

PLANO DE AÇÃO

COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA ELÉTRICA

O plano de ação é elaborado com base nos indicadores provenientes dos relatórios das autoavaliação do curso no ano de 2017 (considerando o primeiro e segundo semestres) empregues pela CPA, reuniões de colegiado, reuniões com os docentes, visita as salas de aula para reuniões com os discentes, reuniões com a equipe de apoio técnico e apoio administrativo e da própria percepção pró-ativa dos membros do NDE.

O plano de ação disponibilizado na página do curso de Engenharia Elétrica no site da IES terá a periodicidade de atualização a cada três meses.

Atualizado em 27/09/2018

META: Comentários sobre o critério de Análise	PLANO DE MELHORIAS: Providências, ações corretivas das fragilidades	PRAZO DE EXECUÇÃO:	RESPONSÁVEL	STATUS ATUAL: - parado - andamento - concluído - ação continuada	OBSERVAÇÃO (detalhes do andamento, motivo do atraso, ações de segunda ordem (plano B) para resolver o problema)
1- Revisão do Projeto Pedagógico do Curso	Revisão continuada e constante atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), principalmente com relação ao novo instrumento de avaliação de cursos de graduação presencial e a	Fevereiro até dezembro de 2018	Coordenação e Membros do NDE	Ação continuada	A –Reuniões com NDE; B – Acompanhamento da mudança na DCN; C – Elaboração e ou revisão de estudos, regulamento,

	distancia.				regimento, relatórios, manuais e atas; D – Acompanhamento das atividades docentes e discentes E – Acompanhamento dos egressos
2 - Qualidade do processo ensino-aprendizagem	<p>Padronização das atividades de ensino através de confecção de materiais didáticos em cada disciplina teórica.</p> <p>Análise prévia das avaliações a serem aplicadas com vista a interdisciplinaridade e abordagem de conteúdos visando um maior nível de excelência no processo de ensino-aprendizagem.</p> <p>Maior disponibilização de material didático para a realização de atividades práticas</p>	Fevereiro até dezembro de 2018	<p>Pró-Reitoria de Ciências Tecnológicas, Sociais Aplicadas e Humanas;</p> <p>Coordenação de Engenharia Elétrica;</p> <p>Membros do NDE</p>		<p>A - Reuniões do NDE</p> <p>B – Capacitação docente</p> <p>C - Reformulação dos Planos de ensino e aprendizagem, preconizando a integração dos programas de aprendizagem através da transdisciplinaridade e da interdisciplinaridade entre os conteúdos programáticos contemplados. Fomentando o diagnóstico das dificuldades do discente e a promoção do ensino e aprendizagem</p>
3 - Apoio ao discente	Aperfeiçoar e estender o apoio ao discente com alocação de docentes para desenvolver atividades de nivelamento aos	Fevereiro até dezembro	Pró-Reitoria de Ciências Tecnológicas, e Exatas;	Ação continuada	A – Foi realizada ação de acolhimento pelos professores Thomaz, Casa Nova e Diego com todos os alunos do primeiro

	<p>alunos ingressantes e reforço extraclasse nas disciplinas do ciclo básico e do ciclo específico.</p> <p>Manter a disponibilização de laboratórios especializados, fora do horário das aulas para que os alunos possam refazer as práticas, com o devido acompanhamento de um responsável técnico e monitores.</p> <p>Promover ações de acolhimento e permanência.</p>	de 2018	<p>Coordenação o Engenharia Elétrica;</p> <p>Membros do NDE;</p> <p>Professores do curso;</p> <p>Supervisão e Central de Estágios;</p> <p>Pró-reitoria de Integração e Relações Internacionais</p>	<p>período no início de 2018.1;</p> <p>B – Foi alocado o Prof. Ricardo Marinho para atendimento aos alunos do primeiro período durante todo o semestre de 2018.1 para realização de nivelamento em matemática intitulado de Resolução de Problemas Matemáticos;</p> <p>C – Desenvolvimento de estratégias de acompanhamento de alunos que estejam realizando estágio não obrigatório remunerado ou não;</p> <p>D – Suporte ao CAENG (centro acadêmico das Engenharias) através do fortalecimento do contato com a representante do curso de Engenharia Elétrica;</p> <p>E – Dificuldade de intercâmbio internacional.</p>
4 - Qualificação docente	<p>Qualificar o corpo docente continuamente, com o oferecimento de palestras, oficinas pedagógicas, <i>workshops</i>, com o objetivo de atualização e aperfeiçoamento das metodologias</p>	<p>Fevereiro até dezembro de 2018</p>	<p>Pró-Reitoria de Ciências Tecnológicas, e Exatas;</p>	<p>Ação continuada</p> <p>A – Foi realizada uma palestra na semana pedagógica em fevereiro para trocas de experiências entre os professores do curso;</p>

	<p>didáticas empregadas nas aulas teóricas e práticas, processos avaliativos e desta forma melhorar a qualidade do processo ensino-aprendizagem e a melhoria do clima organizacional.</p>		<p>Pró-Reitoria de Extensão e Desportos;</p> <p>Coordenação de Engenharia Elétrica;</p> <p>Membros do NDE;</p> <p>Coordenação de Ensino à Distância;</p>	<p>B – Foi realizado um treinamento com todos os professores do curso de Engenharia Elétrica, durante 30 dias, sendo realizado pelo ambiente virtual de aprendizagem (AVA) no final do semestre letivo 2018.1. Com dois encontros presenciais, sábado manhã e tarde com os tutores/docentes vinculados a coordenação ensino à distância (CED). O primeiro sábado apresentou o curso sobre lousa digital e AVA e interação prática com os ambientes no laboratório bloco 9 e os próprios tutores/docentes da CED. Foram realizadas diversas tarefas no AVA em 30 dias e no final encontro presencial. Neste último sábado foi para a semana pedagógica de 2018.2, onde ocorreu atividades com metodologia ativa PBL, divisão de grupo e posterior apresentação e discussão no auditório das melhores práticas de ensino e aprendizagem</p> <p>C – Como fortalecimento de</p>
--	---	--	--	---

					metodologia ativas, a Prof. Adriana disponibilizou a ministrar uma oficina de TBL e PBL para os professores do curso no final do semestre de 2018.2 e em 2019.1 pretende-se novas oficinas com metodologias inovadoras.
5 – Pesquisas e Extensão	<p>Continuar incentivando os professores e alunos para executarem atividades e projetos de pesquisas e de extensão, com propósito de iniciação científica do corpo discente relacionado com os objetivos das disciplinas, perfil do egresso e fomentar o raciocínio crítico com base na literatura atualizada.</p> <p>Promoção de projetos de extensão de cunho cultural, técnico, social e ambiental.</p>	Fevereiro até dezembro de 2018	<p>Pró-Reitoria de Ciências Tecnológicas, e Exatas;</p> <p>Pró-Reitoria de Extensão e Desportos;</p> <p>Coordenação de Engenharia Elétrica;</p>	Ação continuada	<p>A – Durante a Jornada Severino Sombra no semestre de 2018.1 ocorreu apresentações de trabalhos;</p> <p>B – Nos dias 19 e 20 de outubro ocorrerá o ENIC onde professores, discentes e jovens talentos apresentarão suas pesquisas ou projetos.</p> <p>C – A coordenação continuará incentivando o desenvolvimento de pesquisa e extensão.</p>
6 – Sala coletiva de	Reorganização do espaço destinado a sala de professores e	Setembro	Pró-Reitoria de Ciências	Andamento	A – Aquisição de armários

professores	aquisição de mais equipamentos	até novembro de 2018	Tecnológicas , e Exatas; Assessoria da Reitoria; Coordenação Engenharia Elétrica		novos B – Reforma para ampliação no número de computadores C – Previsão futura de ampliação par área externa
7 – Laboratório didáticos específicos Reforma Civil	Pintura dos laboratórios didáticos do primeiro andar do bloco 9. Troca de quadros. Instalação de lonas nas bancadas. Pintura do piso com aplicação de resina. Instalação de bancadas no lab. de	Fevereiro até dezembro de 2018	Pró-Reitoria de Ciências Tecnológicas , e Exatas; Coordenação de Infraestrutura do Campus; Coordenação Engenharia	Primeira parte concluída e segunda etapa em andamento	Parte Concluída: A – Pintura dos armários, do teto e parede, substituição dos quadros dos laboratórios de Circuitos, Eletrônica e Fontes Alternativas Segunda parte B – Instalação de lonas de borracha nas bancadas dos laboratórios de Circuitos, Eletrônica C – Confeção de novas bancadas e divisória no laboratório de Fontes

	Fontes Alternativas. Revisão da Climatização.		Elétrica;		Alternativas D – Revisão da climatização
8 – Laboratório didáticos específicos Aquisição de Equipamentos	Aquisição de computadores e um projetor para o Laboratório de Automação, Máquinas e Acionamentos	Setembro até dezembro de 2018	Pró-Reitoria de Ciências Tecnológicas, e Exatas; Suprimentos do Campus; Coordenação Engenharia Elétrica;	Andamento	A – Especificação encaminhada ao setor de suprimentos
9 - Biblioteca	Aumentar os recursos tecnológicos disponíveis na biblioteca para que o discente que não tenha condições pessoais e ou materiais de acesso ao acervo virtual possa através de empréstimo de tablets pela biblioteca consiga acessar os	Setembro até dezembro de 2018	Pró-Reitoria de Ciências Tecnológicas, e Exatas; Biblioteca	Andamento	A – Foi acordado modelo de tablet híbrido para aquisição

	títulos em qualquer ambiente de estudo individual e coletivo localizado na própria biblioteca central.		Central; Coordenação Engenharia Elétrica;		
10 – Relatório Final	Elaboração de portfólio das atividades executadas no curso durante o ano letivo de 2018	Dezembro de 2018	Coordenação Engenharia Elétrica Professores do curso	Andamento	<p>A – Foi solicitado aos professores para realizarem registro para encaminharem à coordenação para que seja realizado um portfólio sobre as atividades de pesquisa, extensão e ensino no final de cada ano letivo.</p> <p>B – O portfólio servirá de base para a tomada de medidas de melhorias para o ano de 2019.</p>

José Leandro Casa Nova Almeida

Coordenador do Curso de Engenharia Elétrica