em vista o direito de todos à educação e à igualdade de oportunidades de acesso e permanência bem-sucedida.

Assim sendo, nos últimos anos, a Universidade de Vassouras tem investido para atender a este indicador. Para tanto, criou uma comissão especial denominado Grupo de Trabalho em Educação Inclusiva, com o objetivo de descrever as ações previstas para plena promoção da educação inclusiva e acessibilidade.

Elencamos a seguir algumas ações realizadas:

- No processo seletivo discente: Instalação de bancas especiais contendo, pelo menos, um especialista na área de deficiência do candidato.
- Ampliação do tempo determinado para a execução das provas de acordo com o grau de comprometimento do candidato.
- Flexibilização dos critérios de correção das provas dos candidatos com necessidades educacionais especiais.
- Disponibilização de provas orais ou computadores e outros equipamentos para candidatos com deficiência física com comprometimento dos membros superiores.
- Inserção da educação inclusiva nos projetos pedagógicos dos cursos.
- Adequação da infraestrutura arquitetônica da instituição, eliminando as barreiras ambientais físicas nos edifícios, espaços e equipamentos.
- Construção de um elevador no prédio onde estão localizadas salas de informática, salas de aula e Auditório Severino Sombra.

- Construção de rampas e passarelas interligando os prédios.
- Colocação de pisos táteis no Campus Universitário, que permitem e facilitam este tipo de acesso.

7.5.8 Apoio à Participação em Eventos, Divulgação de Trabalhos e Produção Discente

A Universidade de Vassouras incentiva a participação em eventos, o que possibilita a ampliação da formação docente e do pesquisador, e para isso oferece subsídio por meio da Superintendência Administrativa e de Finanças. A instituição cobre 25% das despesas para participação em eventos nacionais e 50% em eventos internacionais.

No PDI 2021-2025, que trata do incentivo à Pesquisa e à Extensão, o documento afirma sobre o objetivo institucional de aperfeiçoar os programas de iniciação científica adotados na Universidade de Vassouras, de forma que seja absorvido um maior número de alunos de graduação em projetos de ensino, pesquisa e extensão. A Universidade promove, anualmente, o Encontro de Iniciação Científica (ENIC), evento que oportuniza aos discentes divulgar suas produções no âmbito da Iniciação Científica e na participação das pesquisas docentes.

A participação em eventos acadêmicos e científicos é estimulada pela política dos diferentes cursos, quando definem instrumental para registro das atividades complementares, com carga horária especificada por curso, em acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN).

As atividades complementares obrigatórias estão regulamentadas pelas Resoluções CONSEPE 042/03 e CONSU 011/03, de 29 de dezembro de 2003. São consideradas complementares as atividades de monitoria, iniciação científica, pesquisa e extensão, participação em cursos, ligas científicas, atividades culturais, seminários, simpósios e congressos, conferências e palestras de relevante interesse, que contribuam para a formação do egresso.

Os alunos são incentivados a participar de congressos e cursos de aperfeiçoamento promovidos não só pela Universidade de Vassouras, como por outras instituições, e podem contar, inclusive, com apoio financeiro. O principal objetivo desta iniciativa é o de incentivar os alunos a buscarem uma atualização permanente de seus conhecimentos, hábito que deverá ser por eles cultivado durante toda a vida profissional.

Ciente da importância de viabilizar aos alunos meios de divulgação dos conhecimentos adquiridos no transcorrer do curso de graduação como forma de se apossarem de novidades de caráter técnico-científico-cultural, a Instituição realiza, anualmente, eventos que têm a participação dos diferentes cursos de graduação como: a) Semanas Acadêmicas e Científicas; b) Jornada Severino Sombra; c) Fórum de Produção Científica da Região Centro-Sul Fluminense, que integrou o Simpósio de Pesquisa, Encontro de Pós-Graduação *lato e stricto sensu*, Encontro de Iniciação Científica (ENIC), entre outros.

7.5.9 Apoio e Incentivo à Organização dos Estudantes

Ao longo de sua história, a Universidade de Vassouras tem reiterado a importância do engajamento do corpo discente nas estruturas existentes, por meio de representação assumida pelos Diretórios/Centros Acadêmicos. Os estudantes são representados pelo Diretório Central dos Estudantes (DCE), sendo a entidade máxima de representação estudantil dentro da universidade. É responsabilidade do DCE a busca pelo aperfeiçoamento do nível de ensino, apresentando sugestões que visem ao melhor aproveitamento dos discentes; assegurar, ao corpo discente, meios para a realização de programas culturais, artísticos, atuações em movimentos estudantis de esferas estaduais e nacionais, cívicos e desportivos; atender aos anseios dos acadêmicos, desempenhando seu papel nos órgãos colegiados da IES, como CONSU e o CONSEPE.

Alguns cursos possuem seus centros acadêmicos, como os cursos de Administração, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Química, Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia.

O centro acadêmico de cada curso é órgão legítimo de representação, regido por estatuto próprio, elaborado e aprovado pelo estudante, com diretoria eleita a cada ano. A representação tem por objetivos:

- Promover a cooperação da comunidade acadêmica e o aprimoramento do curso, vedadas atividades de natureza político-partidária, bem como a participação em entidades alheias à universidade;
- Contribuir para a aproximação e solidariedade entre o corpo docente, discente e administrativo do curso;
- Colaborar para a preservação das tradições estudantis, a probidade da vida escolar e o patrimônio moral e material da Universidade de Vassouras e da Instituição mantenedora;
- Organizar reuniões e certames de caráter social, científico e desportivo, visando à complementação e ao aprimoramento da formação acadêmica;
- Observar e orientar os alunos quanto ao cumprimento do Regimento Geral ou discuti-lo, quando for o caso.

Os centros acadêmicos de cursos acompanham as atividades das ligas científicas, organizações universitárias formadas por discentes, com o apoio de um docente disponibilizado pela Instituição, para coordenar as atividades do grupo.

As ligas científicas são entidades fundadas e administradas pelos acadêmicos, sob a orientação de professores. Apresentam enfoque em desenvolvimento científico, procedimental e atitudinal, o que constitui excelente meio de atividade pedagógica e extracurricular para o aprimoramento dos alunos.

A liga é um modelo acadêmico fundamentado no desenvolvimento cognitivo e interdisciplinar e visa à aproximação entre os futuros profissionais e a sociedade. Funcionam como meio de transformação social e permitem ao aluno um contato precoce com as diversas áreas do saber.

O DCE conta ainda com atividades de responsabilidade social, como campanhas de alimentos e agasalhos às comunidades carentes, incentivando também ao corpo discente a importância da atuação do meio acadêmico, do conteúdo de aprendizagem, aplicado em benefício da sociedade de forma generalizada, vertendo em maior qualidade de vida da mesma.

8. EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

8.1 AS POLÍTICAS DE PESSOAL - DIMENSÃO 5

Conforme consta no PDI 2021-2025, “A Política de Formação e Desenvolvimento Profissional caracteriza-se como um mecanismo de apoio institucional à participação em processos de qualificação e capacitação (titulação, atualização e participação em eventos)”.

A Universidade de Vassouras consolidou o plano de carreira do corpo docente no ano de 2009 que foi homologado no Ministério do Trabalho através do Processo nº 46232.000762/2009-20 em 06 de agosto de 2009 e publicado no Diário Oficial da União, 13 de agosto de 2009 e o plano de carreira do corpo técnico-administrativo também no ano de 2009 que foi homologado no Ministério do Trabalho através do Processo nº 46232.000763/2009-74 em 18 de novembro de 2009 e publicado no Diário Oficial da União, em 30 de novembro de 2009.

Preocupada em transformar o processo de qualificação e requalificação em uma constante em seu universo acadêmico, a Universidade de Vassouras busca a qualificação do seu docente mediante vários mecanismos:

- Consolidação do plano de carreira do corpo docente, o qual tem contribuído para a ampliação do corpo docente em regime de tempo integral e regime de tempo parcial, o que atende a parâmetros do MEC/INEP;
- Afastamento remunerado das atividades docentes para o desenvolvimento de atividades de capacitação;
- Auxílio à participação em eventos externos de caráter científico ou acadêmico.

A política de formação profissional da Universidade de Vassouras - aprovada em reunião de CONSU/CONSEPE de 10/12/2009, tem o objetivo de estimular e criar condições efetivas para a educação continuada do corpo de colaboradores. Essa iniciativa tem respaldo no Regimento Geral (Art. 205) e no Plano de Carreira Docente, além de atender ao requerido nos itens avaliados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) no que se refere às “[...] políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente, do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho” (Ministério da Educação, D.O.U., 20/10/2008; Ministério da Educação, Port. 1.264, 17 de outubro de 2008).

8.1.3 Capacitação, Formação e Qualificação Profissional

No que diz respeito à qualificação e formação profissional, são concedidas bolsas de estudos para os funcionários técnico-administrativos, nos níveis de graduação e pós-graduação *lato* e *stricto sensu*. Para os professores são praticados descontos nas mensalidades.

Ainda nesse contexto, a FUSVE vem promovendo capacitações de diferentes modalidades para o corpo técnico-administrativo. Apresentamos abaixo as capacitações realizadas em 2023:

- Capacitação: “Integração de Jovens Aprendizes”. Carga horária: 4 horas. Gerência de Gente e Gestão.
- Treinamento de rotina: “NR 06 – Uso correto, guarda e conservação dos EPIs”. Carga horária: 3 horas. Setor de Segurança do Trabalho – Hospital Universitário de Vassouras
- Treinamento de rotina: “ NR 32 – Segurança em ambiente hospitalar”. Carga horária: 3 horas. Setor de Segurança do Trabalho – Hospital Universitário de Vassouras
- Treinamento de rotina: “ NR 32 – Segurança em ambiente hospitalar”. Carga horária: 3 horas. Setor de Segurança do Trabalho – Funcionários do setor de manutenção
- Capacitação: “NR 23 – Combate a princípio de incêndio” – Funcionários do Hemocentro
- Treinamento de rotina: “ NR 32 – Segurança em ambiente hospitalar”. Carga horária: 3 horas. Setor de Segurança do Trabalho – Hemocentro
- Capacitação: “Gerenciamento de Resíduos dos Serviços de Saúde (GRRS) – Funcionários do Hemocentro
- Capacitação: “Atendimento ao Cliente” – Público-alvo: funcionários do setor de Zeladoria do Campus Vassouras. Carga horária: 3 horas
- Capacitação: “Segurança em Ambiente Hospitalar”.
Público-alvo: Profissionais do Laboratório de Análises Clínicas - HUV. Carga horária: 3 horas
- Capacitação: “Segurança em Ambiente Hospitalar”.
Público-alvo: Profissionais do Hospital Luiz Gonzaga. Carga horária: 3 horas - Setor de Segurança do Trabalho

8.1.4 Comissão Permanente de Avaliação e Progressão Docente – CPAPD

A Comissão Permanente de Avaliação e Progressão Docente – CPAPD, foi criada em maio de 2010, através da Portaria da Reitoria nº 024, de 26 de maio de 2010, com o objetivo de fixar diretrizes para a avaliação do desempenho docente, bem como a sua progressão profissional. É formada por membros da gestão acadêmica superior e dos setores de recursos humanos e área jurídica, nomeados através de portaria pela Reitora da Universidade. Toda a sua atividade está respaldada no Plano de Carreira Docente da FUSVE.

A avaliação feita pela CPAPD tem como objeto o desempenho dos docentes quanto às funções gerais que lhes são permitidas regimentalmente, sendo efetuada através da avaliação das vertentes de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão universitária.

Dentre suas atribuições tem a responsabilidade de acompanhar de forma sistemática e criteriosa as atividades desenvolvidas pelo corpo docente da Universidade, visando à obtenção de parâmetros qualitativos e quantitativos destas atividades, independente do regime de trabalho do docente.

Para a correta aplicação do sistema de avaliação, compete à CPAPD:

- Definir e divulgar o calendário do processo de avaliação;
- Informar aos professores por e-mail, sobre as orientações da CPAPD decididas em reuniões;
- Atribuir conceito qualitativo e divulgar os resultados;
- Receber e validar semestralmente a documentação entregue pelos professores;
- Controlar o desempenho docente dos professores;
- Gerar relatórios semestrais sobre o desempenho dos professores, bem como um quadro demonstrativo com o histórico da avaliação;
- Atender e orientar os professores sobre dúvidas e questões da avaliação e preenchimento do formulário etc.
- Enviar carta aos professores, com as sinalizações da referida avaliação semestral;
- Elaborar atas das reuniões e anexar no portfólio;
- Catalogar e arquivar a documentação da comissão, para confecção do portfólio.

Foi desenvolvido o formulário de “Avaliação de Desempenho” que constam indicadores, que permitem proceder uma avaliação prévia das atividades desenvolvidas pelo corpo docente no semestre letivo, onde a complementação e/ou desenvolvimento de algumas atividades consideradas mínimas e estratégicas, necessárias à manutenção viável do regime de trabalho.

O formulário de “Avaliação de Desempenho Docente”, passou por adequações, onde os indicadores, anteriormente divididos em universais e específicos, passaram a ser indicadores de gestão, ensino, pesquisa, extensão e itens obrigatórios. Para cada indicador é atribuída uma pontuação, de acordo com o grau de importância.

Como forma de aprimorar ainda mais este processo, houve uma relevante alteração no preenchimento do formulário de “Avaliação de Desempenho Docente”, que passou a ser eletrônico, através formulário do Google. A utilização dessa ferramenta, otimizou e facilitou o processo de avaliação de desempenho do professor, tanto para os usuários quanto para quem operacionaliza esse processo.

Itens de gestão: Atividade profissional (Hospitalar/Clínica); Participação em cargo de gestão/pedagógico; membro do NDE; participação em comissão ou comitê, permanente ou temporário, formalmente designado pela IES; membro de colegiados superiores (CONSU/CONSEPE); participação em banca de seleção docente.

Itens de ensino: Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso; Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso; Orientação de monografia (trabalho) de pós-graduação *lato sensu*; Participação em banca de pós-graduação *lato sensu*; Orientação de dissertação de pós-graduação *stricto sensu*; Participação em banca de pós-graduação *stricto sensu*; Oferecimento de capacitação para o público interno; Produção técnica (material didático, instrucional, software etc);

Itens de pesquisa: Orientação de aluno como iniciação científica (IC)/ Iniciação tecnológica e inovação (ITI); Orientação de aluno como jovens talentos; Participação de projeto de pesquisa formalmente registrado na PRPPG, CNPQ e certificado pela Universidade de Vassouras; Participação em evento científico interno;

Publicação de trabalho em evento científico interno; Publicação de trabalho em evento científico externo; Participação em avaliação *ad-hoc*; Coordenação de projeto de pesquisa; Coordenação de projeto de pesquisa com fomento externo; Publicação de artigo em periódico; Autoria de livro; Registro ou patente no INPI; Publicação de capítulo de livro na área de ensino/formação; Membro de corpo editorial; Aprovação de projetos para órgãos de fomento.

Itens de extensão: Participação em programas/projetos de extensão universitária; Coordenação de projeto de extensão; Coordenação de projeto de extensão com fomento externo.

E por fim, os itens obrigatórios: participação na semana de planejamento pedagógico e participação na avaliação institucional e dos cursos (CPA).

A periodicidade da avaliação de desempenho de cada docente, realiza-se anualmente e reporta-se ao desempenho relativo aos semestres letivos anteriores àquele em que é efetuada a avaliação.

No final de cada semestre letivo, é gerado o relatório demonstrativo das atividades docentes desenvolvidas no decorrer do semestre. Esse relatório tem como base o instrumental de avaliação e sua respectiva tabela de classificação. À época, o docente é orientado a apresentar os comprovantes de sua produção científica, enviando cópia para a pasta docente, sob a guarda da Procuradoria Institucional e também a atualização do currículo *lattes*.

Com o objetivo de acompanhar o desempenho docente, é também gerado outro relatório com o histórico do desempenho dos professores, demonstrando a avaliação dos cinco últimos semestres. Através desse relatório, é possível verificar se o docente progrediu, manteve ou regrediu em seu desempenho. Os resultados da avaliação podem ser consultados pelos docentes, através do acesso à ferramenta utilizada, onde este pode perceber em qual nível de classificação se encontra. Aqueles que apresentam os conceitos “insuficiente”, “bom” ou “muito bom”, são sinalizados através de “carta alerta”, para que na próxima avaliação, sanem as fragilidades apontadas e melhorem o nível de classificação. Os que apresentam conceito “excelente” também recebem carta, porém esta é de incentivo na permanência do conceito atingido.

As decisões da CPAPD são tomadas em reuniões de colegiado e as ações oriundas, são registradas em livro de atas próprio.

8.2 ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

A atual gestão da Universidade de Vassouras tem atribuído importância fundamental aos Colegiados, por entender que possuem papel fundamental na ampliação do espaço de discussão e debate das questões acadêmicas e administrativas, o que garante maior representatividade e legitimidade às decisões. Desta forma, a atuação dos diferentes colegiados tem sido continuamente reforçada e estimulada.

8.2.1 - Núcleo de Acompanhamento Pedagógico e Processos Avaliativos (NUAP)

A organização do ensino de graduação da Universidade de Vassouras e demais mantidas da Fundação Educacional Severino Sombra está sob a orientação do Núcleo de Acompanhamento Pedagógico e Processos Avaliativos (NUAP). Setor implantado através da Portaria Reitoria No. 085 de 26 de agosto de 2022, com a finalidade de normatizar suas práticas e de implementar e garantir a manutenção de padrões de qualidade no ensino, diante do momento de clara expansão em que se encontra. O setor é composto por uma Coordenadora e dois docentes que desenvolvem ações de acompanhamento pedagógico e dos processos avaliativos da IES, junto à Procuradoria Institucional, Pró-Reitorias, Direções e Coordenações de Curso, além de promover ações em parceria com os Núcleos Docentes Estruturantes (NDE), Comissão Própria de Avaliação (CPA) e Coordenação de Ensino à Distância (CED). Dentre as suas funções estão:

1. Impulsionar e aprimorar a política institucional de ensino de graduação;
2. Elaborar, conjuntamente com as Coordenações de curso, planejamentos e estratégias para o desenvolvimento e expansão do ensino de graduação;
3. Apreciar e emitir parecer sobre os planos de melhorias encaminhados pelos coordenadores de cursos à CPA (Comissão Própria de Avaliação);
4. Acompanhar o funcionamento dos colegiados de cursos e dos núcleos docentes estruturantes;
5. Acompanhar as propostas e ações do NApp (Núcleo de Apoio Psicopedagógico), enquanto Política de Apoio ao Discente;
6. Analisar os resultados dos instrumentos de avaliação, em parceria com os Coordenadores de Curso e de seus respectivos Núcleos Docentes Estruturantes;
7. Manter atualizado quadro comparativo e evolutivo das avaliações internas e externas (Institucional, Cursos, ENADE);
8. Acompanhar as ações relacionadas às políticas do egresso;
9. Fomentar, acompanhar e avaliar ações de discussão e implementação do projeto pedagógico, da matriz curricular, do estágio obrigatório, do TCC, do Sistema de Monitoria com as Diretrizes Curriculares Nacionais;
10. Refletir sobre concepção de ensino, de aprendizagem, de avaliação presentes no ENADE;
11. Assessorar pedagogicamente coordenadores de curso, considerando o instrumental de avaliação do MEC;
12. Assessorar pedagogicamente coordenadores de curso, nos processos de visita in loco (virtual ou presencial) em atos de Autorização, Reconhecimento e Renovação de reconhecimento;
13. Atuar junto à Procuradoria Institucional nos processos de Credenciamento Institucional, Autorização e Reconhecimento dos Cursos, considerando o Plano de expansão Institucional;
14. Fomentar, acompanhar reuniões para definir metas e ações por curso;

15. Promover fóruns de avaliação das práticas docentes e gestoras de cada curso;
16. Subsidiar coordenadores de curso com acervo de legislação do MEC e das IES;
17. Discutir diagnósticos oriundos da avaliação externa do MEC com Coordenadores de Curso e Gerentes dos setores administrativos;
18. Acompanhar o desenvolvimento das atividades de ensino, com relação a matriz curricular, horário de funcionamento dos cursos, Sistema de Adaptação, Dependência, Curricularização da Extensão, Carga horária de Estágios e de disciplinas digitais nos cursos presenciais;
19. Rever regulamento de TCC, Estágio, Avaliação da aprendizagem, laboratórios gerais e específicos, Monitoria, Manual do Aluno, Professor, Núcleo de Apoio Psicopedagógico para alunos e professores, NEABI, NIT, Extensão e Pesquisa;
20. Definir calendário para encaminhamento de relatórios parciais e semestrais;
21. Acompanhar o programa de enquadramento do corpo docente nas exigências de titulação e dedicação;
22. Participar da elaboração das normas de funcionamento acadêmico das mantidas da FUSVE;
23. Recolher, junto à Reitoria, ao final de cada semestre, os resultados da execução dos projetos e ações técnico-pedagógicas para confecção de relatório anual;
24. Coordenar a elaboração de política de apoio discente;
25. Analisar os dados oriundos da política de avaliação institucional, coletados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA);
26. Elaborar relatório de avaliação interna de curso e institucional, em parceria com a Comissão Própria de Avaliação (CPA);
27. Apresentar e discutir relatório de avaliação interna de curso/institucional, em parceria com a Comissão Própria de Avaliação (CPA) à Reitoria, Pró-Reitorias, Coordenadores de Curso, Professores e Membros da CPA, representativos dos segmentos.

Tais ações de ensino desenvolvidas se relacionam com a política estabelecida pela IES, para cursos de graduação e consideram a necessidade de constante e sistemático acompanhamento pedagógico.

As ações do NUAP são, permanentemente, norteadas pelos princípios de trabalho colegiado, construção de práticas gestoras participativas e integração dos setores técnicos, administrativos e pedagógicos. São exemplos de ações:

- Acompanhamento e orientação em todo o processo de atualização dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação visando a adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais e perfil do mercado de trabalho, a atualização curricular sistemática e a oferta de componentes curriculares na modalidade à distância.
- Organização e condução das reuniões mensais de Colegiado de Coordenadores de Curso, bem

como acompanhamento de suas ações.

- Organização e acompanhamento sistemático das ações desenvolvidas pelos coordenadores, junto a seus cursos, com a finalidade de motivar e comprometer o corpo docente e discente para o ENADE.
- Elaboração do protocolo de produção de documentos dos coordenadores de curso de graduação.
- Discussão e acompanhamento da operacionalização das dependências, conforme normas discutidas e aprovadas em CONSEPE.
- Controle e acompanhamento dos programas de monitoria e nivelamento para todos os cursos de graduação.
- Atividades diversas de apoio e assessoramento aos coordenadores de curso, docentes e discentes, para fins de orientação, mediação e encaminhamentos, tendo como premissa básica documentos legais da Instituição.
- Estudo e adequação do corpo docente, a fim de priorizar a qualificação e Regime de trabalho em tempo parcial e integral.
- Promover junto à Assessoria de Integração e Relações Externas ações transversais que permitam a mobilidade acadêmica junto a instituições nacionais ou internacionais.
- Promover junto ao Núcleo de Inovação Tecnológica, ações transversais que favoreçam atividades de cunho inovador, tanto no âmbito dos componentes curriculares, como em projetos de pesquisa e extensão.

O Setor também é o responsável por participar da elaboração do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), em total alinhamento com os projetos pedagógicos de todos os cursos de graduação da IES, garantindo a interface entre as políticas de ensino, pesquisa e extensão em todas as mantidas da Fundação Educacional Severino Sombra.

8.2.2 Órgãos Colegiados Superiores: CONSU e CONSEPE

Na universidade funcionam dois Conselhos Superiores: o Conselho Universitário – CONSU e o Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE.

O Conselho Universitário - CONSU é o órgão máximo de natureza normativa, deliberativa e consultiva em assuntos administrativos, é assim constituído:

- Reitor, seu presidente;
- Pró-Reitores;
- Um Gerente, representante da Superintendência Administrativa e de Finanças, indicado por seus pares, para mandato de um ano;

- Um coordenador, representante da Pró-Reitoria da área acadêmica, indicado por seus pares, para mandato de um ano;
- Um representante da Entidade Mantenedora, indicado pelo presidente da FUSVE;
- Um representante da comunidade, indicado pela Câmara Municipal de Vassouras, para mandato de um ano;
- Assessores da Reitoria, sem direito a voto;
- Um representante da Procuradoria Jurídica, indicado pelo presidente da FUSVE;
- Um representante do corpo docente de cada Centro, eleito por assembleia de seus pares, em votação secreta, para mandato de um ano e;
- Um representante do corpo discente de cada Centro, eleito por assembleia de seus pares, em votação secreta, para mandato de um ano.

O Conselho Universitário se reúne, ordinariamente, duas vezes em cada período letivo e, extraordinariamente, quando convocado pelo Reitor ou por dois terços (2/3) de seus membros.

Ao CONSU cabem diversas competências previstas no Estatuto e no Regimento da Universidade de Vassouras. Dentre elas, destacam-se: colaborar para a boa execução da política educacional e científica da Universidade; pronunciar-se sobre a proposta orçamentária e os planos plurianuais de investimentos, submetendo-os à Presidência da FUSVE; decidir, à vista dos planos aprovados pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, sobre a criação de cursos, modificação ou extinção de Pró-Reitorias, cursos e Órgãos Suplementares; fiscalizar o cumprimento da legislação em vigor, apurando, eventualmente, acusações de seu descumprimento por parte de Órgãos e dirigentes da IES e encaminhar as conclusões à Presidência da FUSVE para as providências cabíveis, quando for o caso.

O Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE é o órgão máximo de natureza deliberativa, normativa e consultiva em matéria acadêmica e didático-científica da Universidade, é destinado a orientar, coordenar e supervisionar as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, e assim se constitui:

- Reitor, seu presidente;
- Pró-Reitores;
- Diretor do Colégio Sul Fluminense de Aplicação;
- Três coordenadores de cursos eleitos por seus pares, para mandato de um ano;
- Coordenadores da Pró-Reitoria da área acadêmica;
- Um representante do corpo docente de cada Centro, eleito por seus pares, para mandato de um ano;
- Um representante do corpo discente de cada Pró-Reitoria, eleito por seus pares, para mandato de um ano;
- Assessores da Reitoria, sem direito a voto;

- Diretor Médico do HUV;
- Diretor do Instituto de Anatomia;
- Supervisor Acadêmico de Pós-Graduação;
- Supervisor Acadêmico de Extensão.

O CONSEPE se reúne, ordinariamente, duas vezes em cada período letivo e, extraordinariamente, quando convocado pelo Reitor ou por dois terços (2/3) dos seus membros.

Das decisões do CONSEPE cabe recurso, mas somente por estrita arguição de ilegalidade ao Conselho Universitário. Ao CONSEPE cabe diversas competências previstas no Estatuto e no Regimento da IES. Dentre elas, destacam-se: acompanhar a política educacional da Universidade e propor medidas que julgar necessárias ao seu aperfeiçoamento e desenvolvimento; aprovar as propostas e os convênios relativos ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão; baixar normas sobre as atividades didático-científicas, bem como aprovar o calendário acadêmico; estabelecer normas para aproveitamento de estudos, dispensa de disciplina, revalidação e convalidação; exercer a competência recursal das decisões dos Colegiados de Centro, do Colegiado de Pesquisa, do Colegiado de Extensão, dos Colegiados de Cursos de Graduação e de Pós-Graduação.

Os assuntos debatidos nas reuniões ordinárias ou extraordinárias são registrados em atas que ficam arquivadas na Reitoria da IES e, para os assuntos que requerem normatização, são expedidas as respectivas deliberações.

8.2.3 Colegiados de Ensino, Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação

Os Colegiados das Pró-Reitorias e dos Cursos de Graduação são órgãos de natureza normativa, deliberativa e consultiva, em assuntos acadêmicos e administrativos.

Das decisões dos Colegiados das Pró-Reitorias cabe recurso ao Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, quando tratar de matéria didático-científica e, ao Conselho Universitário, em assunto de natureza administrativa ou jurídica. Das decisões dos colegiados de Curso cabe recurso aos Colegiados das Pró-Reitorias.

Os cursos possuem outro órgão colegiado, o Núcleo Docente Estruturante (NDE), que é consultivo, responsável pela concepção do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e tem por objetivo a implantação e consolidação. Sua constituição segue orientações do Ministério de Educação (MEC/INEP). A indicação dos representantes docentes é feita pelo Colegiado de Curso para um mandato de dois anos, com possibilidade de recondução.

São atribuições do NDE: elaborar o Projeto Pedagógico do curso e definir sua concepção e fundamentos; estabelecer o perfil profissional do egresso do curso; atualizar periodicamente o projeto pedagógico do curso; conduzir os trabalhos de reestruturação curricular para aprovação no Colegiado de Curso; supervisionar formas de avaliação e acompanhamento do curso; analisar e avaliar planos de ensino; acompanhar atividades do corpo docente, recomendar ao Colegiado de Curso a abertura de processo seletivo para contratação ou substituição de docentes, quando necessário.

O NDE se reúne ordinariamente, por convocação de iniciativa do seu presidente ou coordenador, duas vezes por semestre e, extraordinariamente, sempre que convocado pelo presidente ou pela maioria de seus membros titulares. As decisões do Núcleo serão tomadas por maioria simples de votos, com base no número de presentes.

O Colegiado de Pós-Graduação *lato sensu* é o órgão de natureza normativa, deliberativa e consultiva em assuntos acadêmicos e administrativos da área de Pós-Graduação *lato sensu*. Das decisões do Colegiado de Pós-Graduação *lato sensu* cabe o recurso ao CONSEPE, quando se tratar de matéria didático-científica, e ao CONSU, em assuntos de natureza administrativa ou jurídica.

O Colegiado de Pós-Graduação *stricto sensu* é constituído por todos os docentes participantes do Programa e por representantes discentes, cabendo a presidência ao coordenador do curso. Das decisões do Colegiado de Pós-Graduação cabe o recurso ao CONSEPE, quando se tratar de matéria didático-científica, e ao CONSU, em assuntos de natureza administrativa ou jurídica.

O Colegiado de Pesquisa é o órgão de natureza normativa, deliberativa e consultiva, em assuntos acadêmicos e administrativos da área de pesquisa. Das decisões do Colegiado de Pesquisa cabe recurso ao CONSEPE, quando se tratar de matéria didático-científica, e ao CONSU, em assunto de natureza administrativa ou jurídica.

O Colegiado de Extensão é o órgão de natureza normativa, deliberativa e consultiva, em assuntos acadêmicos e administrativos da área de Extensão. Das decisões do Colegiado de Extensão cabe recurso ao Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, quando se tratar de matéria didático-científica, e ao Conselho Universitário, em assuntos de natureza administrativa ou jurídica.

8.3. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA - DIMENSÃO 10

A Fundação Educacional Severino Sombra (FUSVE) está juridicamente constituída como Entidade Filantrópica Sem Fins Lucrativos, Mantenedora da Universidade de Vassouras (Campus Vassouras e Maricá), da Faculdade de Miguel Pereira (FAMIPE), da Faculdade de Maricá (FACMAR), do Colégio Sul Fluminense de Aplicação (CAp), do Hospital Universitário de Vassouras (HUV) e do Centro Integrado de Saúde (CIS).

Com a atuação de uma nova gestão que assumiu a FUSVE em maio de 2012 e que permanece até o presente momento, foi dado início a um Plano de Reestruturação Financeira, Econômica e Tributária com adesão ao PROSUS (Programa de Apoio à Reestruturação das Instituições Filantrópicas, Santas Casas e Entidades de Assistência Social), considerando o atendimento de até 95% de pacientes SUS, extrapolando o mínimo necessário para ser considerado hospital filantrópico (60%). A adesão definitiva ao PROSUS ocorreu através da Portaria da Secretaria de Atenção à Saúde n. 1.931, de 15 de dezembro de 2017, publicada no Diário Oficial da União em 22 de dezembro de 2017, sendo que a entidade permanece cumprindo todos os requisitos para continuar inserida no Programa.

Importante salientar que a Instituição é detentora do Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS), o que lhe confere imunidade tributária, sendo que, em dezembro de 2017 protocolou, tempestivamente, pedido de renovação do certificado CEBAS para o triênio de 01/01/2018 a 31/12/2020, por meio do processo 25000.002198/2018-24. O deferimento para o período pretendido ocorreu através da Portaria nº 688, de 29 de julho de 2020, publicado no DOU em 04/08/2020.

Não obstante, cumpre informar que, uma vez reestruturada a Mantenedora, no ano de 2017, iniciou-se a política de expansão de ensino para outros municípios, como na cidade de Miguel Pereira/RJ, como parte do planejamento estratégico para a Instituição, conduzido pelo atual Presidente que, ao longo dos últimos 10 (dez) anos promoveu diversas alterações na estrutura organizacional da FUSVE, nos campos administrativo, financeiro e acadêmico, para melhoria da gestão e maior controle de custos.

Neste sentido, a Faculdade Miguel Pereira (FAMIPE), inicialmente, com cursos de Direito e Superior de Tecnologia em Gestão Pública, teve suas respectivas publicações de credenciamento e autorização dos cursos ocorridas através das Portarias de nº 478/2018, de 22 de maio de 2018 (conceito 4) e nº 360/2018, de 24 de maio de 2018 (conceitos 4 e 5). As aulas iniciaram-se no segundo semestre de 2018 com a oferta de desconto de 50% (cinquenta por cento) para os munícipes das cidades de Miguel Pereira e Paty do Alferes nos aludidos cursos, demonstrando uma receita de sucesso. Com uma estrutura enxuta, mas sem perder a qualidade da prestação de serviços educacionais, logo no primeiro semestre letivo obteve-se o ponto de equilíbrio.

Dando continuidade às medidas expansionistas da FUSVE, no ano de 2018, foi solicitado o credenciamento de nova mantida na cidade de Maricá/RJ, a Faculdade de Ciências Médicas de Maricá (FACMAR), com os cursos de Medicina, Medicina Veterinária e Enfermagem. Recebidas as visitas in loco dos

avaliadores do MEC no início de 2019, a instituição foi credenciada através da Portaria nº 1.974, de 08 de novembro de 2019, publicada no D.O.U. em 11/11/2019. Ainda no que se refere ao município de Maricá-RJ, houve credenciamento da mantenedora através do campus fora de sede da Universidade de Vassouras (Campus Maricá), junto à Prefeitura Municipal de Maricá para o “Programa Passaporte Universitário”. Tal programa consiste no estabelecimento de parcerias com Instituições de Ensino Superior, para instalação de unidades educacionais dentro do Campus Educacional ou em outro espaço destinado ao programa, estimulando a criação de cursos de graduação e pós-graduação nas diversas áreas do conhecimento; promovendo e ampliando o acesso à educação continuada; formando profissionais nas diferentes áreas do conhecimento, aptos à inovação, criando novas práticas e inserção em setores profissionais para a participação no desenvolvimento do Município, do Estado e do País. Assim, a prefeitura concede bolsas integrais (100%), aos munícipes de baixa renda e efetua o pagamento das bolsas às IES credenciadas.

Ademais, a Universidade de Vassouras solicitou no ano de 2017, o credenciamento para oferta de cursos à distância (EAD), a fim de fornecer a mesma qualidade de ensino evidenciada nos cursos presenciais e recebeu visita in loco dos avaliadores do MEC em abril de 2019, obtendo o conceito (quatro).

Como meta cumprida a mais de quatro anos, há de se destacar a conclusão das obras do CENTRO DE CONVENÇÕES GENERAL SOMBRA, um complexo com 5.600 metros quadrados de área construída, com toda a infraestrutura para acolher eventos como congressos, seminários, palestras, feiras, formaturas, entre outros. O espaço com capacidade para mais de 4 mil pessoas, oferece todo conforto, segurança, climatização e iluminação dimerizada, pode ser considerado um dos mais modernos espaços para convenções da América Latina e conta ainda com estacionamento que comporta aproximadamente 500 veículos. A importância do empreendimento coloca a cidade de Vassouras, sede da FUSVE, em condições de receber grandes eventos, estimulando a economia da cidade e de toda a comunidade diretamente envolvida.

Por fim, esclarece-se que o Plano que foi desenvolvido pela Mantenedora FUSVE e está sendo implementado paulatinamente vem apresentado resultados expressivos com diversas metas atingidas, tais como:

- Redução de custos operacionais na educação básica, no qual o Colégio Sul Fluminense de Aplicação permanece apenas com o funcionamento dos Cursos Técnicos;
- Ampliação da captação de receitas, na área acadêmica e no Hospital Universitário;
- Melhoria contínua do índice de liquidez imediata;
- Preenchimento das vagas ociosas com campanhas para alunos trancados, de transferência externa e portadores de diploma;
- Melhoria dos controles e fiscalizações com a criação da Auditoria Interna e ERP único que centraliza todas as movimentações (financeira, acadêmica e hospitalar);

- Aumento das atividades da Pró-Reitoria de Extensão Universitária, com maior inserção e participação na sociedade com ações promovidas e cursos ministrados.

Seguem abaixo relacionados, os objetivos e metas da Gestão Administrativa e Financeira da Instituição, para o biênio 2023/2024:

- 1 - Melhorar progressivamente o resultado das Unidades Acadêmicas, em especial, da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, tendo em vista o alto custo suportado para funcionamento dos Programas *Stricto Sensu*;
- 2 - Estimular a captação de novas fontes de recurso;
- 3 - Manter atualizada a infraestrutura, atendendo às exigências de qualidade acadêmicas;
- 4 – Dar continuidade à política de capacitação do corpo docente e pessoal técnico-administrativo;
- 5 - Disponibilizar recursos para programa de aprimoramento acadêmico para todos os cursos (atualmente estão sendo disponibilizados recursos para os acadêmicos do curso de Medicina);
- 6 – Ampliação de novos cursos tanto para o Campus fora de sede de Maricá, quanto para a Faculdade de Maricá (FACMAR), considerando que se trata de cidade com aproximadamente 150 mil habitantes, fazendo parte da Mesorregião Metropolitana do Rio de Janeiro, e que conta com os seguintes municípios limítrofes: Itaboraí, Niterói, Saquarema, São Gonçalo, Tanguá e Rio Bonito. Tal localização privilegiada permite o acesso ao ensino superior de mais 1,5 milhão de habitantes;
- 7 – Ampliar cursos de ensino à distância, metodologia EAD, como forma de manter a competitividade;
- 8 – A FUSVE obteve autorização junto ao Ministério Público do Rio de Janeiro para a incorporação do Hospital Mário Kroeff. Com essa aquisição, a FUSVE se torna a 2º maior prestadora de serviços oncológicos do estado.
- 9 - Incentivar continuamente a pesquisa, com a disponibilização de recursos técnicos e financeiros necessários;
- 10 - Construção de novo bloco no Campus Universitário, com refeitório, espaço de convivência para alunos, sala de descompressão, ampliação da sala dos professores, aumento de salas de aula e laboratórios;
- 11 – Expandir a metodologia e *Know-how* da Universidade ao longo dos últimos 50 anos, permitindo a abertura de novos cursos de Medicina;
- 12 – Fortalecer a marca, qual seja, Universidade de Vassouras;
- 13 – *Retrofit* de todo o Campus da Universidade de Vassouras com infraestrutura mais moderna
- 14 – Completamente custeado e mantido pela FUSVE, o complexo hospitalar ocupará uma área com mais de 30.000m², em terreno pertencente à FUSVE, próximo ao centro da cidade.

Conforme descrito acima, todas as medidas estão sendo tomadas de forma objetiva e transparente, com base no planejamento estratégico orçamentário. Neste sentido, a gestão da IES vem trabalhando para manter sua sustentabilidade financeira a médio e longo prazo, sem prejuízo dos investimentos necessários para ampliação dos serviços educacionais e da área da saúde tão importantes para sobrevivência da comunidade imediatamente envolvida.

9. EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

9.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA – DIMENSÃO 5

9.1.1 CONJUNTO UNIVERSITÁRIO

O Campus universitário é organizado em 9 blocos, onde estão distribuídos os espaços físicos para ensino, pesquisa, extensão e setores administrativos. O Anexo II detalha as instalações.

No ano de 2023, os recursos liberados pela mantenedora, através da gerência de infraestrutura, vêm realizando reformas de ampliação e adequação em seu espaço físico para aprimorar a infraestrutura física e atender a grande demanda dos cursos oferecidos pela IES, com melhor qualidade.

Vale ressaltar que tais reformas e adequações realizadas foram resultados das avaliações internas e externas, reivindicações através da ouvidoria, bem como de reuniões das coordenações de curso com as representações discentes e corpo docente.

De modo geral, as melhorias compreendem:

- Modernização da faixa da entrada principal do Campus Universitário;
- Aquisição de 178 novos computadores para os laboratórios de informática (6);
- Construção de um prédio novo para funcionamento dos setores administrativos, com infraestrutura moderna;
- Pintura externa de todos os blocos do Campus Universitário;
- Revitalização da área externa do Campus, com elementos e técnicas de paisagismo e jardinagem, tornando o local mais moderno, bonito e agradável;
- Modernização e reforma da cantina: espaço com oferta diversificada de alimentos e bebidas, novo mobiliário e novo layout, incluindo uma loja de conveniência.
- Ampliação em um terço da capacidade atual dos laboratórios dos cursos das engenharias, laboratórios de informática ambos localizados no bloco 9;
- Criação de 2 salas de aula equipadas com multimídia e capacidade para 100 alunos cada;
- Reforma da subestação de energia e reforma geral das instalações elétricas do bloco 4;
- Modernização da sala dos professores do curso de Medicina do bloco 2 e pintura em geral;
- Continuidade das obras de reforma e modernização da Secretaria Acadêmica;
- Aquisição de carteiras novas e cadeiras especiais para obesos, substituindo as antigas em todas as salas de aula do campus;
- Com a continuidade das aulas digitais com atividades remotas oferecidas pela instituição, a IES passou a utilizar o Microsoft Teams, onde cada docente passou a ter uma sala de aula, para realizar as atividades de aula, orientação de TCC (quando for o caso) e demais atividades acadêmicas que se fizerem necessárias;

- Reforma e modernização da estrutura dos sanitários com climatização, revestimento de porcelanato, instalação de secadores de mão automáticos, torneiras com sensor de presença;
- Aquisição de um Novo AVA: implementado no primeiro semestre de 2021, o Novo AVA OpenLms, ferramenta mais fácil de ser utilizada, simplificando e otimizando a rotina acadêmica de alunos e professores;
- Finalização do processo de instalação de novos aparelhos de ar condicionado modelo *split* em substituição aos aparelhos antigos, para salas de aula e laboratórios didáticos;
- Aquisição de 03 novas Leitoras de Código de barras, para realizar o Inventário de todo acervo pelo Sistema Pergamum;
- Aquisição de equipamentos específicos para os laboratórios didáticos dos cursos de engenharia e cursos da área da saúde;
- Atualização do acervo com a aquisição de 225 exemplares de livros em diversas áreas;
- Consolidação de Biblioteca Virtual – Minha Biblioteca, plataforma prática e inovadora para acesso gratuito via internet a milhares de títulos das diversas áreas do conhecimento, como livros técnicos, científicos e profissionais e e-books;
- Ampliação e modernização dos laboratórios didáticos; aumento do número de salas de aula e laboratórios, com ampliação e melhoria constante de estrutura e equipamentos;
- Construção do Laboratório de Urgência e Emergência, do Mestrado Profissional em Ciências Aplicadas à Saúde.

A busca constante pela melhoria na infraestrutura física na IES, tem o objetivo de proporcionar um ambiente adequado para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem primando sempre pela melhoria contínua da qualidade do ensino, pesquisa e extensão, conseqüentemente aumentando os índices de avaliação externa pelos quais a IES passa periodicamente. O plano de melhorias com maior detalhamento, encontra-se apresentado no capítulo três, subitem específico descrevendo o tema em questão, inclusive com outros itens relacionados com a parte didático-pedagógica.

9.1.2 SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS DA FUSVE

A Biblioteca Central da Fundação Educacional Severino Sombra está registrada no Conselho Regional de Biblioteconomia, 7ª Região (CRB-7) de acordo com o disposto no item II do artigo 6º do seu Regimento Interno, aprovado pelo Conselho Federal de Biblioteconomia sob o Registro nº 50, desde 1976. A Biblioteca Central faz parte do SIB-FUSVE (Sistema Integrado de Bibliotecas da FUSVE); é um órgão suplementar, subordinado administrativamente à Reitoria. O SIB- FUSVE está assim constituído:

- Biblioteca Central (coordenadora do Sistema)
- Biblioteca da Casa de Memórias Severino Sombra
- Biblioteca da Faculdade de Miguel Pereira (FAMIPE)
- Biblioteca Campus Universitário de Maricá
- Biblioteca Campus Universitário de Saquarema

As Bibliotecas do SIB-FUSVE têm a finalidade de reunir, organizar, divulgar e manter atualizado todo o acervo bibliográfico nas diversas áreas do conhecimento, estando totalmente informatizadas. O gerenciamento das Bibliotecas e os serviços de referência e de processamento técnico se dão pelo Sistema PERGAMUM* que permite mais facilidade e rapidez nos serviços e promove o acesso remoto na IES e fora dela. Como parte integrante dos Processos de Ensino, Pesquisa e Extensão a Biblioteca Central atende o corpo docente, discente e administrativo, comunidade local, além de usuários de todo o país. O atendimento é de livre acesso ao acervo e com a auxílio dos colaboradores. *A Rede Pergamum é constituída pelas instituições usuárias do software Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas PUC-PR, tendo por finalidade melhorar a qualidade global dos serviços dos usuários, promover a cooperação no tratamento da informação e o compartilhamento de recursos de informação. Possui mais de 600 instituições no país em mais de 10 mil bibliotecas e está presente em mais de 49 países em diversos continentes”.

Desde 2017, além do acesso às bases de dados via internet, as Bibliotecas do SIB- FUSVE disponibilizam o Portal Minha Biblioteca, com um acervo digital das principais editoras do país, reunindo milhares de títulos das diversas áreas do conhecimento. As Bibliotecas do SIB-FUSVE disponibilizam também o Portal de Periódicos da CAPES, com acesso aos textos completos de artigos de revistas nacionais e internacionais com resumos de documentos em todas as áreas do conhecimento.

Este Relatório é um instrumento de prestação de contas do que foi realizado pela Biblioteca Central em 2023, para atender à comunidade acadêmica (docentes e discentes), pessoal da área administrativa, a comunidade local, além de usuários de todo o país. O Relatório inclui, ainda, dados do acervo da Biblioteca da Casa de Memórias Severino Sombra. Importante destacar o empenho dos Gerentes e Equipe da Biblioteca Central para os resultados alcançados.

O objetivo das Bibliotecas do Sistema SIB-FUSVE é a disseminação da informação nas diversas áreas do conhecimento. A Biblioteca Central está localizada no campus da Universidade de Vassouras, à Avenida

Expedicionário Oswaldo de Almeida Ramos, 280, Centro, Vassouras-RJ. É constituída de amplo acervo de livros, folhetos, obras de referência, teses, periódicos, bases de dados (Minha Biblioteca, Portal de Periódicos da CAPES, COMUT, ICAP, BIREME e as Bases de Dados gratuitas: BVS /BIREME, Domínio Público, Scielo, Biblioteca Virtual de Enfermagem etc.), entre outros e tem como objetivo a disseminação da informação nas diversas áreas do conhecimento. Como parte integrante dos Processos de Ensino, Pesquisa e Extensão atende, com livre acesso ao acervo, os alunos de graduação, pós-graduação e mestrados, o corpo docente e administrativo e também os usuários de todo o país. O atendimento é realizado de 2ª. a 6ª. feira, das 8 h às 22h (totalizando 14 horas).

Infraestrutura física

A Biblioteca Central, composta por 1 prédio (bloco) com 2 pisos e 1 prédio Anexo com 03 pisos, possui ambientes amplos, bem iluminados, climatizados, excelente acústica, bem higienizado, com mobiliários e equipamentos adequados, proporcionando aos usuários conforto e comodidade. As instalações passam, periodicamente, por manutenção para manter o seu estado de conservação.

A seguir, apresenta-se o demonstrativo da infraestrutura:

Prédio 1 (1º e 2º pisos) – área total: 820 m²
1º piso
1) Área (salão) de estudo em grupo. Este espaço é também utilizado para: a) Acesso à internet dispondo de 15 cabines; b) Área de recepção (com mesa, cadeira, computador e 02 roletas de controle entrada/saída); c) área de Exposições e Eventos.
2) Salas de estudo em grupo (02)
3) Sala da Coordenação das Bibliotecas do SIB-FUSVE
4) Sala de trabalhos técnicos
5) Cabine de estudo individual para portadores de necessidades especiais (02 cabines)
2º piso
1) Área (2 salões) de estudo em grupo. Este espaço é também utilizado para: a) Estudo individual dispondo de 17 cabines; b) Acesso à internet dispondo de 08 cabines individuais com computadores
2) Salas de estudo em grupo (03)
3) Sala para Teleconferência e de Multimídia com 39 lugares
Prédio 2 – Anexo (térreo, 1º e 2º pisos) – área total: 702,81 m²
Andar térreo
1) Balcão de Atendimento e Área de Cadastro de Senha do Sistema Pergamum
2) Hall (bancadas com computadores para consulta ao Sistema Pergamum) e Escaninhos para guarda de bolsas e mochilas
3) Banheiro para atender aos usuários com necessidades especiais
4) Sala de Vídeo com 15 lugares
5) Acervo de Periódicos
6) Acervo de Ciências da Saúde
7) Espaço para a convivência dos funcionários, devidamente mobiliado (mesa e cadeiras, geladeira, forno de micro-ondas, fogão)
1º e 2º pisos
1) Acervo de Ciências Exatas, Humanas, Saúde e Tecnológicas – 1º e 2º piso

Infraestrutura geral (Informática, Equipamento e Mobiliário)

No que se refere à infraestrutura, o setor conta com equipamentos de informática (computadores, tablet, teclado em braile para computador, impressora colorida multifuncional, datashow, impressora térmica não fiscal, webcam, scanner, entre outros); equipamentos de infraestrutura física (aparelho de ar condicionado, cabina de estudo individual, coletor de códigos de barras, escaninho para guarda de bolsas e mochilas, equipamento de biometria, bebedouro adaptado para pessoas com deficiência) e mobiliário (mesa de estudo, cadeira ergonômica para balcão, sofa, armário de aço, estante, microondas, gaveteiro, geladeira, cadeira de escritório etc.)

Infraestrutura de pessoal

A Biblioteca Central possui número suficiente de profissionais técnico-administrativos para atender à demanda e seu funcionamento, conforme demonstrado a seguir:

Função	Quantidade
Bibliotecária	01
Oficial administrativo	01
Auxiliar de biblioteca	11
Auxiliar de Serviços Gerais (Quadro da Zeladoria)	02
Total	15

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1) Atividades administrativas

A gestão da Biblioteca Central dá-se pela realização do planejamento, organização, realização e avaliação das atividades a serem realizadas durante os prazos estabelecidos. Está focada na manutenção e melhoria da infraestrutura, como: as condições de trabalho dos funcionários, melhorias para os alunos e professores, etc. por meio da aquisição de acervo, mobiliário e equipamentos.

2) Manutenção dos espaços da Biblioteca Central (Acervos, salas, etc.)

Mesmo após o término das restrições a Biblioteca Central mantém algumas das medidas básicas do período a pandemia do novo Coronavírus (Covid-19), ou seja, manteve as seguintes orientações do CRB-7 – Conselho Regional de Biblioteconomia da 7ª. Região:

- Diariamente é feita a higienização dos ambientes da Biblioteca Central (acervo, estantes, salas de estudo, etc.) para evitar o acúmulo de poeira, assim como, é feita a reorganização dos materiais nas estantes e reposição dos materiais devolvidos, após o empréstimo e/ou consulta.
- É disponibilizado totem para álcool em gel com pedal na entrada da Biblioteca Central e borrifador nos demais setores (salas, balcão, etc.).

c) Divisórias nos locais onde há maior proximidade entre os funcionários (Sala técnica) e entre os funcionários e usuários (Área de Atendimento ao Cliente).

d) Higienização com álcool em todos os livros emprestados e devolvidos pelos usuários.

3) Atividades desenvolvidas para os processos de Avaliação do MEC

a) **Biblioteca Central:** elaboração de planilha em Excel contendo as bibliografias do PPC incluindo: número de classificação; número de acervo ou de registro; quantidade de exemplares existentes na Biblioteca Central, link da biblioteca online; seleção e organização dos materiais constantes dos Planos de Contingência dos Cursos:

Curso	Período
Curso EaD de Gestão Pública	21 a 22/09/2023
Curso EaD de Gestão de Recursos Humanos	13 a 15/09/2023
Curso de Fisioterapia	06 e 07/11/2023
Curso de Serviço Social	30/10 a 01/11/2023

4) Atualização e elaboração dos documentos para o Funcionamento da Biblioteca Central visando atender aos usuários e às avaliações pelo MEC

a) Atualização das Normas de Funcionamento da Biblioteca Central

b) Atualização do Plano de Contingência da Biblioteca Central

c) Elaboração dos Planos de Contingência dos Cursos que receberam a Visita do MEC: EaD Gestão Pública; EaD Gestão de RH; Fisioterapia e Serviço Social

d) Elaboração da Planilha das Bibliografias dos Acervos físico e virtual dos Cursos que receberam a Visita do MEC: EaD Gestão Pública; EaD Gestão de RH; Fisioterapia e Serviço Social

5) Realinhamento das referências bibliográficas das Ementas dos Cursos

Periodicamente é feito o realinhamento das referências bibliográficas das Ementas dos Cursos de Graduação. Esta atividade consiste em pesquisar no Sistema Pergamum e indicar o quantitativo de exemplares de cada referência bibliográfica, indicando ainda: número de classificação/localização na estante, endereço eletrônico das publicações, etc. o resultado é uma planilha em Excel com as informações das obras referenciadas nas Ementas.

O objetivo deste trabalho é agilizar o processo de localização dos materiais nas estantes, de acordo com as Ementas e permitir aos Avaliadores do MEC comparar o acervo bibliográfico com o Plano de Contingência apresentado.

6) Atividades técnicas

a) Atualização da Biblioteca Digital de TCC's autorizados pelos alunos da Graduação.

b) Recebimento e preparo técnico das novas publicações. O preparo técnico consiste em cadastrar os diversos tipos materiais no Sistema Pergamum para disponibilizá-los no catálogo online visando a pesquisa externa dos docentes, discentes e demais usuários.

Catálogo: são utilizadas as normas da AACR2 (Código de Catalogação Anglo-Americano).

Classificação: são utilizados os seguintes Sistemas de Classificação:


* **CDD:** Sistema de Classificação Decimal de Dewey 21. ed. para os materiais das diversas áreas do conhecimento

* **DORIS:** Classificação Decimal de Doris (CARVALHO, Doris de Queiroz. Classificação decimal de Direito - é utilizada para os materiais da área de Direito e Legislação.

c) **Indexação dos artigos dos seguintes Periódicos online** produzidos pelos professores da Universidade de Vassouras: Revista Mosaico, Revista TECCEN, Revista Saúde, Revista Pró-UniversUS

Os artigos indexados fazem parte do Portal de Periódicos da Base de Dados ICAP* (Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos) da Rede Pergamum.

* ICAP: Base de dados de Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos Nacionais, editados pelas **Instituições que fazem parte da Rede Pergamum**. Atualmente com 44453 artigos. (**Fonte:** Pergamum-PUC-PR-2021). A ICAP é também um indexador da CAPES que qualifica a revista e disponibiliza o artigo online.

 **Atualmente estamos com:**

- 57 Instituições na ICAP;
- 236 periódicos;
- 44453 artigos;
- 31114 artigos on-line;
- 0 solicitações atendidas neste mês;
- 14 consultas de artigos on-line neste mês.

Fonte: Pergamum-PUC-PR-2023

d) Elaboração de relatórios anuais da Biblioteca Central

Os relatórios apresentam as informações sobre o funcionamento e as atividades desenvolvidas pela Biblioteca Central e visam atender à Presidência, Reitoria, CPA, ao CENSO INEP, etc.

7) Recuperação de livros

Visando aumentar a durabilidade dos materiais bibliográficos foram realizadas ações como colagem das capas, etc. dos livros danificados, que devido ao excesso de uso começavam a apresentar sinais de desgaste. Um funcionário da Biblioteca Central recuperou cerca de 205 livros danificados (colagem das capas, etc.). É importante ressaltar que a Biblioteca Central realiza sistematicamente a higienização do acervo e das estantes para evitar o acúmulo de poeira nos mesmos.

8) Melhorias implementadas na infraestrutura BC

8.1 Atualização da versão do Sistema Pergamum - da: versão 9.0 para: versão 10 - S.7 trazendo diversas melhorias, incluindo novas ferramentas e interface moderna, para facilitar a busca por materiais e o gerenciamento dos empréstimos. A atualização tornou o Sistema, mais rápido e estável. A mudança foi realizada pela Biblioteca Central com apoio da Gerência de Sistemas e da PUC-PR

8.2 Implantação do Sistema de Armazenamento em nuvem (cloud)

“O armazenamento e gerenciamento de dados em nuvem é um modelo capaz de armazenar dados e informações na internet, através de um provedor conectado à rede em nuvem”.

O **sistema de Armazenamento em nuvem (cloud)** permite uma redução dos custos relativos a uma infraestrutura própria, devido armazenamento e rede, estar localizados em servidores remotos, pertencentes e gerenciados por provedores de serviços – PUC – PARANÁ.

A mudança foi realizada pela UNIVASSOURAS - TI - Gerência de Sistemas e TI-PUC-PR.

8.3 Desbasteamento do Acervo e o Projeto “PEGUE & LEVE”

O Projeto PEGUE & LEVE é realizado pela Biblioteca Central desde 2000, com as obras recebidas de doação e não atendiam às ementas dos Cursos. Em 2023, o projeto foi ampliado por meio do **Processo de Desbaste do Acervo**, ou seja, as obras da área de **Medicina e suas Clínicas** – editadas entre **2015-2017 e anos anteriores**, devido as edições/anos não atenderem aos critérios do MEC para as Avaliações de Cursos da área de Saúde foram disponibilizadas no PEGUE & LEVE. E, ainda, contamos com a parceria da Pró-Reitoria de Extensão Universitária e Desportos. Com o Desbaste do acervo ampliou-se o espaço nas estantes para o arquivamento das novas obras adquiridas. E, ainda, foi possível a doação dos livros. Foi realizado o desbaste do acervo a partir de um Relatório; foi dado baixa no registro/cadastro de cada exemplar no Sistema Pergamum; somente a partir deste procedimento, os livros foram disponibilizados no PEGUE & LEVE. Em um espaço na varanda em frente a Biblioteca e próximo à entrada da PREU (Pró-Reitoria de Extensão Universitária e Desportos). Importante ressaltar, que a Biblioteca Central mantém arquivado em seu acervo 01 (um) exemplar de todos os títulos disponibilizados no PEGUE & LEVE.

POLÍTICA DE FORMAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO ACERVO

A política de formação e atualização do acervo bibliográfico tem por finalidade a formação, atualização e manutenção do acervo, por meio de aquisição, tratamento técnico e organização dos materiais bibliográficos nas diversas áreas do conhecimento.

A aquisição dos materiais é um trabalho conjunto da Biblioteca Central, Coordenadores, Reitoria e Setor de Compras. A aquisição nas diversas áreas do conhecimento, tem como prioridade as Bibliografias Básicas e Complementares solicitadas pelos Coordenadores e Professores, de acordo com as Unidades Curriculares (UC) e aos conteúdos descritos no Projeto Pedagógico de Curso, dos Cursos de Graduação, observando a demanda da utilização do acervo; mantendo, assim, uma coerência na prática pedagógica dos cursos oferecidos pela Universidade de Vassouras.

A quantidade de exemplares de cada título em formato físico é determinada conforme o parecer do NDE (Núcleo Docente Estruturante), levando em conta a existência da mesma obra no formato digital. As Bibliografias Básicas e Complementares - são referendadas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), por meio do Relatório de Adequação, cujas bibliografias são 100 % digitais. O Relatório de Adequação é devidamente assinado pelo NDE e pela Bibliotecária. O acervo das bibliografias básicas dispõe de 03 títulos por disciplina. O acervo das bibliografias complementares dispõe de 05 títulos por disciplina.

Processo de aquisição do acervo físico

A atualização do acervo bibliográfico é feita pela aquisição de livros e sua operacionalização é da seguinte forma:

1. Aquisição, a partir de indicações das Bibliografias Básica e Complementar pelos docentes e coordenadores dos Cursos de graduação, de acordo com as necessidades de cada disciplina.
2. A cotação com vários fornecedores e o fechamento do pedido de fornecimento de livros são feitos pela Gerência de Suprimentos, após a autorização do Reitor e do chefe da Gerência de Recursos Financeiros. No recebimento dos materiais verifica-se a conformidade dos pedidos e seu estado físico para aceitação e incorporação ao acervo, por meio do tratamento técnico, descrito no item: Atividades técnicas (item 6). Concluída esta etapa, os materiais são organizados sequencialmente nas estantes pelo número de chamada (número de classificação de assunto (CDD) + código do autor e do título + número do exemplar).

Plano de Contingência dos acervos físico e virtual

A Biblioteca Central conforme orientação dos Coordenadores, adota o Plano de Contingência para o acesso ao acervo físico garantindo que os professores e alunos acessem os conteúdos propostos nas Unidades Curriculares (UC) e aos conteúdos descritos no Projeto Pedagógico de Curso, caso ocorra queda de energia ou da internet e impossibilite o acesso ao acervo virtual. Ainda conforme orientação dos Coordenadores a Biblioteca Central adota o Plano de Contingência para o acesso ao acervo virtual. A plataforma digital Minha Biblioteca está disponível pela internet por 24 horas, não havendo limite de acessos para a comunidade acadêmica. A Biblioteca Central dispõe de amplos salões de estudo em grupo com uma infraestrutura de informática (computadores ligados em rede e a rede wireless) para que os professores e alunos tenham acesso

ao acervo virtual. Ainda no espaço da Biblioteca Central, a rede WI-FI permite o acesso ao acervo virtual dos notebooks, celulares e tablets dos próprios alunos e professores.

Preservação e conservação do acervo físico

A conservação dos materiais é feita pela encadernação para tornar em condição de uso os que estiverem danificados em decorrência dos empréstimos. A Biblioteca Central busca fazer a “conservação preventiva” dos livros, ou seja, a higienização do acervo, a limpeza das estantes onde os livros se encontram, o manuseio correto das obras, a recuperação de capas e páginas danificadas.

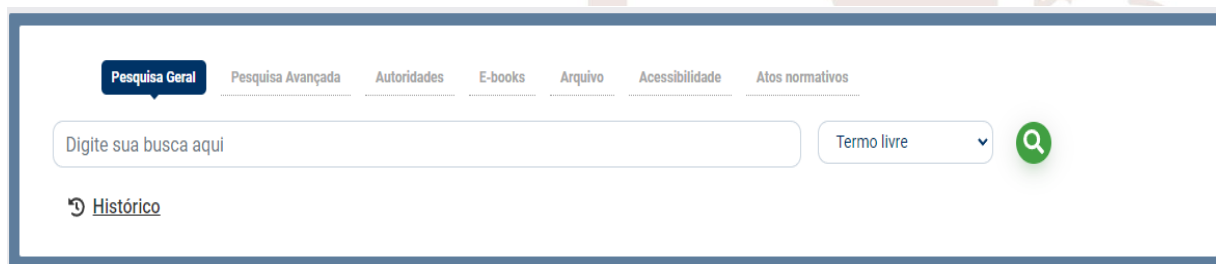
INFORMATIZAÇÃO

A Biblioteca Central encontra-se totalmente informatizada, ou seja, o gerenciamento das Bibliotecas e os serviços de referência* e de processamento técnico** se dão pelo Sistema PERGAMUM (Sistema Integrado de Bibliotecas PUC-PR) que possibilita maior facilidade e rapidez nos serviços de referência e promove o acesso remoto na IES e fora dela. * Serviços de referência: consulta, empréstimo, renovação, reserva e disseminação seletiva da informação. ** Serviços de processamento técnico: catalogação, etc. descritos no item: Política de Formação e Atualização do Acervo.

SERVIÇOS OFERECIDOS PELA BIBLIOTECA CENTRAL

A Biblioteca Central apresenta um nível satisfatório de funcionalidade no atendimento aos professores e alunos disponibilizando os seguintes serviços:

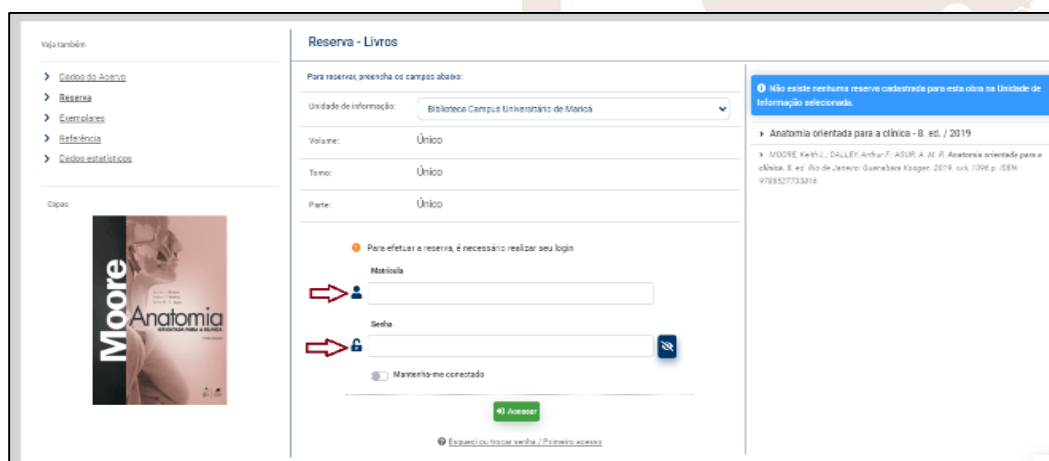
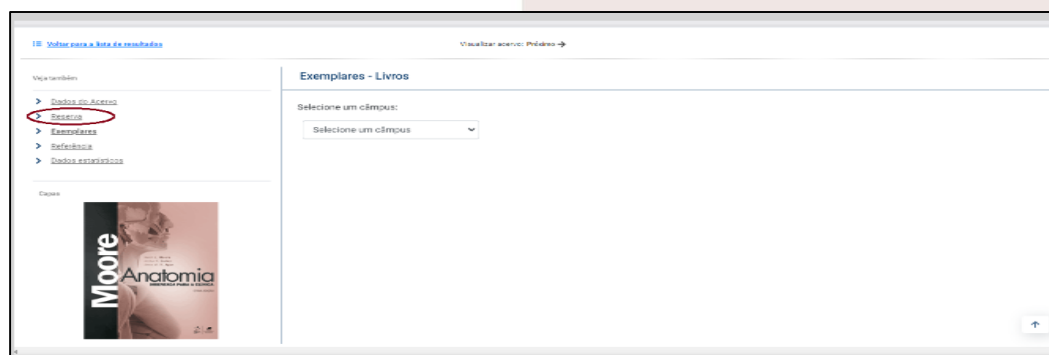
- 1) Empréstimos: domiciliar, local, especial e empréstimo entre Bibliotecas SIB-FUSVE.
- 2) Consulta ao acervo: é feita pelo próprio usuário através do Sistema Integrado de Biblioteca (SIB-FUSVE) (por autor, título ou assunto) nos terminais de computadores disponíveis no balcão de autoatendimento. Após pesquisar o material desejado, o usuário deverá anotar: nº classificação + códigos do autor e título e solicitá-lo no balcão de Atendimento ao Cliente ou se dirigir ao acervo - de livre acesso e com auxílio do funcionário para processar o empréstimo do material. A **consulta** também poderá ser feita através do site: <https://fusve.pergamum.com.br/>



The screenshot shows a search interface with the following elements:

- Navigation tabs: Pesquisa Geral (selected), Pesquisa Avançada, Autoridades, E-books, Arquivo, Acessibilidade, Atos normativos.
- Search input field: "Digite sua busca aqui".
- Search type dropdown: "Termo livre".
- Search button: A green magnifying glass icon.
- History link: "Histórico" with a circular arrow icon.

A reserva: o usuário poderá fazer reserva de material emprestado, disponível por 24 h após a devolução. Decorrido este prazo, o Sistema Pergamum exclui o usuário daquela reserva e o material reservado passa para o próximo usuário. As reservas obedecerão à ordem cronológica dos pedidos pelos terminais de autoatendimento. A reserva poderá ser feita através do site: <https://fusve.pergamum.com.br/>; <https://fusve.pergamum.com.br/meupergamum>. Neste contexto, é importante observar: O usuário não poderá reservar materiais que estejam em seu poder. A reserva é pessoal e intransferível. Somente é permitido fazer reservas se todos os exemplares estiverem emprestados. É permitido reservar apenas um material de cada vez.



3) Renovação e Renovação online:

A renovação será feita por igual período ao empréstimo, desde que não haja solicitação de reserva. Os materiais bibliográficos podem ser renovados até 40 vezes pela web. Após este limite, o usuário deverá devolver o material na respectiva Biblioteca para novo empréstimo. A renovação deve ser feita até a data marcada para a devolução pelos terminais de autoatendimento localizados no hall da Área de Atendimento ao Cliente ou pelo site: <https://fusve.pergamum.com.br/>. Ressalta-se que: O usuário não poderá reservar materiais que estejam em seu poder. A reserva é pessoal e intransferível. Somente é permitido fazer reservas se todos os exemplares estiverem emprestados. É permitido reservar apenas um material de cada vez. Para materiais com atraso, o Sistema bloqueará o usuário automaticamente, não permitindo efetuar qualquer renovação. Materiais com reserva não poderão ser renovados.



4) Devolução: O material é devolvido ao funcionário do Setor de Atendimento para efetuar a baixa no Sistema Pergamum. O número de dias de atraso na devolução é contado separadamente para cada publicação.

5) Acesso à internet, ao WIFI e às bases de dados: Para o acesso à internet com utilização da rede WI-FI da Universidade de Vassouras, os alunos cadastram senha junto ao Setor de TI. Embora os computadores sejam de acesso livre, o usuário deverá seguir as seguintes normas de uso: não alterar as configurações dos computadores e/ou programas, bem como instalar qualquer tipo de software; não consultar sites de conteúdo impróprio, etc. A Biblioteca Central dispõe de amplos salões de estudo em grupo com uma infraestrutura de informática (computadores ligados em rede e a rede wireless) para que os professores e alunos tenham acesso as bases de dados como a Minha Biblioteca, ICAP, Portal de Periódicos da CAPES, COMUT, BIREME e as Bases de Dados gratuitas: BVS (BIREME), Domínio Público, Scielo, Biblioteca Virtual de Enfermagem etc.

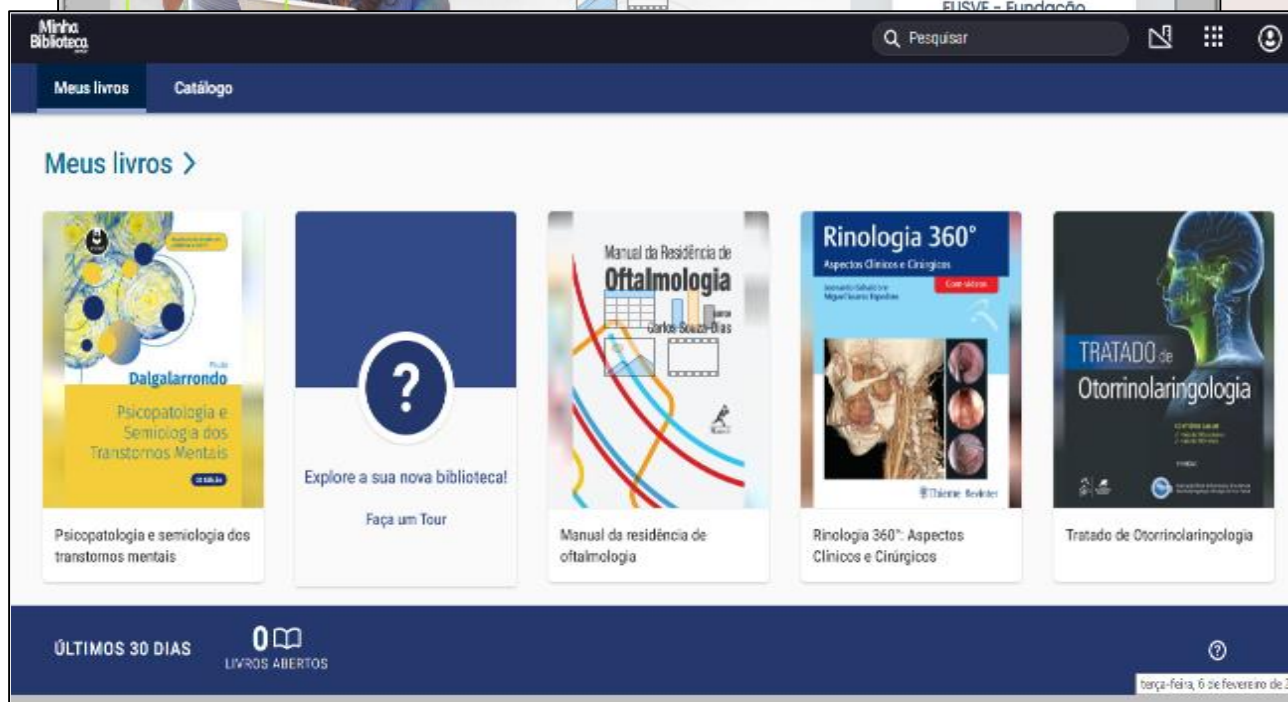
5.1 Minha Biblioteca: plataforma digital de livros que possui um vasto acervo de títulos técnicos e científicos. Com um amplo acervo multidisciplinar, são milhares de títulos técnicos, acadêmicos e científicos, em português, divididos em 7 catálogos: Medicina, Saúde, Exatas, Jurídica, Sociais Aplicadas, Pedagógica e Artes & Letras, que atendem à bibliografia de mais de 400 cursos de graduação. O acesso ao portal Minha Biblioteca é permitido somente aos alunos, professores, residentes e funcionários da Universidade de Vassouras, com senha, devidamente cadastrada pela TI/Gerência de Sistemas. Formada por mais de 16 grandes editoras acadêmicas do Brasil e 42 selos editoriais, por meio da Minha Biblioteca, estudantes, professores e profissionais têm acesso rápido, fácil e simultâneo a milhares de títulos, basta que haja acesso à internet. O Portal Minha Biblioteca pode ser acessado de modo contínuo - 24 h por dia - como forma de garantia ao acesso aos títulos virtuais que constituem a Ementa e Conteúdos Programáticos dos Cursos de Graduação, para que os professores e alunos tenham acesso, não sendo possível acessar ao acervo virtual, a Biblioteca Central disponibiliza o acervo físico. E, não sendo possível acessar ao acervo físico, por não estarem no Campus da Universidade, os professores e alunos terão acesso ao acervo virtual do portal Minha Biblioteca, disponibilizado pela Biblioteca Central. A Minha Biblioteca traz utilidades para o meio digital, como: marcações de páginas, realce trechos e anotações, essenciais para quem está desenvolvendo um trabalho acadêmico, estudando para uma prova ou até mesmo fazendo uma seleção de mestrado/doutorado. Para dinamizar a procura por títulos, a plataforma conta com um sumário de navegação e a busca no campo de pesquisa pode ser feita pelo nome do autor ou por palavras-chave. A Minha Biblioteca também conta com recursos de acessibilidade e pode ser usada como um leitor de livros que pode ser ouvido. No Brasil, mais de 800 instituições são clientes da Minha Biblioteca, como por exemplo as seguintes Instituições:

Instituições são clientes da Minha Biblioteca



Acessos:

<https://univassouras.edu.br/>; <https://univassouras.edu.br/instituicao/biblioteca/>;
<https://dliportal.zbra.com.br/Login.aspx?key=USS>



5.2 Portal de Periódicos da CAPES: oferece acesso aos textos completos de artigos de revistas nacionais e internacionais com resumos de documentos em todas as áreas do conhecimento. O acesso é livre e gratuito para os docentes e discentes, residentes e funcionários da Universidade de Vassouras; é realizado dos terminais ligados à internet, localizados no campus pelo endereço: www.periodicos.capes.gov.br

5.3 Programa COMUT (Programa de Comutação Bibliográfica): *permite a obtenção de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras e em serviços de informação internacionais. Podem ser solicitados os seguintes tipos de documentos:*

- Periódicos técnico-científicos (artigos)
- Teses e dissertações (na íntegra ou parte)
- Anais de congressos nacionais e internacionais
- Partes de documentos (capítulos de livros), de acordo com a Lei de Direitos Autorais.

A solicitação de cópias é feita na Biblioteca Central, com o funcionário responsável pela solicitação à BIREME (Biblioteca Regional de Medicina). Os custos são de acordo com a tabela vigente do COMUT e são de responsabilidade do usuário.

6) Serviços de alerta: emissão de e-mail aos usuários cadastrados na Biblioteca Central, divulgando os materiais incorporados ao acervo e informando: a data de vencimento do material emprestado e a data de chegada do material reservado.

7) Levantamento bibliográfico: é uma pesquisa em bases de dados que recupera bibliografias sobre o assunto desejado, de acordo com as Normas da ABNT.

8) Confeção das fichas catalográficas dos TCCs (Trabalhos de Conclusão de Cursos), Dissertações e Teses dos alunos e professores da Universidade de Vassouras e Comunidade, segundo as Normas da AACR2. Desde junho de 2020, a Biblioteca Central por meio da GTI- Sistemas disponibiliza para os alunos dos Cursos de Graduação, Pós-Graduação e Mestrados da Universidade de Vassouras o Sistema Gerador de Ficha Catalográfica. Esse Sistema visa agilizar o processo de confecção das fichas catalográficas, permitindo que o aluno tenha a ficha logo após o preenchimento do formulário online, podendo realizar o download direto do navegador. O referido Sistema não gera o código de barras do bibliotecário responsável pela elaboração da ficha catalográfica. A solicitação da ficha catalográfica é feita pelos links: <https://univassouras.edu.br/>
<https://univassouras.edu.br/instituicao/biblioteca/>; <https://univassouras.edu.br/instituicao/biblioteca/ficha-catalografica/>



universidadedevassouras.edu.br/instituicao/ficha-catalografica

Home Cursos Pesquisa Extensão Formas de Ingresso QPesquisar

BIBLIOTECA CENTRAL

Ficha Catalográfica

Biblioteca Central

Ficha Catalográfica

Autor (nome completo)*

Título*

Subtítulo

9) Capacitação dos alunos: iniciando os semestres, os alunos matriculados no 1º período dos cursos da Universidade de Vassouras realizam uma visita guiada à Biblioteca Central para conhecerem os serviços oferecidos pelo Sistema Pergamum e às bases de dados, tais como: Minha Biblioteca, Portal CAPES, etc.

Alunos capacitados nos serviços da BC em 2023: 1.679 alunos

10) Visitas guiadas: As visitas guiadas são agendadas pela comunidade externa (Colégios, etc.) para conhecerem os serviços oferecidos pela Biblioteca Central.

Nº	DATA	COLÉGIO	NÚMERO DE ALUNOS
1	19/05/2023	Colégio Santa Clara	17 (2º e 3º ano Ensino Médio)
2	29/05/2023	Colégio Centro Educacional Jardim Amália	44 (Ensino Médio)
3	23/06/2023	Colégio Estadual Dr. João Nery	40 (3º ano Ensino Médio)
4	07/08/2023	Instituto Investir	08 (Ensino Médio e Ensino Técnico)
5	11/08/2023	Centro Educacional Luana Cabral	45 (Ensino Médio)
6	11/08/2023	Centro Educacional Luana Cabral	24 (Ensino Fundamental)
7	25/08/2023	Colégio Castelo (INSG) - Rio das Ostras	28 (Ensino Médio)
8	09/10/2023	Colégio Santo Antonio – Três Rios	38 (2º e 3º ano Ensino Médio)
9	27/10/2023	Colégio Estadual Moacyr Padilha	29 (Ensino Pós-Médio)
10	17/11/2023	Colégio CETIC Peter Pan Vassouras	30 (8º ano)
11	15/12/2023	Colégio CIEP (Califórnia – Volta Redonda)	07 (Ensino Médio)
TOTAL: 11 Colégios			TOTAL: 310 alunos

11) Ação Cultural (Eventos: Exposições, Palestras, etc.) é um diferencial na oferta de serviços prestados pela Biblioteca Central, pois promovem a integração da Biblioteca Central com as comunidades acadêmica e externa. É realizada num espaço do salão de estudos do 1º piso do Prédio 1.


EVENTOS REALIZADOS EM 2023

- 1) **SEMANA DO PATRIMÔNIO DE VASSOURAS.** Exposição de vila à cidade. Exposição de fotos e documentos. Período de 15 a 20 de agosto de 2023. Número de Visitantes: 84
- 2) **LITERATURA, HISTÓRIA E CONHECIMENTO.** Lançamento de livro. 25 de setembro de 2023. Número de Visitantes: 18
- 3) **LANÇAMENTO DO LIVRO:** ANDRADE, Sônia Violeta de Andrade. Colonato e escravidão: uma abordagem social e jurídica dos segmentos camponeses no Baixo Império Romano. Vassouras, RJ, FUSVE, 2022) - 24 de novembro de 2023. Número de Visitantes: 15

Biblioteca da Casa de Memórias Severino Sombra: acervo composto por: 2.189 títulos e 2.362 exemplares

INDICADORES DE SERVIÇOS DA BIBLIOTECA CENTRAL


1) Empréstimo de materiais por categoria de usuários

 Pergamum Sistema Integrado de Bibliotecas	FUSVE - Fundação Educacional Severino Sombra Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas ESTATÍSTICA DE EMPRÉSTIMO POR CATEGORIA Ano : 2023 Est-Circulação de materiais-Por mês (155)	Pag. 1 08/01/2024 16:50:52
---	--	----------------------------------

EMPRÉSTIMO/RENOVAÇÃO DOS MATERIAIS POR CATEGORIA DE USUÁRIOS	TOTAL
Alunos de graduação	11.291
Alunos de especialização (Pós-graduação)	90
Alunos do mestrado	15
Aluno CAp	01
Comunidade	51
Funcionários	109
Professores	323
TOTAL GERAL	11.880

FONTE: PERGAMUM/Relatório/Estatística/Circulação de materiais - Por mês (Relatório n. 155)

2) Materiais incorporados ao acervo

 Pergamum Sistema Integrado de Bibliotecas	FUSVE - Fundação Educacional Severino Sombra Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas RELATÓRIO DE LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO POR CLASSIFICAÇÃO Período: 01/01/2023 a 31/12/2023 Situação do acervo: 0 - Normal Situação do exemplar: 0 - Normal Período: - Público alvo: Todos Localização de exemplar: Todos Rel-Levantamentos bibliográficos-Classificação (59)
---	---

LIVROS

Total títulos / GEOGRAFIA / HISTÓRIA E DISCIPLINAS AUXILIARES: 15	Total de exemplares / GEOGRAFIA / HISTÓRIA E DISCIPLINAS AUXILIARES: 18
Total títulos / Livros: 70	Total de exemplares / Livros: 105
	Total de material adicional / Livros: 0

ARTIGOS DE PERIÓDICOS

Total títulos / CIÊNCIAS DA SAÚDE: 86	Total de exemplares / CIÊNCIAS DA SAÚDE: 0
Total títulos / Artigos: 140	Total de exemplares / Artigos: 0
	Total de material adicional / Artigos: 0

TCC – Impressos

Total títulos / ADMINISTRAÇÃO E SERVIÇOS AUXILIARES (CONTABILIDADE, PROPAGANDA E RELAÇÕES PÚBLICAS): 7	Total de exemplares / ADMINISTRAÇÃO E SERVIÇOS AUXILIARES (CONTABILIDADE, PROPAGANDA E RELAÇÕES PÚBLICAS): 7
Total títulos / TCC: 41	Total de exemplares / TCC: 41
	Total de material adicional / TCC: 0

TCC – Em arquivo PDF - Acesso Restrito

Total títulos / ADMINISTRAÇÃO E SERVIÇOS AUXILIARES (CONTABILIDADE, PROPAGANDA E RELAÇÕES PÚBLICAS): 1	Total de exemplares / ADMINISTRAÇÃO E SERVIÇOS AUXILIARES (CONTABILIDADE, PROPAGANDA E RELAÇÕES PÚBLICAS): 0
Total títulos / TCC-Restrito: 57	Total de exemplares / TCC-Restrito: 0
	Total de material adicional / TCC-Restrito: 0

TCC – Em arquivo PDF - Acesso internet


Total títulos / ADMINISTRAÇÃO E SERVIÇOS AUXILIARES (CONTABILIDADE, PROPAGANDA E RELAÇÕES PÚBLICAS): 1	Total de exemplares / ADMINISTRAÇÃO E SERVIÇOS AUXILIARES (CONTABILIDADE, PROPAGANDA E RELAÇÕES PÚBLICAS): 0
Total títulos / TCC-n: 104	Total de exemplares / TCC-n: 0
	Total de material adicional / TCC-n: 0

TOTAL GERAL DE MATERIAIS INCORPORADOS AO ACERVO

Total títulos / Biblioteca Central: 412	Total de exemplares / Biblioteca Central: 146
Total geral de títulos: 412	Total de material adicional / Biblioteca Central: 0
	Total geral de exemplares: 146
	Total geral de material adicional: 0

OUTROS SERVIÇOS REALIZADOS	TOTAL
Capacitação dos Alunos (Cursos Técnicos, de Graduação, Pós-graduação e Mestrados)	1.679
Confecção de Fichas catalográficas pelo Sistema Gerador Automático	623
Empréstimo entre Bibliotecas	1.032
Recuperação do acervo (restauração de capas, etc. dos livros)	205

**MATERIAIS BIBLIOGRÁFICOS EXISTENTES NO ACERVO
DA BIBLIOTECA CENTRAL ATÉ DEZEMBRO DE 2023**



Pergamum
Sistema Integrado de Bibliotecas

FUSVE - Fundação Educacional Severino Sombra
Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas
MEC / GERAL - POR UNIDADE DE INFORMAÇÃO
Situação do acervo : 0 - Normal
Situação do exemplar : 0 - Normal
Est-Levantamentos bibliográficos-MEC-Geral (39)



Pag. 2
08/01/2024
17:04:41

Biblioteca Central									
Período de aquisição por Áreas do Conhecimento	Livro		Periódico		Vídeos		CD-ROMs		Bases de dados
	Títulos	Exemplares	Nacionais	Estrangeiros	Títulos	Exemplares	Títulos	Exemplares	
Existentes até 2023									
1 - Ciências Exatas e da Terra	3776	7110	8	0	10	19	26	45	0
2 - Ciências Biológicas	1399	3275	1	3	0	0	1	1	0
3 - Engenharias	1620	3116	4	0	1	2	8	10	0
4 - Ciências da Saúde	10405	20018	108	23	19	32	46	70	0
5 - Ciências Agrárias	443	830	9	1	16	31	2	5	0
6 - Ciências Sociais Aplicadas	8524	14042	26	3	24	31	22	33	0
7 - Ciências Humanas	9579	15222	35	0	9	11	16	24	0
8 - Linguística, Letras e Artes	6861	9816	1	0	11	11	16	24	0
Total	42607	73429	192	30	90	137	137	212	0

MINHA BIBLIOTECA (Biblioteca Virtual)

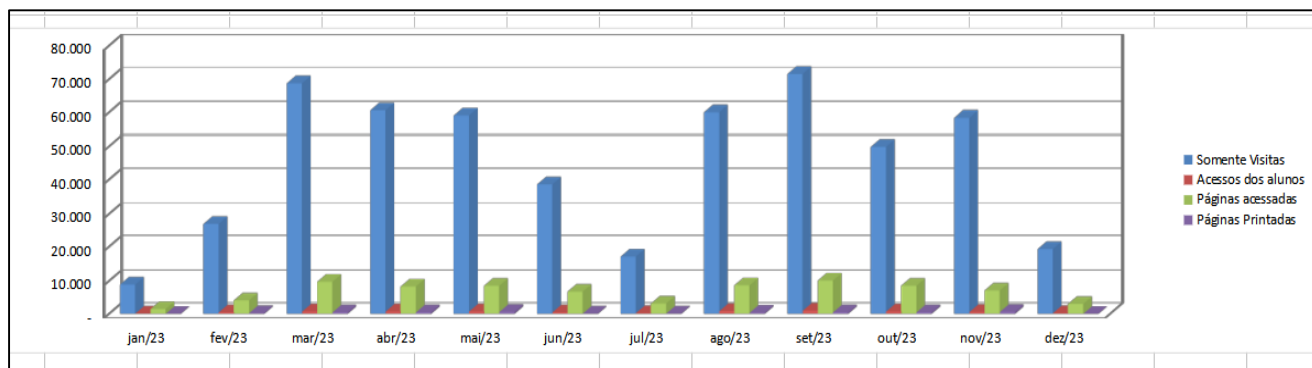
ESTATÍSTICA GERAL DE ACESSOS DAS BIBLIOTECAS DO SIB-FUSVE EM 2023

(Biblioteca Central, Biblioteca de Miguel Pereira, Biblioteca Campus Universitário de Maricá)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
 													
PLANILHA ESTATÍSTICA DE ACESSOS 2023													
	jan/23	fev/23	mar/23	abr/23	mai/23	jun/23	jul/23	ago/23	set/23	out/23	nov/23	dez/23	
Somente Visitas	8.973	26.995	68.816	60.708	59.178	38.557	17.097	60.047	71.621	50.009	58.467	19.341	
Acessos dos alunos	160	471	767	703	733	525	269	887	945	723	687	291	
Páginas acessadas	1.449	4.165	9.765	8.427	8.566	6.852	3.202	8.718	10.185	8.632	7.217	3.099	
Páginas Printadas	2	275	496	454	649	144	145	426	541	547	590	48	

FONTE: Painel de Indicadores e Relatório de acesso Minha Biblioteca em: <https://analyze.vitalsource.com/aut/vst/login>

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELA BIBLIOTECA CENTRAL EM 2024



PRINCIPAIS PROCESSOS	AÇÕES
Formação e Atualização do Acervo Bibliográfico	Expandir e atualizar o acervo da Biblioteca Central por meio da aquisição de materiais nas diversas áreas do conhecimento, de acordo com a demanda de utilização e solicitação dos Coordenadores dos Cursos de Graduação.
Processamento técnico	Receber e preparar tecnicamente as novas publicações: classificação, catalogação, indexação e preparo físico dos documentos, disponibilizando-os no catálogo online (Pergamum) para facilitar a identificação e recuperação do material informacional.
Serviço de Referência	Receber comunidade acadêmica para apresentação das instalações da Biblioteca Central, cadastro no Sistema Pergamum, orientações quanto ao uso do acervo, realizar empréstimos e renovações de materiais, etc. Receber comunidade externa e apresentar as instalações da Biblioteca Central.
Informatização	Atualizar o Sistema Pergamum em todos os terminais da BC, sempre que houver nova versão do Sistema Pergamum da PUC-PR.
Conservação do Acervo Bibliográfico	Manter a limpeza das estantes e do acervo, mantendo-o em boas condições de uso com colagem das capas, etc. dos livros danificados pelo uso.
Ação Cultural (Eventos: Exposições, Palestras, etc.)	Apoiar a realização de Eventos: Exposições, Palestras, etc. no espaço do salão de estudos do 1º piso do Prédio 1, da Biblioteca Central.
Realizar o Desbastamento do acervo	Realizar o Desbastamento do Acervo da área de Ciências da Saúde, especialmente a Medicina e suas Clínicas e de Referência das obras editadas no período de 2015-2017 e anos anteriores. O objetivo é ampliar o espaço nas estantes para o arquivamento das novas obras adquiridas e ainda, realizar a doação dos livros.

BIBLIOTECA CAMPUS AVANÇADO DE MARICÁ

INFRAESTRUTURA FÍSICA E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

A Biblioteca Campus Universitário de Maricá, está localizada à Rua Roberto Silveira nº 437, Flamengo – Maricá, RJ. Constituída de amplo acervo de livros, folhetos, obras de referência, periódicos, materiais especiais, bases de dados eletrônicas, entre outros. Tem como objetivo a disseminação da informação nas diversas áreas do conhecimento. Como parte integrante dos Processos de Ensino, Pesquisa e Extensão atende o corpo docente, discente e administrativo além de usuários de todo o país. Possui ambientes amplos, bem iluminados, climatizados, excelente acústica, bem higienizado, com mobiliários adequados, proporcionando aos usuários conforto e comodidade. Periodicamente, passa por manutenção, para manter o seu estado de conservação.

A Biblioteca está dividida em 02 ambientes, a saber:

- Área do Acervo - com 56,75 m² com 18 estantes de 05 prateleiras para composição do acervo, 03 cadeiras, 04 mesas, 03 microcomputadores e 01 leitora óptica.
- Área de Estudos - com 55,01 m² para sala de leitura com 07 mesas, 02 escaninhos, 31 cadeiras, 04 microcomputadores para acesso dos usuários.

Horário de atendimento: Segunda a Sexta-feira: das 8 h às 21 h (Ininterrupto) e Sábados: das 8 h às 12 h atendendo aos Docentes, Discentes e Administrativos além de usuários de todo País.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1) Atividades administrativas

A gestão da Biblioteca Campus Universitário de Maricá dá-se pela realização do planejamento, organização, realização e avaliação das atividades. Está focada na manutenção e melhoria da infraestrutura, como: as condições de trabalho dos funcionários, melhorias para os alunos e professores, etc. e por meio da aquisição de livros para atender os Cursos de: Administração, Ciências Contábeis, Engenharia Civil, Engenharia de Software, Direito, dentre outros.

2) Atividades técnicas

- a) Recebimento e preparo técnico das novas publicações. O preparo técnico engloba a classificação, catalogação, indexação e preparo físico dos documentos, disponibilizando-os em bases de dados para facilitar a identificação e recuperação do material informacional.
- b) Serviços de referência (atendimento aos usuários: cadastro, orientação quanto ao uso do acervo; Empréstimos e renovações, etc.), para os clientes internos e externos.
- c) Treinamentos - Minha Biblioteca.
- d) Aquisição de materiais - Cotação dos livros solicitados pelo Coordenador do Curso para compra.

e) Preparação documentos para Avaliação MEC.

INDICADORES DE SERVIÇOS DA BIBLIOTECA CAMPUS MARICÁ

EMPRÉSTIMO/RENOVAÇÃO DOS MATERIAIS POR CATEGORIA DE USUÁRIOS EM 2023	TOTAL
Alunos de graduação	1.561
Professores	25
Funcionários	12
TOTAL	1.598

FONTE: PERGAMUM/Relatório/Estatística/Circulação de materiais - Por mês (Relatório n. 155)

MATERIAIS INCORPORADOS AO ACERVO EM 2023	Títulos	Exemplares
Livros	345	1.969
TOTAL	345	1.969

FONTE: PERGAMUM/Relatório: Estatística-Levantamentos bibliográficos-Geral do acervo (Relatório n. 18)

ACERVO DA BIBLIOTECA ATÉ DEZEMBRO DE 2023

Existentes até 31/12/2023	Livros		Periódicos		Vídeos/DVDs		CD Rom	
	Título	Exemplar	Nacional	Estrangeiro	Título	Exemplar	Título	Exemplar
Ciências Exatas e da Terra	17	20	0	0	02	02	01	01
Ciências Biológicas	01	02	0	0	0	0	0	0
Engenharias	34	79	0	0	0	0	0	0
Ciências da Saúde	16	40	0	0	0	0	0	0
Ciências agrárias	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Sociais Aplicadas	17	39	0	0	0	0	0	0
Ciências Humanas	30	54	0	0	0	0	0	0
Linguística, Letras e Artes	28	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	143	284	0	0	02	02	01	01

Fonte: PERGAMUM/Relatório: Estatística-Levantamento Bibliográfico MEC Geral -39)

VISITAS GUIADAS	Total (visitas)	Total (alunos)
Alunos da faculdade	72	72
TOTAL	72	72

Fonte: Email Institucional da Biblioteca

Melhorias implantadas em 2023

- a) Aquisição do acervo bibliográfico do curso de Engenharia Civil e Administração;
- b) Preparação do acervo para as visitas do MEC;
- c) Ampliação do espaço com uma sala de estudos, com computadores e mesas de estudo individual;
- d) Através do acompanhamento das atualizações dos PPC's, das pesquisas realizadas no Portal de Livros digitais "Minha Biblioteca" e da troca de informações com os coordenadores, as obras a serem adquiridas foram planilhadas e com isso houve economia de recursos e pessoal para as próximas compras e adequações para a participação da Biblioteca nas avaliações do MEC.

PROPOSTA DE MELHORIAS PARA 2024

- Contratação de pessoal para apoiar as atividades de atendimento;
- Ampliar salas de estudos individual;
- Ampliar sala de estudos em grupo;
- Disponibilizar mais computadores com acesso ao Portal Capes;
- Acesso CAFe - CAPES (Acesso Remoto);
- Aquisição de duas impressoras térmicas para empréstimo/devolução;
- Aquisição das Bibliografias básicas e complementares dos Cursos de Engenharia de Software e Direito;
- Implementação de um sistema de segurança;
- Aquisição de guarda-volumes para os alunos na biblioteca;
- Aquisição de um armário maior para a biblioteca do Campus (de aço com duas portas e chave);
- Aquisição de um arquivo.

9.1.3 Gerência de Telecomunicação e Informática – GTI

Órgão subordinado à Superintendência de Infraestrutura da Fundação Educacional Severino Sombra, foi criada em 29 de agosto de 1997, através da Portaria nº. PR - 061/97, para substituir o Núcleo de Informatização (NI). Em 29 de junho de 2012 foi criada a Gerência de Telecomunicação e Infraestrutura (GTI), através da Portaria nº. 061/2012. A atribuição básica da GTI é gerenciar as operações Infraestrutura de TI e Telecomunicação, de modo a integrá-los em proveito da otimização dos sistemas de informação da FUSVE, além de ser responsável pela área de infraestrutura de TI, telefonia e desenvolvimento.

O setor administra as salas de informática, criadas para apoiar as atividades dos diversos órgãos acadêmicos e cursos. O nome "Sala de Informática" caracteriza o conceito de utilização generalizada do ambiente, em proveito do ensino e da aprendizagem e que pode ser um laboratório, sala multimídia, ambiente de pesquisa na Internet. As salas foram estruturadas para viabilizar aulas dos diversos cursos e oferecer

ambiente de conexão à internet, de conexão à rede da IES, e de acesso às informações do Portal Acadêmico TOTVS. O espaço fica disponível nos três turnos de funcionamento, para que alunos e professores, sob regulamentação adequada, possam realizar pesquisas, preparação de trabalhos acadêmicos e outras atividades que requeiram apoio informatizado.

Os professores e alunos têm acesso aos equipamentos de informática das Salas de Informática do Campus e do Hospital Universitário, assim como nas Salas dos Professores do Campus e do CAp. Os pró-reitores e coordenadores de cursos dispõem de computador em cada uma de suas salas, para os quais a GTI provê toda a assistência técnica e manutenção necessárias.

No Campus atualmente também é disponibilizada uma rede WiFi para uso de professores, alunos e colaboradores para acesso à internet.

A GTI é responsável pelo desenvolvimento e manutenção do *site* da IES (www.univassouras.edu.br) que deixou de ser um serviço terceirizado a partir de janeiro de 2013. No ar desde 30/07/98, o *site* publica dados administrativos, acadêmicos e da área hospitalar, para facilitar a busca de informações por quaisquer dessas áreas. As atualizações são executadas pela GTI, conforme necessidade, sendo que cada setor é responsável pelo envio das informações atualizadas.

Através do site, os alunos têm acesso às informações acadêmicas como notas, faltas, material para downloads disponibilizados pelos professores e histórico escolar armazenados no banco de dados do Sistema de Administração Escolar – Portal Acadêmico TOTVS, com o devido grau de segurança e sigilo, atualizadas diariamente.

Atualmente existem três links dedicados de internet FullDuplex, gerando desta forma uma contingência no caso de inoperância em um dos links. Esta aquisição visa melhoria de acesso à internet possibilitando uma maior qualidade de pesquisa e acesso a serviços online das áreas Acadêmica, Administrativa e HUV. É importante ressaltar que tal demanda vinha sendo sinalizada nas autoavaliações institucionais.

Em 2020 foi implantação um anel óptico entre as áreas Acadêmica, Administrativa e HUV (Hospital Universitário), desta forma quando há alguma interrupção na comunicação da fibra óptica não ocorre a parada de nenhum serviço de voz ou dados pelo fato de existe rotas de comunicação auxiliares.

Novos Firewalls Mikrotiks foram incorporados a estrutura de Redes da instituição, provendo maior segurança, velocidade e gerência.

Com a implantação de nova Central Telefônica IP, houve melhoria na qualidade do serviço de telefonia, possibilitando realização de ligações via VoIP.

Os laboratórios do Campus Universitário foram reestruturados com 180 computadores novos e novas bancadas com espaços livres destinados ao uso de notebooks e dispositivos móveis, ampliação de mais laboratórios, expandindo também o parque de máquinas.

O sistema ERP TOTVS entrou efetivamente em produção na instituição, provendo um maior controle e gerenciamento em todas as áreas, assim como gerando toda uma integração sistêmica entre as áreas acadêmica, financeira, fiscal, estoque, compras, HUV etc.

Os laboratórios de informática em funcionamento no ano de 2023, com seus respectivos equipamentos, estão elencados a seguir:

- ✓ Laboratório 1: 20 computadores com Windows 10, processador Intel Core i3, HD 500GB, 4GB de memória RAM, pacote Microsoft Office 2016, Navegadores de internet, MakeMoney, AutoCAD2016;
- ✓ Laboratório 2: 38 computadores com Windows 10, processador Core i3 de 3.3Ghz, HD 500GB, 4GB de memória RAM, pacote Microsoft Office 2016, Navegadores de internet, AutoCAD2016;
- ✓ Laboratório 3: 20 computadores com Windows 10, processador Core i3 de 3.3Ghz, HD 500GB, 4GB de memória RAM, pacote WPS, Navegadores de internet, AutoCAD2016;
- ✓ Laboratório 4: 60 computadores com Windows 10, processador AMD GT56M de 1.6Ghz, HD 500GB, 4GB de memória RAM, pacote WPS, Navegadores de internet, AutoCAD2016;
- ✓ Laboratório 5: 20 computadores com Windows 10, processador AMD GT56M de 1.6Ghz, HD 500GB, 4GB de memória RAM, pacote WPS, Navegadores de internet, Makemoney, AutoCAD2016;
- ✓ Laboratório 6: 20 computadores com Windows 10, processador AMD GT56M de 1.6Ghz, HD 500GB, 4GB de memória RAM, pacote WPS, Navegadores de internet, Makemoney, AutoCAD2016;
- ✓ Internet Banda Larga Dedicada de 200MB/seg.

9.1.4 Hospital Universitário de Vassouras - HUV

O Hospital Universitário de Vassouras (HUV), antes Hospital Universitário Sul Fluminense (HUSF), é mantido pela Fundação Educacional Severino Sombra (FUSVE), Entidade Filantrópica, situado à rua Vicente Celestino nº 201, Madrugada, Vassouras-RJ., CEP 27.700-000, Telefax (024) 2471-2315, CNPJ nº 32.410.037/0015-80, Inscrição Municipal nº 7235, CNES 2273748, caracterizado como Hospital Geral, Universitário de Ensino, referência para o Município de Vassouras, Região Centro-Sul Fluminense, Região do Médio Paraíba e Baixada Fluminense, com população própria e referenciada estimada em 500.000 habitantes.

O Município possui cobertura de 100% da Estratégia de Saúde da Família, com 21 equipes, sendo 8 equipes na zona urbana e 6 equipes na zona rural e 7 subunidades.

Privilegiada por ser uma cidade universitária, Vassouras torna-se o principal centro de formação de profissionais necessários para a implantação do projeto na região. A unidade de saúde universitária é fundamental para o atendimento dos pacientes mais graves que necessitam de suporte avançado de vida.

O HUV é a principal referência hospitalar de média e alta complexidade da Região Centro-Sul Fluminense. Possui habilitação junto ao Ministério da Saúde como Unidade de Assistência de Alta Complexidade em Terapia Intensiva Adulto e Neonatal tipo II, Hemodiálise, UNACON com Hematologia,

Oncologia Clínica/Cirúrgica, Cirurgia Cardíaca, Hemodinâmica, Eletrofisiologia, Neurologia/Neurocirurgia e Traumato-ortopedia.

Com uma ampla gama de procedimentos ambulatoriais e hospitalares de média e alta complexidade, nas especialidades: Anatomopatologia, Anestesiologia, Cardiologia, Cirurgia de Cabeça e Pescoço, Cirurgia Cardíaca, Cirurgia Plástica, Cirurgia Odontológica, Cirurgia Oncológica, Cirurgia Geral, Cirurgia Pediátrica, Cirurgia Vascular Periférica, Clínica Médica, Dermatologia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Mamografia, Ginecologia / Obstetrícia, Geriatria / Gerontologia, Gastroenterologia, Hemoterapia, Mastologia, Nefrologia, Neurologia, Neurocirurgia, Nutrição e Dietética, Odontologia, Oftalmologia, Oncologia Clínica, Otorrinolaringologia, Ortopedia e Traumatologia, Patologia Clínica, Pediatria, Pneumologia, Psicologia, Psiquiatria, Reumatologia e Urologia.

Oferece à população local e referenciada, procedimentos e exames especializados nos serviços de Radiodiagnóstico por Imagem (Raio X contrastados e não contrastados), TRS (Hemodiálise), Hemodinâmica, Colonoscopia, Colposcopia, Diálise Peritoneal, Ecocardiografias Bidimensionais, Eletrocardiografia, Eletroencefalografia, Endoscopia Digestiva Alta e Baixa; Doppler Venoso e Arterial, Fonoaudiologia, Quimioterapia e Hormonioterapia, Tomografia Computadorizada, Ultrassonografias, Urodinâmica, Videolaparoscopia.

Possui papel estratégico, pois é o maior prestador de serviços de saúde de Média e Alta Complexidade para toda a Centro-Sul Fluminense, parte da Região do Médio Paraíba, Baixada Fluminense e São Gonçalo.

Dentro da proposta organizacional da saúde para o município e regiões, a Instituição “garante” acesso aos serviços pactuados de forma regular e contínua, segundo a programação específica para cada uma de suas áreas de atuação.

A proposta de atuação desta Unidade de Saúde envolve a reorientação progressiva para o perfil assistencial de atenção hospitalar de Média para Alta Complexidade, sob o fortalecimento através de Sistema de Referência Hospitalar coerente com seu perfil terciário.

O HUV participa de forma ativa, sempre que convidado, na elaboração de protocolos técnicos e operacionais da Secretaria Municipal de Saúde, com vistas a adequá-los e implantá-los, priorizando aqueles relacionados à área de urgência e emergência. As partes envolvidas também se comprometem a continuar a desenvolver protocolos técnicos e de encaminhamento a serem utilizados em nível macro-regional. Como Pólo de Educação Permanente da região, compromete-se a discutir as propostas de formação e desenvolvimento de recursos humanos junto a este fórum.

Apresenta-se conforme a estrutura do CNES nº 2273748:

Descrição	Leitos existentes	Leitos SUS
Complementar		
UCI Neonatal Canguru	4	4
UCI Neonatal Convencional	8	8
Unidade Isolamento	2	2
UTI Adulto - Tipo II	22	20
UTI Adulto - COVID - 19	64	50
UTI Neonatal - Tipo II	10	10
Especialidade - Cirúrgico		
Cardiologia	12	12
Cirurgia Geral	31	31
Ginecologia	10	10
Especialidade - Clínico		
Cardiologia	11	11
Clinica Geral	89	89
Saúde Mental	4	4
Nefrologia	10	10
Obstétrico		
Obstetrícia Cirúrgica	8	8
Obstetrícia Clínica	8	8
Outras Especialidades		
Crônicos	40	0
Pediátrico		
Pediatria Cirúrgica	8	8
Pediatria Clínica	12	12

Fonte: SCNES (dados de 2022)

O HUV é referência para atenção em Urgência e Emergência para toda a Região Centro-Sul Fluminense. As principais atividades e etapas do processo de trabalho sob a responsabilidade do HUV em relação à Urgência e Emergência, são:

- a) Acolhimento do paciente em ambiente adequado com classificação de risco;
- b) Acolhimento e suporte para familiares/acompanhante;

- c) Desenvolvimento de abordagem interdisciplinar;
- d) Horizontalidade do cuidado médico e de enfermagem;
- e) Assistência Psicossocial;
- f) Oferta de terapias de apoio multiprofissional;
- g) Adoção de linhas de cuidados multidisciplinares pactuados com o gestor municipal;
- h) Projeto UDT (Unidade de Dor Torácica) associado a centro de referência 24 horas, conforme pactuação com Gestor Municipal;
- i) Garantia de estrutura de apoio diagnóstico terapêutico;
- j) Adota o acolhimento com classificação de risco em 100% da demanda na porta de entrada;
- k) Manutenção e atualização dos registros do paciente;
- l) Alta e transferência com referência estabelecida e registrada aos serviços de saúde da rede municipal e/ou regional.

O Núcleo Interno de Regulação (NIR) é o setor responsável pela regulação dos leitos da unidade, de acordo com as necessidades do paciente e respeitando a missão, a visão, o perfil assistencial e a capacidade instalada da unidade. O NIR faz a interface do hospital com as Centrais de Regulação e os núcleos internos de outras unidades, solicitando, quando necessário, exames, consultas e transferências das especialidades que a unidade não dispõe.

O setor também é responsável pelas transferências internas dos pacientes oriundos das portas de entrada: emergência, cardiologia, maternidade e pacientes eletivos, respeitando a pactuação, com os coordenadores de serviços e protocolos estabelecidos.

Trabalho realizado em paralelo com a Central Municipal de Regulação, equacionando os leitos de Terapia Intensiva Adulto e Neonatal.

O NIR é uma ferramenta de gestão que trabalha de forma colegiada, em parceria com todos os setores e seus responsáveis, tendo como foco a qualidade da assistência prestada.

O Complexo Hospitalar é composto por 8 prédios / blocos, que totalizam 13.500,23 m² de área construída, estando localizado em uma área de terreno de 21.985,00 m².

Dispõe de Centro de Estudos com anfiteatro e capacidade para 60 lugares, Laboratório de Técnica Cirúrgica e Cirurgia Experimental, Pavilhão Silva Melo com 10 salas de 48 lugares e Ambulatório Docente, Prédio Walter Capanema de Miranda com a clínica do curso de Odontologia e com obra de expansão em andamento para 23 leitos da clínica cirúrgica e 20 leitos de terapia intensiva. Cantina, Alojamento dos Médicos / Residentes: feminino e masculino, Laboratório de Anatomia Patológica com 1 anfiteatro para necrópsia com 35 lugares e 1 sala de aula com 40 lugares. Laboratório de Análises Clínicas e 1 posto de coleta externo, Setor de Diagnóstico por Imagem, Central de Abastecimento e Farmácia – CAF, Núcleo de Hemoterapia, Recepção, Administração, Centro de Oncologia Clínica e Bloco Hospitalar.

Recepção Central – ampliada e modernizada para atender com excelência à demanda do HUV em funcionamento desde março / 2018.

Reformas e modernizações de instalações, concluídas em 2019:

- 1) Nova UTI Adulto com 20 leitos - em funcionamento;
- 2) Serviço de Hemodinâmica - instalações ampliadas com novo equipamento;
- 3) Serviço de Ginecologia e Obstetrícia – G/O – reforma, ampliação e reestruturação do ambiente a das enfermarias;
- 4) Serviço de Pediatria – reformado e ampliado.

Como unidade de complexidade intermediária, o Núcleo de Hemoterapia, localizado no complexo hospitalar, é responsável pelo planejamento, execução, controle e avaliação das ações de hemoterapia e hematologia na esfera regional, diretamente subordinado ao HEMORIO.

O HUV foi certificado pelos Ministérios da Educação e da Saúde como Hospital de Ensino. A Portaria Interministerial nº 862/GM foi publicada em 07 de junho de 2005 no Diário Oficial da União.

Atualmente aguarda a visita *in loco*, pelos certificadores dos Ministérios da Saúde e Educação, para revalidação da certificação de Hospital de Ensino.

Também conquistou o Título de Hospital Amigo da Criança em 2007, conforme Portaria da SAS/MS nº 489, que tem como meta promover, proteger e apoiar o aleitamento materno exclusivo até os seis meses de vida e com complemento até dois anos ou mais, através da adoção dos dez passos para o sucesso. Mantendo as revalidações do Título até os dias de hoje. Em agosto de 2016, passou por nova visita de reavaliação, recebendo então o título de Hospital Amigo da Criança e da Mulher.

Apresenta em sua estrutura de Hospital de Ensino, em funcionamento as Comissões, sendo: Comissão de Residência Médica (COREME), Comissão de Internato (COMIN), Comissão de Ética Médica (CEM), Comissão de Padronização de Materiais Permanentes e de Consumo (CPMPC), Comissão de Controle de Infecção Hospitalar (CCIH), Comissão de Revisão de Óbitos(CRO), Comissão de Revisão de Prontuários (CRP), Comissão de Revisão de Documentação Médica e Estatística (CRDME), Comissão de Farmácia e Terapêutica (CFT), Comissão de Suporte Nutricional-Enteral e Parenteral (CSN), Comissão Interna de Humanização do Hospital (CIHH), Comissão Intra Hospitalar de Doação de Órgãos e Tecidos para Transplantes (CIHDOTT) e Comissão de Executiva de Aleitamento Materno (CEAM), Comissão de Estudo de Mortalidade Materna e Neonatal (CEMMN), Comissão de Registro Hospitalar de Câncer (CRHC), Comitê Transfusional (CT), Núcleo de Vigilância Epidemiológica Hospitalar (NVEH), Núcleo de Segurança do Paciente(NSP), Comitê Hospitalar de Bioética (CoHBi), Comissão de Ética em Enfermagem (CEE), Núcleo de Acesso e Qualidade Hospitalar do HUV (NAQH-HUV) e Comissão de Biossegurança (CBio), Núcleo Integrado de Monitoramento Hospitalar (NIMH).

Desde o 2º semestre de 2012, vem aprimorando e ampliando sua estrutura física com novos projetos junto à Secretaria Municipal Saúde de Vassouras, Secretaria de Estado de Saúde – SESDEC/RJ e Ministério da

Saúde, com planejamento e programação de efetividade dos novos projetos. A implantação da Rede Cegonha, de acordo com a Deliberação CIB nº 1523 de 13 de dezembro de 2011, que consiste numa rede de cuidados que visa assegurar à mulher o direito ao planejamento reprodutivo e a atenção humanizada à gravidez, ao parto, ao puerpério e ao abortamento, bem como à criança o direito ao nascimento seguro e ao crescimento e ao desenvolvimento saudáveis. Introduzindo o respeito à atenção materno-infantil, com ampliação do acesso, acolhimento e melhoria da qualidade do pré-natal e na assistência ao parto e vinculação da gestante à unidade de referência para assistência ao parto. Alguns dos componentes como Leitos de UTI Neonatal, UCINCo e UCINCa já tiveram habilitação conforme Portaria nº 1.634 de 1º de outubro de 2015.

O HUV participa ativamente do Plano de Ação Regional das Urgências e Emergências da Região Centro-Sul Fluminense, conforme a Deliberação CIR CS nº25/2012 e na Comissão Intergestores Bipartite (CIB/RJ), conforme 11ª reunião realizada no último dia 08 de novembro de 2012. O Componente Hospitalar da Rede de Atenção às Urgências no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), irá disponibilizar 38 (trinta e oito) leitos para retaguarda clínica (agudos), sendo 19 (dezenove) novos e 19 (dezenove) já existentes, ofertar a ampliação de 22 (vinte e dois) novos leitos de terapia intensiva geral, adulto e propor a qualificação de 6 (seis) leitos de nossa Unidade de Terapia Intensiva já existente, conforme o artigo 22 da Portaria GM/MS 2.395/2011.

A organização dar-se-á por meio da ampliação e qualificação das Portas de Entrada Hospitalares de Urgência, das enfermarias clínicas de retaguarda, das enfermarias de retaguarda de longa permanência e dos leitos de Terapia Intensiva, e pela reorganização das linhas de cuidados prioritárias de traumatologia, cardiovascular e cerebrovascular, sendo que o Componente Hospitalar da Rede de Atenção às Urgências será estruturado de forma articulada e integrada a todos os outros componentes dessa Rede, a partir do Plano de Ação Regional, conforme Portaria nº 1.600/GM/MS, de 7 de julho de 2011. A habilitação da Porta de entrada do HUSF foi publicada pela Portaria nº 1.609 de 30 de setembro de 2015.

A Portaria estabelece que as Portas de Entrada Hospitalares de Urgência devem estar instaladas em unidades hospitalares estratégicas para a rede de atenção às urgências. Sendo o Hospital Universitário Sul Fluminense habilitado como Unidade de Assistência de Alta Complexidade Cardiovascular, pela Portaria SAS nº 237, de 2008, o mesmo adota prioridades as linhas de cuidado Cardiovascular tão preconizada pela Rede de Atenção às Urgências.

Habilitado também pela Portaria nº 2.327 de 23 de dezembro de 2016, como Serviço Hospitalar de Referência – SHR da Saúde Mental, considerando as diretrizes e orientações contidas na Portaria nº 3.088/GM/MS, de 23 de dezembro de 2011, que institui a Rede de Atenção Psicossocial para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades de saúde decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde.

Sendo o HUV habilitado como Unidade de Assistência de Alta Complexidade Cardiovascular, pela Portaria SAS nº 237 de 2008, o mesmo adota prioridades da Linha de Cuidado do Infarto Agudo do Miocárdio

(IAM) como prioritária e componente de atenção na Rede de Atenção às Urgências, aprimorando os mecanismos de regulação, controle e avaliação da assistência aos portadores de doença cardiovascular e do Protocolo Clínico sobre Síndromes Coronarianas Agudas (SCA). Encontra-se em processo de ampliação e habilitação de Unidade de Terapia Intensiva Coronariana (UCO), com 10 leitos.

Por apresentar condições de dedicação ao cuidado a pacientes com acidente vascular cerebral (AVC) e diretrizes nacionais para fornecer apoio diagnóstico, tratamento e acompanhamento dos indivíduos com esta doença, incluindo recursos humanos qualificados, métodos diagnósticos não invasivos e invasivos e oportunidade de tratamento percutâneo e cirúrgico em caráter de urgência.

O HUV é também habilitado como Unidade de Assistência de Alta Complexidade em Neurocirurgia, conforme Deliberação da CIB-RJ nº 379, de 04 de outubro de 2007, o mesmo adota prioridades as linhas de cuidado em AVC, tão preconizada pela Rede de Atenção às Urgências, com ampliação de 10 novos leitos em Terapia Intensiva para tratamento do AVE e mais 10 leitos clínicos de cuidado integral ao AVE.

Assim, o HUV encontra-se contratualizado com o Município e apto a aderir à RUE por possuir capacidade técnica e certidões negativas indispensáveis à contratualização da entidade filantrópica.

A Estratégia Nacional para a Oncologia no SUS visa a Ampliação e Fortalecimento da Rede de Atenção à Saúde para o controle do câncer. Por atender os padrões preconizados pelo Ministério da Saúde, e possuir os serviços Quimioterapias, Hormonioterapias e Cirurgias Oncológicas, o HUV foi contemplado com o equipamento de acelerador linear e a criação do serviço de radioterapia para 2014, com objetivos de: 1. Ampliar e qualificar o acesso ao tratamento especializado do câncer; 2. Integralizar o tratamento em um mesmo hospital; 3. Otimizar a utilização dos recursos humanos disponíveis.

Com a continuidade da incorporação e atualização tecnológica em todos os seus serviços, adequação de ambiência nos setores de apoio (lavanderia, rouparia, nutrição e dietética), ampliação do bloco cirúrgico (novas salas de cirurgias) com enfermarias de cardiologia e clínica cirúrgica, adequação e ampliação da Central de Material Esterilizado. Investimento em profissionais médicos, com oferta de capacitação pedagógica nos anos de 2014, 2015 e data marcada para abril de 2016, o HUV reescreve diariamente a Missão Institucional de “(...) ser a referência regional com visão humanística e alicerces na ciência”.

A Residência Médica do HUV obteve o credenciamento dos programas pela Comissão Nacional de Residência Médica em 13 de fevereiro de 2014, conta hoje com 27 residentes, sendo: 07 residentes na Clínica Médica, 03 residentes na Cirurgia Geral, 05 residentes na Pediatria, 04 residentes em Ginecologia Obstetrícia, 04 residentes em Anestesiologia, 04 residentes em Medicina da Família e Comunidade. Todos os residentes com bolsa custeada pelo Pró-Residência programa do Ministério da Saúde.

Novas perspectivas surgem para solicitação de credenciamento de novos programas, como cardiologia, nefrologia, neonatologia e oncologia clínica, assim como também ampliação de vagas de alguns dos programas existentes.

Novas oportunidades estão surgindo, como por exemplo, ser Centro Formador em Eletrofisiológica Cardíaca, uma parceria proposta pelo grupo de eletrofisiologistas e a Sociedade Brasileira de Cardiologia.

Com o intuito de garantir o acesso e a integralidade, o HUV solicitou abertura de processo de Habilitação em março de 2017, junto a Secretaria Municipal e Estadual, como Hospital 100% SUS. O pleito foi aprovado através da Deliberação CIB-RJ, nº 4.612 de 06 de julho de 2017, publicada no diário Oficial do Estado do Rio de Janeiro em 07 de agosto de 2017.

O HUV em 13 de novembro de 2017 foi habilitado como Unidade de Alta Complexidade em Oncologia - UNACON com Serviço de Hematologia, através da Portaria nº 2.907 de 13 de novembro de 2017 e conforme pactuado em Deliberação CIB-RJ nº 3.823 de 19 de agosto de 2016.

Iniciado em outubro de 2017 o Serviço de Oncologia – UNACON para a especialidade de Cabeça e Pescoço.

Em 11 de dezembro de 2017 foi inaugurado o serviço Adicional de Oncologia Clínica do UNACON do HUV, situado no município de Três Rios, em conformidade com a Portaria nº 140 de 27 de fevereiro de 2014 e Deliberação CIB-RJ nº 4.587 de 01 de junho de 2017.

Em 2018 o HUV teve várias conquistas, dentre elas as Portarias nº 411, 415 e 417 de 23 de fevereiro de 2018 que altera e habilita + 12 leitos de Unidade de Terapia Intensiva Adulto Tipo II, totalizando 20 leitos + 4 leitos de Unidade de Terapia Intensiva Neonatal Tipo II, totalizando 10 leitos e 8 leitos de Unidade de Cuidados Intermediários Neonatal Convencional – UCINCo.

O Remanejamento financeiro dos municípios de Areal, Miguel Pereira e Engenheiro Paulo de Frontin, para os serviços de internação, serviços ambulatoriais e serviços de diagnósticos por imagem.

Ampliação de 10 vagas de Hemodiálise no serviço de Terapia Renal Substitutiva - TRS, com aumento de teto financeiro.

Incentivo de Custeio referente a qualificação dos 12 leitos novos de UTI Adulto do Hospital Universitário de Vassouras que foi incorporado ao Grupo de Atenção de Média e Alta Complexidade previstos da etapa III do Plano de Ação Regional da Rede de Atenção às Urgências do Estado do Rio de Janeiro, conforme Portaria nº 3.722 de 21 de novembro de 2018.

Em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Vassouras o HUV entre março a outubro / 18 participou do mutirão de Cirurgias de Cataratas realizando aproximadamente 221 cirurgias.

Conforme Portaria nº 2.895 de 12 de setembro de 2018, de novembro a dezembro/18 o HUV participou ativamente do processo de estratégia de ampliação do acesso aos procedimentos Cirúrgicos Eletivos (Cirurgias Eletivas) no âmbito do Sistema Único de Saúde – SUS, dando continuidade em 2019 com a Resolução SES nº 1.920 de 24/10/2019.

Em maio de 2019 através da Resolução SES Nº 1.845, o HUV foi contemplado com o incentivo financeiro do Programa de Apoio aos Hospitais do Interior - PAHI e ainda com cofinanciamento de Exames de

Imagens e Procedimentos em Terapia Renal Substitutiva - TRS, conforme Resoluções SES nº 1.788 e 1.860 e Resolução nº 1.910.

Nova Contratualização com o Sistema Único de Saúde com ampliação de teto financeiro.

Uma das conquistas do HUV em 2020 foi o Termo de Permissão de Uso de Imóvel firmado com o município de Vassouras, por intermédio da Secretaria Municipal de Saúde, em 21 de fevereiro de 2020 por 20 anos, imóvel este destinado exclusivamente para abertura de um Pronto Atendimento Adulto e Pediátrico, inaugurado em abril / 2020.

O HUV, a partir de março de 2020, tornou-se referência para ações de enfrentamento a pandemia da COVID-19. Em sua Emergência Clínica Adulto e Pediátrico, atuou realizando triagem de pacientes com diagnóstico e com suspeita de COVID-19, como também sendo habilitados pelo Governo Federal, 50 Leitos de Unidade de Terapia Intensiva Adulto Tipo II, para COVID-19 e posteriormente habilitado pelo Estado. O HUV possui ainda, além dos 50 Leitos de Unidade de Terapia Intensiva Adulto Tipo II, + 10 leitos de Unidade de Terapia Intensiva Adulto Tipo II contratados pelo município de Vassouras.

Em 2021, o HUV continuou no combate a pandemia de COVID-19, mantendo todos os protocolos conforme orientação do Ministério da Saúde. Durante o ano de 2021, o HUV permaneceu com os seus 50 leitos de UTI COVID habilitados pelo SUS, atendendo a demanda referenciada para COVID-19.

O HUV em parceria com a Secretaria de Saúde de Vassouras, participou do Programa Saúde em Dia, com realização de exames de imagem e cirurgia de catarata, no período de março a julho / 2021. O intuito do programa foi minimizar a fila de espera para realização desses exames, ocasionada pela pandemia da COVID-19.

Outro marco de 2020/2021, foi a implantação de um novo sistema interno de informação, o Sistema MV SOUL. A MV é líder de mercado em sistemas de gestão de saúde e sempre mostrou determinação para a excelência, inovação e geração de resultados. Com a implantação do Sistema MV, além de outras vantagens, como melhor comunicação entre os setores, o HUV conta com o PEP - Prontuário Eletrônico do Paciente, uma ferramenta que fortalece a prática médica, onde está cada vez mais complexa e competitiva e exige profissionais focados em seus objetivos.

Além da implantação de um novo sistema, com intuito de fortalecer a segurança dos pacientes e de diagnósticos mais precisos, o HUV investiu em tecnologia, no montante de R\$1.933.392,43 (Hum milhão, novecentos e trinta três mil, trezentos e noventa e dois Reais e quarenta e três centavos), com aquisição de muitos equipamentos, no qual destacamos entre eles:

- ✓ Centro Cirúrgico: 1 Torre de Videocirurgia, 2 carrinhos de anestesia e 1 ultrasson portátil;
- ✓ Serviço de Oncologia: 11 poltronas elétricas reclináveis;
- ✓ UTI COVID: +10 monitores e + 7 respiradores; e
- ✓ UTI Adulto Geral: 1 ultrasson portátil.

Destacamos também em 2021, as reformas realizadas no HUV:

- ✓ Reforma da Enfermaria de Clínica Médica (em fase ainda de conclusão);
- ✓ Reforma da antiga Oncologia;
- ✓ Reforma (pintura) do Serviço de Ginecologia e Obstetrícia Ambulatorial;
- ✓ Reforma do Serviço de Hemodiálise;
- ✓ Reforma da nova RPA;
- ✓ Reforma da antiga hemodinâmica, transformada em sala de nº 7 para o Centro Cirúrgico;
- ✓ Reforma do Posto de Coleta;
- ✓ Reforma (pintura) do Serviço de Nutrição e Dietética;
- ✓ Reforma (pintura) do Serviço de Urgência/Emergência;
- ✓ Reforma da entrada para visitação a pacientes internados;
- ✓ Troca de aparelhos de ar condicionado e televisores das alas dos Apartamentos.

Realizações e conquistas do HUV:

- ✓ Desmobilização e pagamentos dos 50 leitos de UTI Adulto COVID 19 Tipo II conforme Portaria nº 4.226 de 31 de dezembro de 2021;
- ✓ Fechamento do Pronto Atendimento Adulto e Pediátrico situado à Rua Paulo Torres ao final de março / 2022;
- ✓ Retorno do Pronto Atendimento Adulto e Pediátrico para a Urgência / Emergência Hospital Universitário de Vassouras - HUV em 01 de abril de 2022;
- ✓ Nova ambiência para o serviço de Urgência / Emergência Pediátrica SUS e privado no HUV a partir de 01 de abril de 2022;
- ✓ Aporte financeiro para o Serviço de Urgência / Emergência do Hospital Universitário de Vassouras - HUV pelo município de Vassouras;
- ✓ Habilitação como referência Hospitalar na atenção à saúde em Gestação de Alto Risco - GAR Tipo II pela Portaria GM/MS nº3.400 de 30 de agosto de 2022;
- ✓ Cofinanciamentos financeiros nas especialidades de: cardiovascular, oncologia e nefrologia;
- ✓ Habilitação em setembro de 2022 nº 0811 - QualiSUS Cardio Nível A;
- ✓ Recebimentos de Emendas Parlamentares para o fortalecimento das ações e serviços de saúde conforme as Portarias nº 3.968 de 28 de dezembro de 2021 e Portaria nº2.682 de 13 de outubro de 2021;
- ✓ Abertura de mais 01(uma) sala no centro cirúrgico do HUV, porte 4 para Alta Complexidade;
- ✓ Realização de Cirurgias Eletivas conforme Resolução SES nº 2.717 de 09 de maio de 2022 com início de realização a partir de junho de 2022;
- ✓ Habilitação definitiva dos 10 (dez) leitos convertidos de UTI COVID 19 para 10(dez) leitos de UTI Geral Tipo II, conforme Portaria nº 3.209 de 4 de agosto de 2022;

- ✓ Término da obra do Serviço de Radioterapia do HUV;
- ✓ Aprovação/autorização da CNEN - Comissão Nacional de Energia Nuclear para operar o Serviço de Radioterapia em novembro / 2022;

O Hospital Universitário de Vassouras em 2023, realizou as seguintes ações:

- ✓ Início dos atendimentos no Serviço de Radioterapia para pacientes SUS, Saúde Suplementar Privada e Particular;
- ✓ Habilitação de um novo convênio Plamer Rezende, mais uma opção em saúde, fonte de receita e crescimento;
- ✓ Adequação ao espaço de atendimento do serviço social em conformidade com a RESOLUÇÃO CFESS Nº 493/2006 de 21 de agosto de 2006, propiciando assim melhor qualidade no atendimento e acolhimento de nossos pacientes e familiares. Cursos de atualização e capacitação para a equipe de gestão propiciando assim aprimoramento dos serviços prestados.
- ✓ Capacitação profissional em Liderança para os gestores e líderes;
- ✓ Curso de capacitação e formação de camareiras durante 4 meses;
- ✓ Habilitação e qualificação de 19 leitos existentes e 19 leitos novos de enfermaria de retaguarda, totalizando 38 leitos;
- ✓ Produção e Implantação de Indicadores de Desempenho - KPI's;
- ✓ Melhorias em estrutura física.

Melhorias realizadas no Serviço de Farmácia Hospitalar: Acompanhamento das altas dos pacientes em tempo real pelo TV do setor; Controle de Validade de medicamentos e materiais com etiqueta amarela de alerta com até 6 meses do prazo de validade; Reinauguração da farmácia do Cis; Registro de Intervenções Farmacêuticas em formulário; Ação de redução de copos descartáveis na farmácia; Cadastro de código de barra de materiais para que não seja preciso etiquetar, gerando economia de etiquetas.

Melhorias realizadas no Serviço de Nutrição e Dietética: Climatização da antecâmara do antigo frigorífico, para armazenamento de itens de hortifruit/ HUV; Implantação do plantão 12x36 para os nutricionistas de produção/ HUV; Implantação dos indicadores financeiros e de produção do Serviço de Nutrição e Dietética/HUV; Instalação de catraca de acesso dos colaboradores e acadêmicos ao Restaurante/ HUV com redução de R\$ 16.029,60; Regularização da Responsabilidade Técnica do Serviço de Nutrição e Dietética do Centro Integrado de Saúde; Adequação do turno da Nutrição Clínica para plantão 12x36/ HUV; Investimento de melhorias na ambientação do restaurante/HUV; Reuniões e encontros com os colaboradores do SND para alinhamento/ implantação/ adequação e ajuste das rotinas de trabalho; Investimento de melhorias nas luminárias, elétrica e hidráulica na área de produção do SND/HUV.

Melhorias realizadas no Serviço de Hotelaria: Inventário do enxoval; Levantamento de cadeiras para reforma, dispenses e filtros para troca; Levantamento de mobiliário hospitalar para pintura (Mesinha, Suporte de soro, Cama, biombo, hamper); Descarte de 10 toneladas de papéis desnecessários; Implantação de papel lençol nos ambulatórios para redução de custos; Prospecção de novos clientes para fornecimento do serviço de lavanderia (Casa de Caridade Santa Rita e Clínica Antônio Francisco)

PROCESSOS DE HABILITAÇÃO DE NOVOS SERVIÇOS EM ANDAMENTO:

- Habilitação em Neurocirurgia;
- Habilitação em Endovascular;
- Habilitação Centro Cardiovascular;
- Hospital 100% SUS;
- Habilitação em 40 leitos de Cuidados Prolongados;
- Habilitação de 10 Leitos de Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica Tipo II.

9.1.5 Centro Integrado de Saúde - CIS

O Centro Integrado de Saúde (CIS), em funcionamento a mais de sete anos, teve origem através de uma proposta de oferecer serviço de saúde de excelência na região Centro-sul Fluminense do Estado do Rio de Janeiro.

Referência em saúde privada para o município de Vassouras e cidades vizinhas, além de uma estrutura moderna e completa, o CIS é sinônimo de atendimento humanizado, acolhedor e eficiente. Mantido pela Fundação Educacional Severino Sombra, foi feito para oferecer à população diferenciais na área da saúde.

O CIS tem como destaque a Unidade Materno infantil, única da região, que proporciona à gestante, ao bebê e à criança um atendimento exclusivo, permitindo que mãe e filhos possam ser atendidos no mesmo local, com moderna infraestrutura, tecnologia de última geração, segurança 24 horas, conforto e corpo clínico especializado.

Para o atendimento de casos onde há riscos para o bebê, a UTI Neonatal dispõe de 14 leitos, equipe especializada em casos de alta complexidade com métodos que aceleram a recuperação dos recém-nascidos.

O CIS possui 3 enfermarias de 2 leitos, 1 enfermaria com 3 leitos e 10 apartamentos, pronto atendimento Adulto 24 horas com equipe multiprofissional e suporte diagnóstico (laboratorial e de imagem).

9.1.6 Instituto de Anatomia

Em dezembro de 1998, foi inaugurado o novo Instituto de Anatomia (IA) da Universidade de Vassouras, criado pela Fundação Educacional Severino Sombra, localizado no segundo andar do Bloco Prof.

Álvaro Fróes da Fonseca, no campus principal da Universidade de Vassouras. No andar térreo do mesmo bloco, localiza-se a secretaria do setor.

No Instituto de Anatomia são ministradas disciplinas ligadas a Anatomia Humana e Anatomia Veterinária dos cursos de graduação, quais sejam: Enfermagem, Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Psicologia. Também são ministradas disciplinas para alunos de cursos de nível técnico, como Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia.

O IA conta com a seguinte estrutura física:

- Quatro salas de dissecação e pesquisa com áreas de 31.5 m² cada uma, identificadas como salas 01, 02, 03 e 04, que possuem 3 bancadas em granito, todas climatizadas;
- Dois anfiteatros, com áreas de 31.5 m² identificados como salas 05 e 06 que possuem uma bancada em granito e arquibancadas, climatizadas;
- Uma sala de estudo com área de 81.37 m², identificada como sala 07, que possui 10 bancadas em granito, que também dispõe de climatização.
- Duas Centrais de Conservação de Peças Anatômicas, sendo:
 - a) Uma Central de Conservação para peças de Anatomia Veterinária, dispendo de 2 cubas de polietileno de 2,00 x 0,80 x 1,10 com tampa para conservação de peças e cadáveres de animais em formol, bancadas para armazenamento de peças glicerizadas, e ainda um ossário. Este ambiente possui sistema de exaustão;
 - b) Uma Central de Conservação de Peças de Anatomia;
 - c) Humana, contendo 3 cubas de 2,00 x 1,20 x 1,00, com tampa em acrílico para conservação de cadáveres humanos em formol e bancadas para armazenamento de peças glicerizadas. Este ambiente possui sistema de exaustão;
 - d) Um ossário humano;
 - e) Uma sala de preparo de peças;
 - f) Uma sala de conservação e maceração, com sistema de exaustão;
 - g) Um almoxarifado;
 - h) Duas câmaras frigoríficas;
 - i) Um vestiário dispendo banheiro com chuveiro e armários individuais.

As técnicas utilizadas para conservação das peças que são utilizadas pelos alunos é a de formalização para as peças que estão sendo dissecadas e glicerinação nas peças para estudo.

As salas de aula e de pesquisa são climatizadas, proporcionado bem-estar físico durante as aulas e garantindo uma melhor aprendizagem. Possuem pia com água, sabão líquido e papel para utilização dos discentes e docentes após as aulas práticas. São equipadas também com suporte para livros, para uso pelos

discentes durante a aula ou outro período de estudo e possuem bancos confortáveis e em número perfeitamente compatível com a quantidade de discentes que frequentam o instituto de anatomia.

O Instituto de Anatomia dispõe de um técnico em laboratório, três auxiliares técnicos em laboratório responsáveis pela dissecação, preparação de peças anatômicas e auxílio aos professores durante a aula prática de dissecação, quando necessário, e um auxiliar de serviços gerais.

Vale ressaltar que para o ano de 2024, o espaço será reformado, com modernização dos equipamentos e mobiliário para melhor atender aos alunos e professores das disciplinas específicas.

9.1.7 Campus Experimental: Fazenda Experimental e Clínica Veterinária

A Unidade de Ensino, Pesquisa e Extensão Prof. Antônio Orlando Izolani – Campus Experimental funciona como campo de prática para os cursos de Enfermagem, Medicina Veterinária, Pedagogia, Psicologia, Medicina, Odontologia bem como para os Cursos de Mestrado Profissional em Ciências Ambientais e o curso de Mestrado Profissional em Diagnóstico Clínico e Laboratorial em Medicina Veterinária. Esta unidade oferece serviços de assistência especializada por ter o curso em Medicina Veterinária de clínica, cirurgia, reprodução animal, formação de pastagens e nutrição animal. Abriga ainda atividades de equoterapia (para portadores de deficiências e/ou necessidades especiais).

A Unidade (Campus experimental) apresenta diversos setores destinados às atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade de Vassouras, os quais são relacionados abaixo:

Setor - Biotério

- Biotério Central
- Laboratório de Pesquisa de Insetos Vetores da Universidade de Vassouras (Lab. 1) – LIV (apoio FAPERJ) (resolução R. Nº 012 de 09 de maio de 2012 e portaria Nº 065 de 03 de setembro de 2014);

Setor - Laboratórios de Pesquisa

- Laboratório de Bionomia de Insetos (LABIN) (resolução R. Nº 013 de 09 de maio de 2012);
- Laboratório de Pesquisa de Bioecologia e Ectoparasitos (Portaria R. Nº 066 de 03 de setembro de 2014);
- Laboratório de Microbiologia Geral da Fazenda Experimental/Campus Barreiros (Portaria R. Nº 067 de 03 de setembro de 2014);
- Laboratório de Análises Clínicas do Curso de Medicina Veterinária;
- 01 Sala de aula; Banheiros;
- Laboratório de Pesquisa de Insetos Vetores da Universidade de Vassouras (Lab. 1) – LIV (apoio FAPERJ) (resolução R. Nº 012 de 09 de maio de 2012 e portaria Nº 065 de 03 de setembro de 2014);

Setor - Clínica Veterinária

- 03 consultórios de atendimento clínico especializado, Unidade de Recuperação Anestésica, sala Raios-X, Laboratório de Dermatologia, Centro Cirúrgico, Recepção e secretaria, sala de professores, 1 sala de aula, lavanderia, expurgo; banheiros.

Setor - Espaço Selvagem

- Laboratório espaço selvagem; 02 solarium; Açude patos e marrecos; viveiros aves;

Setor – Auditório

- Auditório (capacidade de 38 pessoas) e 1 Sala de Aula
- Galpão
- Refeitório Acadêmico
- 02 Solarium
- Laboratório de Tecnologia Alimentos
- Vestiário
- Herbário

Setor – Cantina do Campus, salas de aula e sala de Equoterapia

- Área Cantina
- 02 salas de aula
- Sala de atividade de Equoterapia
- Pista coberta para o projeto de Equoterapia
- Centro Acadêmico da Medicina Veterinária (CAVET)
- Banheiros

Setor - Fazenda Experimental Professor Gustavo Mendes Gomes

- Capinheira, canavial, piquetes
- 02 currais para animais de grande porte (equinos e bovinos)
- Sala de Necropsia
- Laboratório de Reprodução Animal
- Quarto de ração
- Área picadeira
- Baias dos animais
- Banheiros

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A CPA da Universidade de Vassouras, em concordância com o PDI e PPI vigentes, durante o ano de 2023, reafirmou o compromisso da prática constante do desenvolvimento do processo de avaliação interna, contemplando também as avaliações externas, e nesse sentido, buscou realizar ações necessárias que objetivaram a promoção do aperfeiçoamento contínuo da IES em seus diversos aspectos. Nesse sentido, atuou de forma democrática e participativa, possibilitando a todos da comunidade acadêmica, a participação efetiva na avaliação, utilizando-se de mecanismos e instrumentos próprios e de discussões em todos os níveis. A universidade considera ser de fundamental importância o processo avaliativo produzido e conduzido pelo MEC, expresso nos instrumentais de avaliação, baseado na Lei do SINAES.

Em cumprimento às diretrizes do SINAES, os planos de ação formulados tiveram como premissa cumprir o planejamento proposto, pois são consideradas ferramentas essenciais para subsidiar indicadores de melhoria no contexto institucional. É importante ressaltar que os resultados das avaliações internas e externas, são utilizados como elementos decisivos para sanar as possíveis abjeções sinalizadas no processo avaliativo e principalmente servir como norte para planejamento de ações futuras.

Ainda com referência à lei supramencionada, pode-se afirmar que a CPA da Universidade de Vassouras tem concentrado seus esforços na consolidação de uma cultura avaliativa, fazendo com que seus atores institucionais participem ativamente do processo de avaliação interna como elementos estratégicos e influenciadores na tomada de decisão da gestão institucional e, conseqüentemente, agentes propulsores das mudanças necessárias.

Considerando que a avaliação é um processo dinâmico e mutável, conclui-se que ainda existem aspectos avaliativos a serem aprimorados e pela busca da melhoria constante, o trabalho da CPA continuará sendo realizado, pois entende-se que suas práticas contribuem efetivamente no aperfeiçoamento da IES.

É importante ressaltar que durante o ano de 2023, a CPA permaneceu com o compromisso de contribuir com o processo de gestão e da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, pilares fundamentais da educação superior desta Universidade.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004. **Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.**

Brasília, DF, 15 abr. 2004.

_____. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.** 2014.

CONAES. **Diretrizes para a Avaliação das instituições de educação superior.** Brasília, DF: Ministério da Educação, 2004.

MORIN, Edgar. **Ciência e Consciência.** RJ: Bertrand Brasil, 2000.

TRINDADE, Hélió. **Desafios, institucionalização e imagem pública da CONAES.** Brasília: UNESCO, MEC, 2007.

UNIVERSIDADE DE VASSOURAS. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2021/2025,** 2021.

_____. **Relatório de Avaliação Institucional da CPA,** 2022.

ANEXOS

ANEXO I – QUESTIONÁRIOS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AVALIAÇÃO DE CURSOS

ALUNO AVALIA PROFESSOR

1. Apresentação e cumprimento do planejamento (ementa, critérios de avaliação e referências bibliográficas) e cronograma da disciplina, pelo professor, na primeira semana de aula
2. Materiais didáticos disponibilizados pelos docentes (textos, slides e vídeos, etc.) condizem com os conteúdos abordados
3. Disponibilidade dos docentes para tirar dúvidas dos alunos
4. Os prazos definidos pelos docentes para realização das atividades são adequados
5. Conteúdo ministrado associa teoria e prática atendendo ao perfil do egresso proposto no PPC
6. As avaliações são condizentes com o conteúdo desenvolvido em aula e material disponível para estudo
7. Sobre o aprendizado obtido através das aulas remotas, considero
8. Quanto à qualidade do material postado no AVA pelos docentes, considero
9. Frequência com que o docente disponibiliza material no AVA
10. Utilização de metodologias com maior atuação do aluno e estímulo à participação nas atividades de aula/disciplina
11. O docente demonstra domínio do conteúdo da disciplina?
12. O docente é claro e objetivo em suas explicações?
13. Sugestões/Críticas

ALUNO AVALIA CURSO

1. Satisfação geral com a coordenação do seu curso: atuação do coordenador quanto ao encaminhamento e retorno de problemas acadêmicos dos alunos
2. Sobre o tempo de duração das aulas, considero
3. Atividades de ensino (TCC, estágio supervisionado, etc.)
4. Sobre o acesso e execução das atividades postadas no AVA
5. Equipamentos de informática e acesso à internet no âmbito do curso
6. Como você classifica a plataforma de aulas digitais
7. Com que frequência acessa a Minha Biblioteca e/ou portais indicados pelos docentes
8. Acervo bibliográfico (físico e digital) adequado às necessidades das disciplinas

9. O curso evidencia a relação entre teoria e prática
10. Laboratórios didáticos em relação às necessidades do curso

PROFESSOR AVALIA CURSO

1. Atuação do coordenador do seu curso quanto ao encaminhamento e retorno de problemas acadêmicos dos docentes
2. Quanto à utilização de metodologias ativas nas aulas
3. Sobre o seu grau de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu Curso (PPC)
4. Sua percepção sobre a atuação do NDE do seu curso
5. Como você classifica a plataforma de aulas digitais
6. Sobre as estratégias para incentivar a participação efetiva dos alunos nas aulas
7. Acervo bibliográfico (físico e digital) adequado às necessidades das disciplinas
8. Sobre o acesso, postagens de material e execução das atividades no AVA, considero
9. Adequação dos laboratórios específicos ao desenvolvimento das aulas práticas

PROFESSOR AVALIA ALUNO

1. Quanto à interação dos alunos com o docente e colegas nas aulas, você considera
2. Compromisso dos alunos com horário de início e fim das aulas
3. Pontualidade dos alunos na entrega de trabalhos
4. Assiduidade nas aulas
5. A turma traz para a aula o conhecimento prévio das competências e coloca em prática interagindo com o docente e os colegas, demonstrando motivação
6. Os alunos consultam a bibliografia indicada (física e digital)
7. Busca de esclarecimentos das dúvidas referentes à disciplina, consultando o docente
8. Participação nas aulas com formulação de questões e sugestões para ampliação do conhecimento

AValiação INSTITUCIONAL

ALUNO AVALIA INSTITUIÇÃO

1. Serviços de apoio e orientação psicopedagógico da instituição
2. Processo de tramitação de documentos e solicitações
3. Satisfação geral com a sala de aula (dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação do mobiliário)
4. Secretaria Acadêmica de Graduação: atendimento, processo de tramitação de documentos, solicitações e retorno das situações/problemas apresentados
5. Setor financeiro: acolhimento e atendimento
6. Laboratório de informática: número e disponibilidade de equipamentos e atendimento
7. Condições da estrutura física do campus (banheiros, limpeza, segurança, iluminação, conservação, etc.)
8. Site da Instituição
9. Portal acadêmico (acesso e navegação)
10. Ouvidoria - Canal de expressão e reivindicação de melhorias
11. Acessibilidade oferecida pela Instituição
12. Serviços prestados pela cantina
13. Nível de satisfação em fazer parte da Instituição
14. Infraestrutura da biblioteca quanto ao espaço físico (dimensão, segurança, acessibilidade, conservação, limpeza, ventilação, iluminação) e virtual e quanto à disponibilidade de ambientes de estudo
15. Conhecimento das ações de melhoria implantadas com base na Avaliação Institucional (CPA) e divulgação do processo de avaliação

PROFESSOR AVALIA INSTITUIÇÃO

1. Serviços de apoio e orientação psicopedagógico da instituição
2. Cursos e capacitação oferecidos aos professores
3. Atividades de pesquisa oferecidas pela Instituição (projetos, eventos, grupos de pesquisa, iniciação científica, apoio à participação em eventos externos, apoio à publicação em periódico)
4. Atividades de extensão ofertadas pela Instituição (projetos, eventos e ações)
5. Relacionamento com o superior imediato
6. Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade
7. Espaço físico onde desenvolve as atividades profissionais (sala de aula, salas de professores, etc.)
8. Instalações dos laboratórios didáticos
9. Condições da estrutura física do campus (limpeza, segurança, iluminação, conservação, etc.)
10. Processo de tramitação de documentos e solicitações
11. Acesso a equipamentos multimídias utilizados em sala de aula
12. Acesso à internet no Campus

13. Site da Instituição
14. Portal do colaborador (acesso e navegação)
15. Ouvidoria - Canal de expressão e reivindicação de melhorias
16. Serviços prestados pela cantina
17. Nível de satisfação em fazer parte da Instituição
18. Disponibilidade do acervo bibliográfico para atender às necessidades de sua (s) disciplina (s)
19. Infraestrutura da biblioteca quanto ao espaço físico (dimensão, segurança, acessibilidade, conservação, limpeza, ventilação, iluminação) e virtual e quanto à disponibilidade de ambientes de estudo
20. Conhecimento das ações de melhoria implantadas com base na Avaliação Institucional (CPA) e divulgação do processo de avaliação
21. Acesso aos documentos oficiais da Instituição (Estatuto, Regimento e PDI, PPI, PPC e Resoluções dos Conselhos Superiores)

FUNCIONÁRIO AVALIA INSTITUIÇÃO

1. Relacionamento entre funcionários
2. Relacionamento com o superior imediato
3. Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade
4. Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal
5. Cursos e capacitação oferecidos aos funcionários
6. Conhecimento dos cargos e funções existentes na Instituição
7. Acesso aos documentos oficiais da Instituição (Estatuto, Regimento e PDI, PPI, PPC e Resoluções dos Conselhos Superiores)
8. Protocolo: fluxo e distribuição de documentos na Instituição
9. Acesso a equipamentos de informática
10. Acesso à internet na Instituição
11. Site da Instituição
12. Portal do colaborador (acesso e navegação)
13. Serviços prestados pela cantina
14. Equipamentos e materiais disponíveis para suas atividades profissionais
15. Condições da estrutura física do local de trabalho (limpeza, segurança, iluminação, conservação, etc.)
16. Espaço de convivência (conforto, pátio, varanda, cantina, etc.)
17. Ouvidoria - Canal de expressão e reivindicação de melhorias
18. Nível de satisfação em fazer parte da Instituição
19. Conhecimento das ações de melhoria implantadas com base na Avaliação Institucional (CPA) e divulgação do processo de avaliação.