

## **Portfólio (observação geral da Instituição-Escola em seus aspectos pedagógicos, sociais, culturais e administrativos)**

### **CURSO DE PEDAGOGIA**

#### **1- OBSERVAÇÃO GERAL DA INSTITUIÇÃO-ESCOLA EM SEUS ASPECTOS PEDAGÓGICOS, SOCIAIS, CULTURAIS E ADMINISTRATIVOS**

##### **I- A ESCOLA: Campo do estágio**

- Nome da escola
- Mantenedora
- Endereço
- Horário de funcionamento
- Segmentos oferecidos
- Modalidade de ensino
- Total de turmas da escola
- Total de professores
- Total de funcionários que compõem a equipe de apoio (merendeiras, serventes, inspetores, porteiros, etc...)
- Total de funcionários que compõem a equipe técnica e pedagógica (direção, supervisão, orientação, funcionários de secretaria e apoio escolar, etc...)
- Localização: área urbana/rural; habitações em torno da escola; saneamento básico em torno da escola; transporte em torno da escola; vegetação)
- Conservação externa da escola: área livre (coberta/descoberta; quadra de esportes; vegetação; cor predominante; limpeza).
- Estrutura interna da escola: número de salas de aula, sala de vídeo, sala de leitura, sala para atendimento a necessidades especiais; biblioteca, refeitório, laboratórios.
- Conservação interna da escola: cor predominante; limpeza, ventilação, iluminação.
- Materiais como cadeiras, mesas, quadro, murais: conservação; adequação à faixa etária.
- Recursos pedagógicos: TV, aparelho de som, datashow, etc...

##### **II- ESCOLA: ETAPAS DE ENSINO**

###### **a) Educação Infantil:**

- Faixa estaria atendida
- Turno
- Número de turmas por turno
- Total de alunos
- Origem social dos alunos
- Desafios para a garantia do direito de todos à Educação Infantil
- Projetos da escola específicos para Educação Infantil - Creche e Pré-escola
- Total de professores
- Habilitação dos professores

###### **b) Ensino Fundamental – anos iniciais e anos finais**

- Faixa estaria atendida
- Turno
- Número de turmas por ano de escolaridade
- Total de alunos
- Origem social dos alunos
- Desafios para a garantia do direito de todos à Educação
- Projetos da escola específicos para Ensino Fundamental
- Total de professores
- Habilitação dos professores

###### **c) Ensino Fundamental – Ensino Médio**

- Faixa estaria atendida
- Turno
- Número de turmas por séries
- Total de alunos
- Origem social dos alunos
- Desafios para a garantia do direito de todos à Educação
- Projetos da escola específicos para Ensino Médio
- Total de professores
- Habilitação dos professores

###### **d) Ensino Médio – Educação Profissional**

- Cursos oferecidos
- Faixa estaria atendida

- Turno
- Número de turmas por séries
- Total de alunos
- Origem social dos alunos
- Desafios para a garantia do direito de todos à Educação
- Projetos da escola específicos para Ensino -----
- Total de professores
- Habilitação dos professores

### **III - ESCOLA: Modalidades de Ensino**

#### **a) Educação de Jovens e Adultos**

- Segmentos/fase oferecidos
- Faixa etária atendida
- Número de turmas por fase e módulos
- Total de alunos
- Classe sócio/econômica predominante na população escolar
- Desafios para a garantia do direito de todos à Educação
- Projetos da escola específicos para Educação de Jovens e Adultos
- Total de professores

### **IV - A ESCOLA: Espaços pedagógicos**

#### **a) Biblioteca**

- Em que parte da escola se localiza
- Luminosidade da sala
- Ventilação na sala
- Pintura: conservação e cor predominante
- Murais com atividades dos alunos
- Murais com avisos da escola
- Acervo-livros: total; qualidade/conservação; qualidade/diversidade)
- Acervos - CD
- Multimídia: TV, Data Show etc...
- Horário de funcionamento
- Responsável pela biblioteca
- Presença de alunos - observação de que atividades realizam, de como se relacionam com o espaço.

#### **b) Laboratório de Informática**

- Em que parte da escola se ensina
- Luminosidade e ventilação na sala
- Função administrativa/pedagógica
- Acesso de alunos e professores
- Total de computadores
- Total de impressoras
- Acesso a internet
- Programas pedagógicos existentes e utilizados
- conservação e manutenção dos computadores

#### **c) Espaço de Artes**

- Em que parte da escola se localiza
- Luminosidade da sala
- Ventilação na sala
- Projetos e atividades desenvolvidas

#### **d) Espaço para atividades coletivas como: pátio; quadra de esportes; capela; cantina; auditório**

- Em que parte da escola se localiza
- Condições de conservação (pintura; piso; paredes; cobertura)
- Recursos pedagógicos existentes no espaço
- Projetos e atividades desenvolvidas

### **V - ESCOLA: Equipe Técnico Pedagógica**

- Direção Geral - Direção por turno?
- Orientação Pedagógica
- Secretaria Escolar
- Outros (especificar)

### **VI - ESCOLA: Equipe de Apoio Técnico e Pedagógico**

- Merendeiras
- Serventes
- Inspectores Escolares
- Porteiro
- Outros (especificar)

### **VII - ESCOLA: Fontes escritas**

#### **a) Projeto Político Pedagógico**

- Como foi o processo de construção?
- Quem participou?
- Em que época?
- É possível ter uma cópia?
- Caso não possa ter uma cópia é possível ler o projeto?
- Quais as partes do Projeto Político Pedagógico?
- O que existe no projeto que possibilita identificar concepção de educação, de avaliação, de educador e de educando?

#### **b) Diário de Classe**

- Se é feito de forma: físico, on line ou das duas formas?
- Através da análise pode-se observar em relação a: Dias letivos, frequência, conteúdo, avaliação

#### **c) Documentação da Secretaria**

- É informatizada?
- Organização da secretaria

#### **d) Documentação de Acompanhamento do processo pedagógico**

- Plano Anual de Curso: é possível ter uma cópia? quais as partes de um plano anual de curso? Qual a importância para a prática pedagógica?
- Plano de aula: é possível ter uma cópia? quais as partes de um plano de aula? Qual a importância para a prática pedagógica?
- Os planejamentos são baseados em quais orientações?
- Como e por quem é realizado o acompanhamento dos planejamentos?

### **OBSERVAÇÃO DE ATIVIDADES NO CAMPO DAS REDES SOCIAIS**

#### **Relação Escola e Famílias**

- Quem participa da reunião?
- Quem define o tema da reunião?
- Que atividades são desenvolvidas?
- Qual o horário?
- Qual o local de realização?
- Quantos são os representantes das famílias?
- Qual o sexo predominante dos representantes de famílias?
- Quem, da escola, conduz a reunião?
- Como as famílias são recebidas?
- Qual o tempo de duração da reunião?
- Quais as questões abordadas pelas famílias?
- Quais as questões abordadas pela escola?
- Decisões e encaminhamentos surgidos para as questões abordadas?
- Quem fez os encaminhamentos?
- Quantas reuniões de famílias estão previstas no calendário escolar?
- Você foi apresentado aos participantes da reunião? Como foi a apresentação?

#### **Reunião com Professores?**

- Quem participa da reunião?
- Qual o tema central?
- Quais as atividades desenvolvidas?
- Qual o horário?
- Qual o local de realização?
- Quantos são os professores presentes?
- Quem, da escola, conduz a reunião?
- Como os professores são recebidos?
- Qual o tempo de duração da reunião?
- Quais as questões abordadas pelos professores?
- Quais as questões abordadas pela escola?
- Decisões e encaminhamentos surgidos para as questões abordadas?
- Quem fez os encaminhamentos?
- Quantas reuniões de professores estão previstas no calendário escolar?
- Você foi apresentado aos participantes da reunião?

#### **Reunião com Equipe Técnico-Pedagógica**

- Quem participa da reunião?
- Qual o tema central?
- Quais as atividades desenvolvidas?
- Qual o horário?
- Qual o local de realização?
- Quantos são os participantes?
- Quem, da escola, conduz a reunião?
- Qual o tempo de duração da reunião?
- Quais as questões abordadas pelos participantes?

- Quais as atividades desenvolvidas?
- Qual o horário?
- Qual o local de realização?
- Quantos são os participantes?
- Quem, da escola, conduz a reunião?
- Qual o tempo de duração da reunião?
- Quais as questões abordadas pelos participantes?
- Quais as questões abordadas pela escola?
- Decisões e encaminhamentos surgidos para as questões abordadas?
- Quem fez os encaminhamentos?
- Quantas reuniões estão previstas no calendário escolar?
- Você foi apresentado aos participantes da reunião? Como foi a apresentação?

#### **Reunião com Equipe de Apoio**

- Quem participa da reunião?
- Qual o tema central?
- Quais as atividades desenvolvidas?
- Qual o horário?
- Qual o local de realização?
- Quantos são os participantes e quantos são?
- Quem, da escola, conduz a reunião?
- Qual o tempo de duração da reunião?
- Quais as questões abordadas pelos participantes?
- Quais as questões abordadas pela escola?
- Decisões e encaminhamentos surgidos para as questões abordadas?
- Quem fez os encaminhamentos?
- Quantas reuniões estão previstas no calendário escolar?
- Você foi apresentado aos participantes da reunião? Como foi a apresentação?

### **OBSERVAÇÃO DE ATIVIDADES NO CAMPO DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM**

#### **I - Observação do espaço e dos sujeitos da ação educativa**

##### **I.1 - A SALA DE AULA**

- Relação espaço e quantidade de alunos
- Iluminação e ventilação
- Conservação (pintura, cadeiras, mesas e quadro)
- Material de uso individual dos alunos (livros, cadernos, textos, lápis, caneta etc....)
- Recursos pedagógicos (DVD, aparelho de som e livros)
- Murais

##### **I.2 - OS ESPAÇOS EXTERNOS DA ESCOLA**

- Quais são e que atividades são desenvolvidas nesses espaços?
- Conservação (pintura, cadeiras, mesas, quadro)

##### **I.3 - O DOCENTE**

- Relação com os alunos (afetividade; conhecimento dos alunos; ludicidade; autoridade; respeito)
- Pontualidade
- Ética Profissional (forma de ser, estar no espaço da sala de aula)

##### **I.4 - O ALUNO(A)**

- Relação com o professor (afetividade; respeito)
- Pontualidade
- Ética (forma de ser, estar no espaço da sala de aula)
- Relação com o espaço da sala de aula (conservação, cuidado, etc...)
- Relação dos colegas de classe (afetividade; respeito)
- Faixa etária e sexo dos alunos
- Relação com o material de uso individual dos alunos (livros, cadernos, textos, lápis, caneta etc...)

#### **II - OBSERVAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE**

##### **II.1 - O PLANEJAMENTO DA AULA**

- Apresentação do assunto da aula relacionando com as aulas anteriores
- Explicação de como será o desenvolvimento da aula/atividades
- Diálogo com os alunos sobre o que já sabem e o que será objeto de estudo naquela aula
- Diálogo com os alunos sobre a importância do estudo do tema da aula
- Adequação entre o tempo de duração da aula, o tema abordado e o nível dos alunos (faixa etária e ano de escolaridade)
- Adequação da linguagem (transposição didática)
- Recursos pedagógicos utilizados
- Adequação dos conteúdos da aula com os recursos pedagógicos utilizados.
- Processo de avaliação: como e quando foi verificado se os objetivos, o conteúdo e as metodologias utilizadas contribuíram para a aprendizagem dos alunos
- Identificação do tema da aula

- Identificação dos objetivos da aula
- Identificação do conteúdo da aula
- Identificação das estratégias de ensino, durante a aula
- Identificação de procedimentos de avaliação

### **III - OBSERVAÇÃO DE CONSELHO DE CLASSE**

- Quem participa da reunião. Como participa.
- Duração/Horário
- Local de realização
- Quem, da escola, conduz a reunião
- Questões abordadas
- Decisões e encaminhamentos surgidos para as questões abordadas
- Quem fez os encaminhamentos
- Critérios utilizados para avaliar o desempenho dos alunos
- Como são consideradas as diferenças entre os alunos (sociais, culturais, cognitivas)